

๔

หัวใจกรรมฐาน

กล่าวนำ

การปฏิบัติธรรมในทางพระพุทธศาสนา มี ๒ อย่างคือสมถ-กรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน พากເරາควรทำความเข้าใจกรรมฐานทั้ง ๒ อย่างให้ชัดเจน เพื่อว่าเมื่อเวลาทำสมถกรรมฐานจะได้มีแหล่งไปทำมิจฉาสามัช แล้วเมื่อเวลาเจริญวิปัสสนากรรมฐานจะได้มีแหล่งไปทำสมถกรรมฐาน ซึ่งทั้งสองประดิษฐ์เป็นปัญหาที่พบมากในหมู่นักปฏิบัติ

สำหรับท่านที่ไม่มีเวลาจะสนใจกรรมฐานทั้งสองอย่าง จะสนใจอย่างเดียว ก็ได้ แต่ขอให้สนใจวิปัสสนากรรมฐานก็แล้วกัน เพราะวิปัสสนากรรมฐานเป็นสิ่งที่หาได้ยาก ต้องมีพระพุทธเจ้ามาตรัสรู้จึงจะมีการสอนกัน ส่วนสมถกรรมฐานนั้นเป็นสาสารณะ ไม่มีพระพุทธเจ้า ก็มีนักประชญ์อื่นๆ มาสอนกันได้อยู่แล้ว

ເວລານີ້ພະພຸທົກຄາສະນາຍັງດຳຮັງອໝູ່ ຮຶບເຮືອນເວົ້ອງວິປະສົກຮມຈຸານ
ໄວ້ກອນກົດເລັກັນ ດ້ວຍໆ ອ່ານ ດ້ວຍໆ ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈບໍທຄວາມນີ້ ໂດຍເຄີຍພາຫ
ອຍ່າງຍິງຕັ້ງແຕ່ຂຶ້ວ ๓ ເປັນຕົ້ນໄປ ຄ້າອ່ານເຖິງວາມຮູ້ເຮືອງ ກົລອງອ່ານ
ໜ່າຍໆ ເຖິງວາ ພວກເຮາຄງເຂົ້າໃຈຈຸນໄດ້ໃນທີ່ສຸດ ກະຊືບບອກພວກເຮາໄວ້
ເລີຍວ່າ ຄ້າເຂົ້າໃຈເມື່ອໄດ ຈະພບວ່ານີ້ຄືອໝູ່ທຣັພຢູ່ເຫັ່ນຄວາມສຸກື່ໂດຣາ ກົດ
ປະກາດນານີ້ແລ້ວ

๑. ธรรมที่ควรเจริญด้วยปัญญาอันยิ่ง

พระพุทธเจ้าทรงสอนว่า “ดูกิริกขุหั้งหลาย ก็ธรรมที่ควรให้เจริญด้วยปัญญาอันยิ่งเป็นใหญ่? คือสมณะและวิปัสสนา ดูกิริกขุหั้งหลาย ธรรมเหล่านี้ควรให้เจริญด้วยปัญญาอันยิ่ง” (จากนักราการสูตรพระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๙/๒๖๔) แต่ในแวดวงของผู้ปฏิบัติแล้วเรา มักพบว่า เพื่อนนักปฏิบัติหลายท่านยอมรับกรรมฐานเพียงอย่างเดียว อย่างหนึ่ง ละเลยที่จะเรียนรู้กรรมฐานอีกอย่างหนึ่ง และบางกรณียัง ปรามาสเลี้ยด้วยคำไปว่า กรรมฐานที่ตนไม่เนี่ยมแน่นไม่มีความสำคัญ อะไรเลย

ฝ่ายที่นิยมสมัครมูลฐานก็มักจะมีความเห็นสุดโต่งว่า “(๑) การปฏิรูปธุรกรรมจะต้องเริ่มต้นด้วยการเจริญสมัครมูลฐานเท่านั้น และ (๒) หากจิตสงบแล้ว ปัญญาจะเกิดขึ้นได้อ่อง” ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้ว ผู้มีตัณหาจาริตคือมีนิลัยรักษาภัยรักษาม รักสุขรักสบาย และรักสงบนั่น ควรเจริญภากายนุปัสสนาสติปัจจุบันหรือเวทนานุปัสสนา-

สติปัฏฐาน และควรเริ่มต้นการปฏิบัติด้วยการทำสมถกรรมฐานให้จิตสงบในระดับลึกเลียก่อน จิตจึงจะมีคุณภาพในการตามรู้ภายในและเห็นนาได้ดี ส่วนผู้ที่มีภัยภูมิจริตคือเป็นคนเจ้าความคิดนั้น ควรเจริญจิตตาณปัลสนาสติปัฏฐานหรืออัมมานุปัลสนาสติปัฏฐาน โดยไม่จำเป็นต้องทำสมถกรรมฐานให้จิตสงบແน่นเลียก่อน ดังนั้นจึงไม่ใช่ทุกคนที่จะต้องเริ่มต้นการปฏิบัติธรรมด้วยการเจริญสมถกรรมฐาน นอกจากรู้ผู้ปฏิบัติที่ชอบเจริญสมถกรรมฐานก็ควรทราบว่า การทำความสงบก็ไม่ได้ทำให้เกิดปัญญาโดยอัตโนมัติ เพราะวิธีทำความสงบจิตหรือการเจริญสมถกรรมฐานก็เป็นอย่างหนึ่ง วิธีที่จะทำให้เกิดปัญญาหรือการเจริญปัลสนากรรมฐานก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง ไม่ใช่วิธีการเดียวกัน มีความแตกต่างกันตั้งแต่อารมณ์กรรมฐานไปจนถึงวิธีการในการมีสติรู้อารมณ์กรรมฐานนั้นด้วย

ฝ่ายที่นิยมวิปสันนากกรรมฐานก็มักมีความเห็นสุดโต่งไปอีก
ข้างหนึ่งว่า “(๑) สมถกรรมฐานเป็นคำสอนของทาภีชีไพรนอก
พระพุทธศาสนาและไม่สำคัญเลย และ (๒) วิปสันนากกรรมฐาน
อย่างเดียวเท่านั้นเป็นสิ่งที่ควรเจริญ และเมื่อเจริญแล้วสามารถใช้
เอง” ทัคคณะเช่นนี้ก็ไม่ถูกต้องเสียที่เดียว เพราะพระพุทธเจ้าไม่ได้ทรง
สอนไว้อย่างนั้น ความจริงแล้วสมถกรรมฐานมีประโยชน์มาก คือใช้
เป็นฐานเบื้องต้นในการหัดรู้สภาวะรูปนามสำหรับบางท่านก็ได้ ใช้เป็น
เครื่องช่วยให้จิตมีกำลังรู้เห็นสภาวะธรรมได้ชัดเจนก็ได้ และใช้เป็น
ที่พักของจิตให้เกิดกำลังและความแซ่บซี่ใจในระหว่างการเจริญ
วิปสันนากได้ (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในข้อ ๒) นอกจากนี้
พระพุทธเจ้าก็ทรงสอนสมถกรรมฐานไว้เป็นอันมาก และพระธรรม

ຮຸ່ນທັງໄດ້ຮັບຮວມຂອງມົນຂອງສມຄກຣມສູານໄວ້ສິ່ງ ៤០ ອຍ່າງ ທັງນີ້ດ້ວຍທຽງເລີ່ມເຫັນປະໂຍ່ນຂອງສມຄກຣມສູານນັ້ນເອງ ອີກປະກາຮ່າໜີ່ຜູ້ທີ່ພິຍາຍາມຈະເຈີ້ນວິປະສົນາກຣມສູານອຍ່າງເດືອຍ້ນ໌ ພລາຍຄນທີ່ເຈີ້ນກາຍານຸປະສົນາສົດປັບປຸງສູານໂດຍໄມ່ທຳສມຄກຣມສູານກ່ອນ ກົມກຈະຫລັງເພິ່ນກາຍ ເຊັ່ນເພິ່ນມາຫຍຸໃຈ ເພີ່ມອີ ເພີ່ເທົ່າ ເພິ່ນທ້ອງ ພຣີວິເພີ່ນກາຍທີ່ກາຍ ທັງນີ້ເພຣະຈີຕໍ່ໄມ່ມີຄວາມຕັ້ງມັ້ນພອ ກາຮປົງບັດເຫັນນັ້ນມັກໄມ່ໄດ້ທັ້ງຄວາມສົງປະຈິຕແລະປັບປຸງ ເຊັ່ນເດີຍກັບຜູ້ເຈີ້ນວິປະສົນາສົດປັບປຸງສູານ ຄ້າໄມ່ທຳສມຄກຣມສູານໃຫ້ຈີຕໍ່ມັ້ນເລີ່ຍກ່ອນ ຈີຕໍ່ຈະເກີດຄວາມກະລັບກະລັຍແລະປົງປົງເສົາວິທານາໄໝ ໄນສາມາດຕາມຮູ້ວິທານາດ້ວຍຈີຕໍ່ທີ່ເປັນກາລາໄດ້ ອັນຈະທຳໄທໄໝເກີດປັບປຸງເຫັນວິທານາແລະຂັ້ນນີ້ອື່ນໆ ເປັນໄຕຮັກໜີ່ນ ດັ່ງນັ້ນພວກເຮົາໄມ່ຄວາມປົງປົງເສົາສມຄກຣມສູານ ອຍ່າງນ້ອຍກົດວຽກຂໍ້ກຳຂາເຮືອງຈີຕໍ່ສິກຂາໄໝທີ່ເລີ່ຍກ່ອນຈົນຮູ້ຈັກສປາວະຂອງຈີຕໍ່ທີ່ຕັ້ງມັ້ນມີສົມມາສາມາດເລີ່ວຈຶ່ງຄ່ອຍເຈີ້ນວິປັບປຸງສູານຕ່ອໄປ

ເຖິ່ງຜູ້ເຂົ້າຢືນສັງເກຕເຫັນພບວ່າ ຜູ້ທີ່ປົງປົງເສົາວິປະສົນາກຣມສູານນັ້ນມັກຈະເປັນຜູ້ທີ່ໄໝສັນໃຈຄົກຂາພຣີຍຕີຫຣອມແຕ່ມີຄວ່າຫາທີ່ຈະປົງປັບຕິສ່ວນຜູ້ທີ່ປົງປົງເສົາສມຄກຣມສູານມີທັງຜູ້ທີ່ຄົກຂາພຣີຍຕີຫຣອມມາກ ແລະພບວ່ານັ້ນປົງປັບຕິຈຳນວນມັກຕິດຄວາມສົງປະຫວູ້ໂຫລງນີ້ມີຕ່າງໆ ດ້ວຍ

ເພື່ອນຫວາພູທ໌ໄມ່ຄວ່າຄົດເຄົາເອງໂດຍອັຕ້ໂນມັຕິວ່າ ກຣມສູານອຍ່າງໄດ້ອຍ່າງທີ່ເທົ່ານັ້ນທີ່ຄວາມເຈີ້ນ ສ່ວນອີກອ່າຍ່າງທີ່ນີ້ໄມ່ສຳຄັນເລີຍ ແກ້ວຈິງກຣມສູານທັງສອງມີປະໂຍ່ນດ້ວຍກັນທັງຄູ່ ເພີ່ງແຕ່ມີປະໂຍ່ນແຕກຕ່າງກັນ ເສົ່ວນຫວ້າໃຈກັບສອງທີ່ຕ່າງກົມີປະໂຍ່ນດ້ວຍກັນທັງຄູ່ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈຶ່ງກວດທຳມາທີ່ພຣະພູທ໌ເຈົ້າທຽງສອນໄວ້ ຄືເຈີ້ນກຣມສູານທັງສອງນີ້

ດ້ວຍປັບປຸງສູານຍິ່ງ ໂດຍມີສັນປັບປຸງສະກຳກັບໄວ້ເສມອ ໄດ້ແກ່ ຈະຕ້ອງຮູ້ຫຼັດວ່າ (១) ຈະເຈີ້ນກຣມສູານໃດ (២) ເພື່ອຈະໄວ (៣) ເຈີ້ນຍ່ອງ່າງໄວ ແລະ (៤) ຮະຫວ່າງເຈີ້ນກຣມສູານກີ່ຕ້ອງໜັ້ນຮູ້ສັກຕ້ວ່າ ໄມໝລັງໄມ່ແລ້ວຄລາດເຄລື່ອນໄປຈາກຄວາມນົກກຣມສູານນັ້ນ

២. ສມຄກຣມສູານ

ສມຄກຣມສູານແມ່ນກຣມສູານເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມສົງປະຕິມັ້ນທາງຈີຕໍ່ໃຈເປັນເຄື່ອງຂ່າຍນົວຮົນເຊື່ອຈັງກັນກຣມສູານເຈີ້ນວິປັບປຸງ ມີວິທີກາຮ່າທີ່ສຳຄັນຄືອໃຫ້ມີສົດຕະລືກູ້ວ່າຍ່າງສບາຍໆ ແລະຕ່ອນື່ອງສົງຄວາມນົກປັບປຸງຕີອັນໄດ້ອັນທີ່ທີ່ຖຸກກັບຈົບຕິນິສິຍຂອງຕານ ທີ່ມີເຮົາຈີຕໍ່ມີສົດຕະລືກູ້ໄລ້ເກີດຄວາມສົບຍ່າງໄຈສິ່ງສຳຄັນຄືອຄວາມສົບຍ່າງໄຈ ເພຣະຄ້າໄມ່ສບາຍ່າງໄຈ ຈີຕໍ່ຈະໄມ່ສົງປະ ເນື່ອຈາກຄວາມສຸຂຄວາມສົບຍ່າງນັ້ນແຫລະເປັນເຫຼຸ້າໄກລື່ໃຫ້ເກີດຄວາມສົງປະຕິມັ້ນຂອງຈີຕໍ່

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງຮັມດະຮວງໃນກຣມສູານກີ່ຄືອ (១) ຈະຕ້ອງມີສົດຕະລືຢູ່ເນື່ອງໆ ເພຣະກາຕາມຮູ້ອ່າງຄວາມນົກປັບປຸງແລ້ວເກີດຄວາມແພລອສົດຕິຈັດເປັນວິທີກາຮປົງບັດທີ່ຜົດ ຕຶງຈະເກີດຄວາມສົງປະຕິເປັນຄວາມສົງປະທີ່ຈີຕໍ່ເຈື້ອດ້ວຍໂມທະແລະໂລກະ ແລະ (២) ຮະຫວ່າງທີ່ເຈີ້ນກຣມສູານຍູ້ນັ້ນ ທາກເກີດອາກາຮແປລກຕາ ທາກກາຍຫົ້ວ່າທາງໄຈ ພຣີເກີດນິມິຕແປລກປລອມໄຕ່າໆ ຂຶ້ນ ກົດໃຫ້ກາຍຫົ້ວ່າມີຕິດແປລກປລອມນັ້ນເລີຍ ແລ້ວກັບມາອູ່ກັບຄວາມນົກກຣມສູານເດີມຕ່ອໄປ ອຍ່າຍກາໃຫ້ຈົບສົງປະຫວູ້ໂຍກຫົ້ວ່າກັນສິ່ງທີ່ສິ່ງໄດ້ ເພີ່ງໃຫ້ມີສົດຕະລືກູ້ຄວາມນົກກຣມສູານໄປຢ່າງສົບຍ່າງເທົ່ານັ້ນກົດແລ້ວ

ສໍາຮັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງການທຳຄວາມສົງປະກິດໃຫ້ແນບແນ່ນຍິ່ງຂຶ້ນ ກົດປຶກສົກຂາ
ຄວາມຮູ້ພື້ນຈຸານເກີ່ມກັບການເຈີ່ມສົມຄກຮມຈຸານເລີ່ມກ່ອນ ຜົ່ງຄວາມຮູ້
ເຫັນມີສອນອຸ່ນໃນຄົມກົງວົງກົມມັດສັງຄະ ປຣີຈົດທີ່ ៥ ແລະ ຄົມກົງ
ວິສຸທົມຮຽນ ເປັນຕົ້ນ ຜູ້ເຂີຍຂອແນະນຳໃຫ້ພວກເຮົາສັນໃຈຄົກຂາຄົມກົງ
ຮັ້ນເດີມເປັນຫລັກ ເພົ່າທຸກວັນນີ້ເຮັດກັນໃຈຄົກຂາເພະຄຳສອນໜັ້ນຫລັງ
ໜີ້ທ່າຍອຍ່າງອອກອກຈຸ່ນອອກທາງຂອງສົມມາສາມາຟີປົມາກ ເນື່ອປົງປັບຕິ
ແລ້ວແມ້ຈະເກີດຄວາມສຸຂຄວາມສົງປະກິດໃດໆ ຈົງ ແຕ່ຈົດກົມກັກເຈືອດ້ວຍໂມໂທ
ແລະ ໂກງະ ຜົ່ງໄໝເວື້ອຕ່ອກກໍາໄປເຈີ່ມວິປໍສສນາໃນກາຍຫລັງ ອົງກ່ອງໃຫ້
ເກີດມີຈາກທິງໝູງ ເຊັ່ນ ເຫັນວ່າຈົດເຖິງ ຈົດເປັນອັດຕາຄົ້ນເປັນລົງທຶນ ໄດ້
ແລ້ວນີ້ພານເປັນບ້ານເມືອງ ເປັນລູກແກ້ວ ທີ່ອີເປັນພຣະພຸທຮຽບ ເປັນຕົ້ນ

ຄວາມຮູ້ພື້ນຈຸານທີ່ຜູ້ເຈີ່ມສົມຄກຮມຈຸານຄວາມການໂດຍສັ້ນເຂົ້າ ມີ
ຕັ້ງນີ້ຄືວ

២.១ ອາຮມນົ້ນກຮມຈຸານ

ອາຮມນົ້ນຂອງສົມຄກຮມຈຸານເປັນອາຮມນົ້ນບໍ່ມີໃຫ້ອາຮມນົ້ນ
ປ່ຽນແປງ (១) ຄຳປະກິດຮມຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ພຸທໂຮ ສັ້ນມາຮ່າງ ນະນະພະຍະ
(២) ອວຍວະຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ລົມທາຍໃຈ ມີ ເທົ່າ ທ່ອງ ແມ້ກຮະທັກຍ້າກຍ້າກຍ
(៣) ກາພຕ່າງໆ ທີ່ມອງເຫັນ ເຊັ່ນ ພຣະພຸທຮຽບແລະ ລູກແກ້ວ້ອນຈັດເປັນ
ກລິດແດີນ ຕລອດຈົນໄຟ ນໍາ ລົມ ສີຕ່າງໆ ແລະ ຊາກສີ (៤) ດວາມຄົດ
ເຊັ່ນ ກາຮົດພິຈານາກາຍ ແລະ ກາຮົດພິຈານາຮຣມເວື່ອງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ
ເຮື່ອງອົນຈັງ ຖຸກໜັງ ອັນຕາ ແລະ ມາກສຸ່ນຫຼັງ ແລະ (៥) ການຮ້ອມຈົດ
ເຊັ່ນ ກາຮົດພິຈານາກາຍ ແລະ ກາຮົດພິຈານາຮຣມເວື່ອງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ
ປະຕິຈຳແນກອາຮມນົ້ນຂອງສົມຄກຮມຈຸານເປັນຕ້ວອຢ່າງໄວ້ ៥ ອູ້ຈະເກີດ

ກລິດ ១០ ອສຸກະ ១០ ອນຸລົດ ១០ ອັບປັມໜູນໝາ ៥ ອາຫາເປົປົງລົມໜູນໝາ
១ ຈຕຸຫາຕຸວັດຕານ ១ ແລະ ອຽບ ៥ ຜູ້ສັນໃຈໄລຍະເອີດກົດກວາຫາຕໍາຮ່າ
ຄົກຂາຕ່ອໄປ ຜູ້ເຂີຍຈະໄໝນໍາມາກ່າວໄວ້ໃນຫັນລື່ອເລີ່ມນີ້ພຣະຈະ
ຢືດຍາວເກີນໄປ

២.២ ຈົດ

ກາງຈະເລືອກໃຫ້ອາຮມນົ້ນກຮມຈຸານອຍ່າງທີ່ນີ້ອຍ່າງ ໄດ້ນັ້ນ ໄທເລືອກ
ຕາມຈົດຕັ້ນໄດ້ແກ່ຄວາມປະພັດຕິຈົນແຄຍຊືນເປັນນີ້ສັຍ ສໍາຮັບຈົດທີ່ໃຫ້
ພິຈານາເລືອກອາຮມນົ້ນຂອງສົມຄກຮມຈຸານນີ້ ៦ ຈົດ ໄດ້ແກ່

ຮາຈົດ ຈະເປັນຄົນເຮັບຮ້ອຍນຸ່ມນວລແລະ ໄມເຮັບຮ້ອນ ຮັກສາຍ
ຮັກນາມ ເຈົ້າຮ່າຍ ເຈົ້າລ໌ທີ່ ຕື່ອຕ້າ ໂອ້ວັດ ແ່ງອນ ພົມປິດັນ ຂອບຍອ
ເໜາະທີ່ຈະເຈີ່ມວິສຸກຮມຈຸານ ແລະ ກາຍຄຕາສັຕິ

ໂທສຈົດ ຈະເປັນຄົນກະຈຳຕ້າງ ຮັບຮ້ອນ ໂກຮັງຢ່າຍ ອາຈາຕ ລົບໜຸ້
ບຸ້ນຸ້ຄຸນ ຕື່ເສັມອ ຂຶ້ອີຈາ ເໜາະທີ່ຈະເຈີ່ມກລິດລື່ ແລະ ອັບປັມໜູນໝາ

ໂມຫຈົດ ຈະເປັນຄົນຫ່າງສັລຍ ເຂົ້າໃຈຂ່າຍໄຮຍກ ເຊື່ອງໜື່ມ ເໜາະ
ທີ່ຈະເຈີ່ມວິສຸກາປານສັຕິ

ວິຕກຈົດ ຈະເປັນຄົນທຸ່ງໜ້ານ ໂລາລ ຂອບຄຸກຄລືກັບໜຸ້ຄຸນນະ
ເໜາະທີ່ຈະເຈີ່ມວິສຸກາປານສັຕິ

ສ້າທາຈົດ ຈະເປັນຄົນແໜ່ງໜ້າຍລະມຸນລະມ່ອມ ເບີກບານໃນການ
ນູ່ນູ່ ຜົ່ງຈະຕ່າງກັບຜູ້ມີຮາຈົດທີ່ເບີກບານໃນການໄດ້ໜ້າເມື່ອໄດ້ກຳນົງໃຫ້
ຄົນນີ້ເຫັນ ເໜາະທີ່ຈະເຈີ່ມວິສຸກາປຸນສັຕິ ៦ ອູ້ຈະ ດື່ອພຸທຮານສັຕິ ຂັ້ມມານຸ່ສັຕິ
ສັ້ນມານຸ່ສັຕິ ສີລານຸ່ສັຕິ ຈາການຸ່ສັຕິ ແລະ ເຫວາຕານຸ່ສັຕິ

พุทธิจิริต จะเป็นคนว่องไวและเรียบร้อย ว่าง่าย ไม่ตื้อ มีสติลัมป์ัญญะง่าย มีความเพียร รู้เร็ว เข้าใจง่าย เทมาที่จะเจริญมารณานุสติ อุปสมานสุสติ อาหารเรปภิกุลสัญญา และจตุราศ្សวัตถาน

สำหรับอารมณ์กรรมฐานที่เหลือคือ ภูตกลิ่นหรือการเพ่งดิน
น้ำ ลม ไฟ อากาศกลิ่น อาโลกกลิ่น และอวุปกรรมฐานนั้น เหมาะ
กับทุกๆ จิต

ଟ.୩ ନିମିତ୍ତ

คำว่า “นิมิต” ในที่นี้ไม่ได้หมายความถึงลิงที่จิตไปรู้ไปเห็นหรือ
ปรุงแต่งขึ้น เช่นภาพผี ภาพประตู ภาพเทวดา เลี้ยง กลิ่น รส สัมผัส
ต่างๆ ตลอดจนลิงที่ใจไปรู้เข้าเช่นอดีตและอนาคต ซึ่งนักปฏิบัติ
ผู้เจริญสมการกรรมฐานได้พบทึ่กันมาก แต่นิมิตในที่นี้หมายถึง “ตัว
อารมณ์กรรมฐาน” นั่นเอง สามารถจำแนกได้เป็น ๓ ลักษณะคือ

บริกรรมนิมิต คำว่า “บริกรรม” แปลว่าท่องปั่นหรือกำหนดไว้ในใจ ส่วนบริกรรมนิมิตได้แก่อารมณ์ของสมถกรรมฐานหั้งหมด ที่ใช้เป็นเครื่องล่อจิตให้มาสนใจอยู่ในสิ่งเดียว ไม่พึงซ่านแสส่ายไปสู่ อารมณ์อื่นๆ เช่นเมื่อจะทำอาบานสติกิใช้ลมหายใจเป็นบริกรรม- นิมิต เมื่อจะเพ่งไฟก็ใช้ไฟเป็นบริกรรมนิมิต เมื่อจะเจริญพุทธฐานสติกิใช้ความคิดถึงคุณของพระพธรรมเจ้าเป็นบริกรรมนิมิต เป็นต้น

อุคคหนนิมิต มี ๒ อย่างคือ (๑) ถ้าเพ่งบริกรรมนิมิตที่เป็นรูปปรางสีสันวรรณะ เช่นเมื่อเพ่งเปลาเทียนหรือศพ จนหลับตา ก็เห็นภาพเปลาเทียนหรือศพนั้นเหมือนจริงเมื่อลืมตาเห็น ภาพที่หลับตา ก็เห็น

เหมือนจริงนี่แหลกเรียกว่าอุคคหนนิมิต จัดว่าเป็นนิมิตติดตา และ^(๒) ถ้าเพ่งบริกรรมนิมิตด้วยใจ ไม่ได้ใช้ตาเพ่ง เช่นการเจริญอนุสติ มีพุทธฐานุสติเป็นต้น เมื่อจิตเกิดความซาบซึ้งในสิ่งที่คิดพิจารณาขึ้น อย่างชัดเจน เช่นคิดจนซาบซึ้งถึงคุณของพระพุทธเจ้า ก็เรียกว่า อุคคหนนิมิตเหมือนกัน แต่เป็นนิมิตติดใจ เป็นความรู้ลึก ไม่มีรูปร่วง แสงสีใดๆ

ปฏิภาณนิมิต ก็คือภาพของอุคคหนิมิตบางอย่างที่พัฒนาต่อไปจนเป็นความใส่ใจจ่างประจักษากิริร้อย และสามารถย่อหรือขยายภาพนั้นได้ตามใจปรารถนา เช่นเมื่อเพ่งศพอันเป็นบริกรรมนิมิต จะนิจิตจำภาพคนนั้นได้ แม้หลับตา ก็เห็นภาพนั้นเหมือนลีมตา จัดเป็นอุคคหนิมิตประณานิมิตติดตา เมื่อเพ่งอุคคหนิมิตไปเรื่อยๆ ภาพคงที่ติดตากลายเป็นแสงสว่างรูปคพ ไม่มีหน้าตาหรือรายละเอียดอีกต่อไป ถัดจากนั้นแสงสว่างจะรวมตัวเข้าเป็นดวงสว่างซึ่งจะกำหนดจิตให้ดวงนั้นเล็กหรือใหญ่ก็ได้ อย่างนี้เรียกว่าปฏิภาณนิมิต

นักปฏิบัติบางท่านไม่ได้เพ่งศพจริงๆ แต่คิดพิจารณาภายว่าเป็น
อวัยวะน้อยใหญ่หรืออาการ ๓๒ อันเป็นการเจริญกายคตาสติ คิดไป
จนจิตเกิดความซาบซึ้งลดลงเวชใจก็จัดเป็นอุคคหนนิมิตประเทานิมิต
ติดใจ เมื่อพิจารณาภายส่วนใดส่วนหนึ่งหรือพิจารณาภายทั้งกาย
ต่อไปก็เกิดปฏิภาณนิมิตได้ คือกายลscopyตัวไปหมดเหลือแต่แสงสว่าง
อันนี้ก็เป็นปฏิภาณนิมิต สามารถข่มกามฉันทนิรรณลงได้ แต่ก็ไม่ใช่
วิปัสสนานญาณ

การรวมฐานทั้ง ๔๐ อย่างสามารถเป็นได้ทั้งบริการมินิมิตและ
อุคคหนิมิต แต่ปฏิภาณนิมิตเกิดขึ้นได้กับกรรมฐาน ๒๒ อย่าง คือ

ກລືນ ១០ ອສກະ ១០ ກາຍຄຕາສຕິແລະອານາປານສຕິເທົ່ານັ້ນ ແມ່ນແຕ່
ອັນມັງຄູ່ງ ແລະ ອຽບ ແລະ ທີ່ໃຫ້ທຳມານຫີ່ວ້ອອັບປັນກາວານໄດ້ ກີ່ເປັນ
ໄດ້ເພີ່ມອຸດຄຫົມິຕ ໄນເຖິງປົກກາດນິມິຕ

២.៥ ຮະດັບຂອງຄວາມສົບ

ມີ ៣ ຮະດັບຄືອ

ບຣິກຣມສມາຟ ເປັນຄວາມສົບຈົດໃນເປົ້ອງຕົ້ນ ອັນເນື່ອມາຈາກ
ການເພັ່ງບຣິກຣມນິມິຕແລະອຸດຄຫົມິຕອ່າງສປາຍາ

ອຸປະຈາດສມາຟ ເປັນຄວາມສົບຈົດໃນຮະດັບທີ່ໄກລ້ຈະໄດ້ມານ ທາກ
ມອງໃນແຕ່ວອາຮມັນກີ່ໃຫ້ປົກກາດນິມິຕເປັນອາຮມັນ ຍກເວັ້ນກຣມຈູານ
ບາງຍ່າງທີ່ໄມ້ມີປົກກາດນິມິຕ ກົດຍັງຄົງຕ້ອງໃຫ້ອຸດຄຫົມິຕເປັນອາຮມັນ
ຕ່ອງໄປ ເພີ່ມແຕ່ມີຄວາມສົບແນບແນ່ນລຶກໜຶ່ງຢຶ່ງຂຶ້ນກວ່າໃນຂັ້ນທີ່ຈົດມີ
ບຣິກຣມສມາຟ ໃນຂັ້ນນີ້ຈົດຈະໄມ້ແສສ່າຍໄປສູ່ອາຮມັນອື່ນໂດຍໄມ້ຕ້ອງ
ປະໂຄງຮັກຂ່າໄວ

ອັບປັນສມາຟ ເປັນຄວາມສົບຈົດໃນຮະດັບມານ ໝາຍຖື່ງຄວາມ
ສົບແນບແນ່ນຂອງຈົດອ່າຍຸກັບອາຮມັນກຣມຈູານ ຈນໄມ້ໂຍກຄລອນແສສ່າຍ
ໄປສູ່ອາຮມັນອື່ນ ແລະ ກີເລສ່າມີສາມາດຮຽບກວານຈົດໄດ້ ວິທີການທີ່ຈະກຳ
ອັບປັນສມາຟໃຫ້ເກີດຂຶ້ນກີ່ຂອງການເພັ່ງອຸດຄຫົມິຕເມື່ອທຳອັນມັງຄູ່ງ ແລະ
ແລະ ອຽບກຣມຈູານ ແລະ ພົມປົກກາດນິມິຕເມື່ອທຳກຣມຈູານທີ່ມີ
ປົກກາດນິມິຕເກີດຂຶ້ນໄດ້ອັນໄດ້ແກ່ກລືນ ១០ ອສກະ ១០ ກາຍຄຕາສຕິ
ແລະອານາປານສຕິ ໄນໃໝ່ການເພັ່ງບຣິກຣມນິມິຕ ໄທ້ຮັກຂ່າອຸດຄຫົມິຕ
ຫີ່ວ້ອອັບປັນສມາຟນີ້ໄວ້ໃຫ້ບຣົບຮົນດ້ວຍອັບປັນສມາຟ ຈົກກະທັງມານຈົດ
ເກີດຂຶ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວຽກໄວ້ໄດ້ອັບປັນສມາຟ

ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນໃນການເຈີ້ມວານາປານສຕິ ເຮົາໃໝ່ການຮູ້ລໍມຫາຍໃຈ
ລໍມຫາຍໃຈຈັດເປັນບຣິກຣມນິມິຕ ເມື່ອຕາມຮູ້ລໍມຫາຍໃຈໄປຈົນຈົດເປັນສົບ
ຈະເຫັນລໍມຫາຍໃຈເປັນແສງສ່ວ່າງ ກີ່ເຫຼື້ອແສງສ່ວ່າງນັ້ນແທນລໍມຫາຍໃຈ
ທີ່ເຄຍຮູ້ອູ່ເດີມ ແສງສ່ວ່າງນັ້ນຈັດເປັນອຸດຄຫົມິຕ ໄທ້ຮູ້ແສງສ່ວ່າງນັ້ນ
ຈະເກີດປົກກາດນິມິຕແລະຄານຈົດ ທັງນີ້ການທຳຄວາມສົບໃນຮະດັບລຶກນັ້ນ
ບາງທ່ານທີ່ເຄຍກຳໄດ້ມາແລ້ວໃນກາລກ່ອນ ຈົດກົງຈະຮົມສົບເຂົ້າມາໄດ້ຍ່າງ
ຮວດເຮົວ ແຕ່ທ່ານທີ່ໄມ້ເຄຍກຳໃນກາລກ່ອນກົງຍາກທີ່ຈະກຳໄດ້ ແຕ່ກີ່
ໄມ້ຕ້ອງກັງລົງໃຈ ເພຣະເພີ່ມທຳຄວາມສົບໃນຮະດັບທີ່ກີ່ພອຈະໃໝ່ເປັນ
ຈູານໃນການເຈີ້ມວັນຄູ່ງຕ່ອໄປໄດ້ແລ້ວ

ແທ່ຈົງກາຮມັນຂອງສມັດກຣມຈູານມີມາກໄມ້ປະມານເພຣະໃໝ່
ບັນຍຸຕີເປັນກາຮມັນ ແຕ່ທີ່ທ່ານສຽງເປັນກຣມຈູານ ៤០ ກີ່ເພີ່ມແສດງ
ເປັນຕ້ວອຍ່າງໄວ້ເທົ່ານັ້ນ ຕາມປະວັດທີຂອງພຣະເຮຣະແລະພຣະເຕີ ກີ່ມີອູ່
ຫລາຍທ່ານທີ່ທຳສມັດກຣມຈູານດ້ວຍກາຮມັນທີ່ອັກເຫັນຈາກກຣມຈູານ ៤០
ເຊັ່ນ ບາງທ່ານພົຈາຮາດອັກບັວແດງ ບາງທ່ານຂີ້ຢັ້ງຂາວ ບາງທ່ານດູ
ນໍ້າແຂງລະລາຍ ບາງທ່ານດູດວົງປະທິປີທີ່ດັບໄປແລ້ວຄົດພົຈາຮານຊີວິຕ
ບາງທ່ານດູດວົງຈັນທົງ ໃຊ້ຈັນທົງແທນດວງກລືນຈະເກີດປົກກາດນິມິຕ
ເປັນຕົ້ນ

ສຽງແລ້ວກຣມຈູານທັງ ៤០ ອ່າງສາມາດກຳໄໝໃຫ້ເກີດບຣິກຣມສມາຟ
ແລະອຸປະຈາດສມາຟໄດ້ ກຣມຈູານ ៣០ ອ່າງຄືກລືນ ១០ ອສກະ ១០
ກາຍຄຕາສຕິ ១ ອານາປານສຕິ ១ ອັນມັງຄູ່ງ ແລະ ອຽບກຣມຈູານ ៤
ສາມາດກຳໄໝໃຫ້ເກີດອັບປັນສມາຟໄດ້ ແຕ່ກຣມຈູານ ១០ ອ່າງຄືອ່ານຸສຕິ ៥
(ຍກເວັ້ນກາຍຄຕາສຕິແລະອານາປານສຕິ) ອາຫາເຮປົກງຸລສັນຄູ່ງ ១ ແລະ
ຈຸຫຼາຕຸວັດຖານ ១ ສາມາດກຳໄໝໃຫ້ເກີດໄດ້ເພີ່ມອຸປະຈາດສມາຟເທົ່ານັ້ນ ໄນຄື່ງ
ອັບປັນສມາຟ

อนึ่ง เรื่องการทำสมัครกรรมฐานในระดับลึกนั้น ท่านผู้สนใจควรปลีกตัวออกไปเรียนจากครูบาอาจารย์ ซึ่งบางรูปจะชำนาญในเรื่องสมัครกรรมฐาน แต่ในหนังสือเล่มนี้จะไม่แนะนำวิธีการปฏิบัติไว้ เพราะการทำสมัครกรรมฐานในระดับลึกควรอยู่ภายใต้การดูแลของครูบาอาจารย์อย่างใกล้ชิดจึงจะปลอดภัย

สมถกรรมฐานมีประโยชน์มาก นอกจากการทำให้เกิดความสงบสุขทางจิตใจแล้ว สมถกรรมฐานยังมีประโยชน์อย่างอื่นอีก เช่น ในเบื้องต้นที่ยังเจริญวิปัสสนาไม่เป็น ก็อาจจะเริ่มจากการเจริญสมถกรรมฐานไปก่อนก็ได้ เช่นมีสติตามระลึกรู้ลมหายใจเข้าออกไปอย่างสบายๆ หรือรู้ว่าห้องพองบุบอย่างสบายๆ หรือบริการมพุทธอย่างสบายๆ เมื่อรู้ว่ามณฑันที่เปลกช่วงหนึ่งก็ให้สังเกตดูความรู้สึกที่เปลี่ยนแปลงไปของตนเอง เช่นเมื่อก็จิตฟุ้งซ่านแตตอนนี้จิตสงบ หรือเมื่อก็จิตสงบตอนนี้จิตฟุ้งซ่าน เมื่อก็จิตไม่มีปิตตอนนี้จิตมีปิต หรือเมื่อก็จิตมีปิตตอนนี้จิตไม่มีปิต เมื่อก็จิตไม่มีความสุขตอนนี้จิตมีความสุข หรือเมื่อก็จิตมีความสุขตอนนี้จิตไม่มีความสุข เป็นต้น นี้เป็นการเจริญสมถกรรมฐานเพื่อเป็นพื้นฐานในการเจริญวิปัสสนานั่นเอง

ประโยชน์อย่างอื่นยังมีอีก คือเมื่อเจริญวิปัสสนาไปนานๆ จิตจะสูญเสียพลังงานและเกิดความรู้สึกเหนื่อยล้าขึ้นได้ จนไม่สามารถตามรู้ภายในหรือตามรู้จิตใจอันเป็นการเจริญวิปัสสนาได้อีก ต่อไป ก็ให้กลับมาเจริญสมการมรรคฐานเพื่อให้จิตใจได้พักผ่อน เมื่อจิตใจได้พักผ่อนเพียงพอแล้ว รู้สึกสดชื่นแล้ว ก็กลับไปเจริญวิปัสสนาต่อไป การเจริญวิปัสสนาวดเดียวโดยไม่มีรู้จักการพักผ่อนจิต เป็น

ความยากลำบากของผู้ปฏิบัติ เนื่องจากคนมีสองขาแต่เดินเพียงขาเดียว อนึ่ง จิตที่มีความสงบสุขเพียงพอymจะมีสติมีปัญญาแหลมคมกว่า จิตที่ขาดความสงบสุข การรู้สึกภาระรับไม่ได้ ๆ ด้วยจิตที่มีความสงบ ตั้งมั่นเพียงพอ จะเป็นความรู้ที่ชาบซึ้งถึงใจมากที่เดียว

สมถกรรมฐานเป็นด้าบสองคม เมื่อจะเจริญสมถกรรมฐาน
อย่าทิ้งสติปัญญาเป็นอันขาด มีฉะนั้นอาจจะหลงเพลินไปกับความ
สงบสุขจนไม่ยอมเจริญวิปัสสนา หรืออาจจะเกิดอาการที่เรียกว่า nimitta
แปลกลปلومต่างๆ หากนิมิตใดเกิดขึ้นให้ย้อนดูจิตตนเอง หรือ
พิจารณา nimitta นั้นลงเป็นไตรลักษณ์เสียให้หมดก็จะไม่มีอันตรายใดๆ
เกิดขึ้น ตัวอย่างเช่นบางท่านทำสมถกรรมฐานด้วยการคิดพิจารณาภายใน
ลงเป็นปฏิกูล เป็นอสุภะ เมื่อจิตเกิดความสงบแล้วเกิดนิมิตเห็นภายใน
เป็นของน่าเกลียดน่าขยะแขยง ถ้าจิตติดความรู้สึกเช่นนี้อยู่จะเกิด^{ความ}
ความเกลียดหรือกลัวตนของอย่างรุนแรง ดังนั้นหากจะพิจารณาภายใน
เป็นปฏิกูลหรือเป็นอสุภะก็ตาม ในช่วงสุดท้ายจะต้องน้อมพิจารณา
ลงเป็นไตรลักษณ์ให้ได้ จิตจึงจะถึงความสงบได้จริงๆ

๓. วิปัสสนากรรมฐาน

วิปัสสนากรรมฐานเป็นกรรมฐานเพื่อให้เกิดปัญญาธรูปนาม ตรงตามความเป็นจริง ว่าธรูปนามหรือกายใจนี้ (๑) ไม่เที่ยง คือ เกิดขึ้นแล้วดับไป หรือ (๒) เป็นทุกข์ คือทนอยู่ไม่ได้ หรือ (๓) เป็นอนัตตา คือบังคับไม่ได้ ไม่อยู่ในอำนาจบังคับ และไม่ใช่สัตว์บุคคล ตัวตนเราเข้า

ปัญญาที่รู้ความเป็นจริงของรูปนามเรียกว่าวิปัสสนาปัญญา

เมื่อวิปัสสนาปัญญาเกิดขึ้นแล้ว ในเบื้องต้นจะส่งผลให้จิตลักษณ์ความเห็นผิดว่ารูปนามเป็นตัวเรอลั่นได้ด้วยโสดาปัตติมรรค และในเบื้องปลายจิตจะลascความถือมั่นในรูปนามลงได้ด้วยอรหัตมรรค ซึ่งจิตจะไม่มีความถือมั่นแม้กระทั่งตัวจิตเอง

๔. หลักการเจริญวิปัสสนากรรมฐานที่ถูกต้อง

หลักการเจริญวิปัสสนากรรมฐานมีดังนี้คือ

๔.๑ ต้องรู้อารมณ์ที่ถูกต้อง

การเจริญวิปัสสนาไม่เป้าหมายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกิดปัญญาว่าเห็นรูปนามหรือกายใจของตนได้ตรงตามความเป็นจริงว่า “ตัวเราไม่มี มีแต่รูปธรรมกับนามธรรมซึ่งมีลักษณะเป็นไตรลักษณ์” ทั้งนี้เพื่อลดความเห็นผิดว่ารูปนามเป็นตัวเราของเราได้ในเบื้องต้น และเพื่อถอดถอนความยึดมั่นในรูปนามเลียได้ในเบื้องปลาย ดังนั้นอารมณ์ของวิปัสสนากรมฐานหรือสิ่งที่จะต้องตามรู้เพื่อให้เกิดปัญญาดังกล่าว จึงได้แก่รูปนามหรือกายใจของตนเองนั่นเอง ผู้ปฏิบัติจะเจริญวิปัสสนาโดยไปตามรู้อารมณ์อื่นนอกเหนือจากรูปนามไม่ได้

armoran' oin thi nong hene o ja gru pnam tde gae (1) nippa n ching mae
ja peen pram taksram oikoyang hne tte nippa n gme tte gk jing mae zelisng thi

ผู้ปฏิบัติจะต้องตามรูปแบบหลักธรรมเรื่องกิจในอริยสัจจ์อันเป็นเบพท ของการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน และ (๒) บัญญัติได้แก่สิ่งที่เราคิดนึกปวงแต่งหรือฝันลงมา แล้วๆ ขึ้นเอง ไม่ใช่สิ่งจริงแท้ที่จะต้องตามรูป เพื่อให้เกิดวิปัสสนานปัญญาว่า “ตัวเราไม่มี” แต่อย่างใด (อ่านสาระสำคัญเพิ่มเติมได้ในข้อ ๔)

๔.๒ ต้องรีวิวการรับอารมณ์รูปนามอย่างถูกต้อง

การรู้สูปนามเพื่อให้เกิดปัญญา�ันต์องรู้สูปนามให้ตรงตามความเป็นจริง ซึ่งต้องอาศัยวิธีการรู้ที่ถูกต้อง เช่นการรู้สูปต้องรู้ลงในปัจจุบัน ส่วนการรู้นามต้องตามรู้ เป็นต้น ถ้ารู้ผิดวิธี เช่นไปคิดเรื่องรูปนามหรือไปเพ่งรูปนาม ก็จะไม่เกิดปัญญา ผู้ปฏิบัติจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจวิธีการรู้สูปนามอย่างถูกต้องด้วย (อ่านสาระสำคัญเพิ่มเติมได้ในข้อ ๙)

๔.๓ ต้องรู้อารมณ์รูปแบบเนื่องๆ

เมื่อวิจัยการมโนรูปนามและสามารถสรุปนามได้ถูกวิธีแล้ว ก็เป็นหน้าที่ของผู้ปฏิบัติที่จะต้องตามรูปนามเนื่องๆ ยิ่งบ่อยยิ่งดี ทั้งนี้เพื่อให้จิตเข้าใจความเป็นจริงของรูปนามได้โดยเร็วที่สุด (อ่านสาระสำคัญเพิ่มเติมได้ในข้อ ๗)

การที่จะปฏิบัติตามหลักทั้ง ๓ ประการนี้ได้ถูกต้อง จำเป็นต้องอาศัยการศึกษาพราบปริยัติธรรม หรือการมีครูบาอาจารย์ผู้เป็นบันทิตชี้แนะให้ พากเราไม่สามารถรู้วิธีการเหล่านี้ได้ด้วยตนเอง เพราะมีแต่พระพุทธเจ้าเท่านั้นจึงจะทรงค้นพบวิธีการเหล่านี้ได้ด้วยพระองค์เอง

ขอบอกกล่าวให้เพื่อนนักปฏิบัติทราบว่า หลักการปฏิบัติปัปสณา-กรรมฐานจริงๆ ก็มีอยู่เพียงเท่านี้ หากเข้าใจแล้วก็ลงมือปฏิบัติได้เลย แต่หากต้องการทราบรายละเอียดยิ่งขึ้นก็เชิญอ่านบทความนี้ต่อไป และสำหรับบางท่านที่รู้สึกว่าบทความนี้จะเข้าใจได้ยากอยู่ลักษณะน้อย ก็ให้ลงมือปฏิบัติไปด้วย และค่อยๆ อ่าน ค่อยๆ ทำความเข้าใจ บทความนี้ไปด้วย โดยเทียบเคียงเนื้อหาของบทความนี้กับสภาราชธรรม ที่พูดเห็นจากการปฏิบัติไปwanและลึกกวันละน้อย ไม่นานก็จะเข้าใจได้ แจ่มแจ้งเอง

๕. ขยายความเกี่ยวกับ “อารมณ์ที่ถูกต้อง”

๕.๑ ความหมายของอารมณ์

อารมณ์เป็นสิ่งที่ต้องเกิดขึ้นพร้อมกับจิตเสมอ เพราะจิตคือ ธรรมชาติที่รู้อารมณ์ ส่วนอารมณ์คือสิ่งที่รู้จิตรู้ ความหมายของ อารมณ์ในทางพระพุทธศาสนาจึงต่างจากคำว่าอารมณ์ในภาษาไทยที่ มักจะหมายถึงความรู้สึกทางใจต่างๆ ในขณะที่อารมณ์ในทาง พระพุทธศาสนาหมายถึงทุกลิ่งที่จิตไปรู้เข้า จะเป็นรูปธรรมหรือ นามธรรมก็ได้ แม้กระทั่งนิพพานและบัญญัติก็เป็นอารมณ์ได้เช่นกัน

จิตเกิดขึ้นได้ทางทวารทั้ง ๖ คือทางตา หู จมูก ลิ้น กายและ ใจ เพื่อทำหน้าที่รู้อารมณ์ที่กระบวนการทางทวารทั้ง ๖ คือ (๑) อารมณ์ ที่กระบวนการทางตาคือ **รูปหรือสี** จัดเป็นรูปชนิดหนึ่ง (๒) อารมณ์ที่ กระบวนการทางหูคือ **เสียง** จัดเป็นรูปอิทธิพลหนึ่ง (๓) อารมณ์ที่กระบวนการทางจมูกคือ **กลิ่น** จัดเป็นรูปอิทธิพลหนึ่ง (๔) อารมณ์ที่กระบวนการทางลิ้น คือ **รส** จัดเป็นรูปอิทธิพลหนึ่ง (๕) อารมณ์ที่กระบวนการทางกายคือ **โภณฑ์พะ** จัดเป็นรูปอิทธิพล ๓ ชนิดได้แก่ ความอ่อน-แข็งหรือชาตุคุณ ความเย็น-ร้อนหรือชาตุไฟ และความตึง-ไหหรือชาตุลม และ (๖) อารมณ์ที่กระบวนการใจคือ **รัมมารมณ์** อันประกอบด้วย (ก) รูป ทั้งหมดที่เหลือจากรูปที่รู้ด้วยทวารทั้ง ๖ ที่กล่าวมาแล้ว (ข) จิต (ค) เจตสิกทั้งหมดคือความรู้สึกสุข ทุกข์ และเจ淫ฯ หรือเวทนา ความจำได้หมายรู้หรือสัญญา และความคิดนึกปรวงแต่งหรือลัง身穿 (ง) นิพพาน และ (จ) บัญญัติ ใจจึงเป็นเครื่องมือรู้อารมณ์ที่กว้างขวาง ที่สุด และทำงานมากที่สุดด้วย

๕.๒ ประเภทของอารมณ์

ในบรรดาอาการมณฑ์ทั้งหมดนั้น สามารถจำแนกออกได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่คืออาการมณบัญญัติ (ดูข้อ ๔.๓) กับอาการมณประมัตถ์ (ดูข้อ ๔.๔) และอาการมณประมัตถ์ยังจำแนกออกได้เป็น ๔ อย่างคือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน สำหรับจิตและนิพพานนี้เมื่อสภาวะเพียงอย่างเดียว แต่เจตสิกและรูปยังแยกชนิดย่อยๆ ออกไปได้อีกมากมาย (ดูข้อ ๔.๕) ซึ่งในชั้นนี้ยังเกินความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ ลิ้งที่พากเราหักปฏิบัติ ควรเรียนรู้ในเบื้องต้นก็คือ จะต้องจำแนกให้ได้ว่าอาการมณบัญญัติกับอาการมณประมัตถ์แตกต่างกันอย่างไร เพราะจำเป็นต้องรู้เพื่อการเจริญวิปัสสนาต่อไป

๕.๓ อารมณ์บัญญัติ

ก่อนจะกล่าวถึงอารมณ์บัญญัติจำเป็นต้องกล่าวถึงบัญญัติเลี้ยงก่อน เพราะอารมณ์บัญญัติก็คือบัญญัติที่ใจไปรับเข้าในเอง

บัญญัติเป็นของจริงโดยสมมุติ หรือโดยคำเรียกขานกันตาม
โวหารที่นิยมหรือตกลงกันเฉพาะหมู่เหล่าหรือชุมชน มี ๒ อย่างคือ
(๑) สัทธบัญญัติหรือบัญญัติเพื่อการเรียกขาน เช่น ผู้หญิง ผู้ชาย
เรื่อง ถนน สุนัข ทะเลขราย รวมทั้งชื่อเฉพาะของบุคคล สถานที่
และตำแหน่ง เป็นต้น และ (๒) อัตถบัญญัติหรือบัญญัติที่แสดง
เนื้อหาผ่านสัญลักษณ์ต่างๆ เช่น ไฟแดงหมายถึงให้หยุด ไฟเขียว
หมายถึงให้ไป และภาระดูแลเด็กหมายถึงสภาพชาด เป็นต้น คำ
เรียกขานเหล่านี้ไม่ได้มีอยู่จริงแต่เป็นจริงขึ้นมาโดยสมมุติ แม้กระนั้นทั้ง
สิ่งที่เป็นคำเรียกขานถึงประมัตถ์ก็เป็นบัญญัติเหมือนกัน เช่นบัญญัติว่า

อาการทางกายภาพใจอย่างนี้เรียกว่ารูปเย็น รูปเดิน รูปนั่ง รูปนอน รูปเย็น รูปร้อน รูปอ่อน รูปแข็ง ความสุข ความทุกข์ ความโลภ ความโกรธ ความหลง ฯลฯ ซึ่งเพื่อนนักปฏิบัติบางกลุ่มถือว่าเป็นประมัตต์ ความจริงก็ยังเป็นเพียงการบัญญัติถึงประมัตต์เท่านั้น เพราะคำเรียกขานไม่ใช่ตัวแท้ของประมัตตาธรรม

สำหรับarmorนี้บัญญัติได้แก่สิ่งสมมุติหรือบัญญัติที่ใจไปรู้เข้า armorนี้บัญญัติเป็นเลสิ่งที่ใช้เจริญวิปัสสนาไม่ได้ ใช้ได้เฉพาะในการเจริญสมถกรรมฐานเท่านั้น เพราะarmorนี้บัญญัติไม่ใช่ปรมตธรรมอันเป็นของจริงแท้ที่ใดๆ จะสำคัญมั่นหมายเอาได้ว่าเป็นตัวเรา ทั้งarmorนี้บัญญัติก็ไม่แสดงไตรลักษณ์ ถ้าจะหาลักษณะให้ ก็มีได้แค่องค์ตatlักษณะ ไม่มีอนิจลักษณะและทุกขลักษณะ

๕.๔ อารมณ์ประมัตถ์

ก่อนจะกล่าวถึงอารมณ์ประมัตถ์จำเป็นต้องกล่าวถึงประมัตธรรม เสียงก่อน เพราะอารมณ์ประมัตถ์ก็คือประมัตธรรมที่จิตไปรู้เข้าโดยผ่าน การกระทบสัมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กายและใจนั่นเอง

ปรัมพ์ตถาครร摩มีความหมายตามพระปิยมติธรรมว่า “เป็นลิงที่มีเนื้อความไม่วิปริตผันแปร เป็นธัมมชาตุคือเครื่องดำเนรอุ่ของธรรม เป็นธัมม Ruiz คือเครื่องตั้งอยู่ของธรรม เป็นธัมมนิยามคือเครื่องกำหนดหมายของธรรม อันเป็นลิงที่เป็นไปเองตามธรรมด้าธรรมชาติของลิงนั้นๆ ไม่มีเคราะแต่งตั้งขึ้น”

ประมัตตธารมมี ๔ อย่างคือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน แต่ละอย่างจะมีลักษณะ ๒ ชนิดคือ (๑) ลักษณะร่วมของประมัตต-

ສາມາດທັງໝາຍ ເຮັດວຽກວ່າສາມັນລັກຊະນະ ກັບ (២) ລັກຊະນະເພາະທີ່ໃຫ້ໄໝ ສປາວຊະບົມອັນນິນແຕກຕ່າງຈາກສປາວຊະບົມອັນນິນ ເຮັດວຽກວ່າວິເສລັກຊະນະ

ສາມັນລັກຊະນະເປັນລັກຊະນະສາມັນຊະບົມດາທີ່ສປາວຊະບົມທັງໝາຍ ມີເໜືອນໍາ ກັນ ເຮັດວຽກວ່າໄຕຮັກຊະນະກີໄດ້ ໄດ້ແກ່ (១) ອົນຈຈລັກຊະນະ ດືອນ ຄວາມໄມ່ເຖິງ ໄນມັນຄົງຍິ່ງຢືນຍຸດໄດ້ຕົລອດກາລ (២) ຖຸກຂລັກຊະນະ ດືອນຄວາມທນຍ່ອງໄຟໄດ້ ຈຳຕົວແຕກຕັບເລື່ອມສລາຍໄປ ແລະ (៣) ອັນຕະລັກຊະນະ ດືອນຄວາມວ່າງເປົ້າຈາກຕ້ວດນ ໄນໃຊ້ຕ້ວຕົກ ບັນດັບບັນຫາໄຟໄດ້ ໄນເປັນໄປຕາມໄຈໂອບ

ປະມັດຕະບົມທີ່ມີສາມັນລັກຊະນະຄຽບທັງ ៣ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ຈິຕ ເຈຕິລິກ ແລະ ຮູປ ທີ່ຢ່ອງມາກີຄືອງປັບນາມຫຼືອກາຍກັບໃຈນີ້ໂອງ ເພຣະ ຈິຕແລະເຈຕິລິກຈັດເປັນນາມຊະບົມດ້ວຍກັນ ສ່ວນນິພພານທີ່ເປັນປະມັດຕະບົມ ອີກຍ່ອງໜຶ່ງມີເຂົາພາະອັນຕະລັກຊະນະທ່ານັ້ນ ໄນມີອົນຈຈລັກຊະນະເພຣະ ນິພພານເທິງ ແລະ ໄນມີທຸກຂລັກຊະນະເພຣະນິພພານເປັນສຸຂ ແຕ່ນິພພານ ກີໄມ່ໃຊ້ວັດຕາ ດັ່ງນັ້ນທາກຜູ້ໄດ້ກ່າວວ່ານິພພານເປັນວັດຕາ ພວກເຮົາພຶ່ງ ທຽບວ່າຄຳກ່າວ່ານັ້ນໄໝຕ່ຽງຕາມຄໍາສອນຂອງພະພຸ່ນທີ່ຈຳເນົາ

ປະມັດຕະບົມຍັງມີລັກຊະນະອີກຍ່ອງໜຶ່ງ ເຮັດວຽກວ່າ **ວິເສລັກຊະນະ** ຫຼືອລັກຊະນະເພາະຕ້າວຂອງສປາວຊະບົມແຕ່ລະຍ່ອງໆ ທີ່ໃໝ່ໃຫ້ຜູ້ປົງປັບຕິ ສາມາດຈຳແນກໄດ້ວ່ານີ້ດືອນຄວາມວ່າງໜີ້ ເຊັ່ນ ຈິຕກີມີລັກຊະນະຂອງ ຈິຕ ຄວາມສຸຂກີມີລັກຊະນະຂອງຄວາມສຸຂ ຮາຄະກີມີລັກຊະນະຂອງຮາຄະ ໂໂລສະກີມີລັກຊະນະຂອງໂລສະ ສຕິກີມີລັກຊະນະຂອງສຕິ ຮູບກີມີລັກຊະນະຂອງ ຮູປ ເປັນຕົ້ນ ວິເສລັກຊະນະຂອງສປາວຊະບົມແຕ່ລະຍ່ອງມີ ៥ ປະກາຣ ເຮັດວຽກລັກຊະນະທີ່ຈຳຕຸກ ໄດ້ແກ່ (១) ລັກຊະນະເພາະຕ້າວຂອງສປາວຊະບົມ ນັ້ນໆ (២) ກິຈຫຼວດທີ່ຫຼືອບທບາທຂອງສປາວຊະບົມນັ້ນໆ (៣) ພລອັນ

ເກີດຈາກກາຣແສດງບທບາທຂອງສປາວຊະບົມນັ້ນໆ ແລະ (៤) ເຫຼຸໄກລື່ໄໝ ເກີດສປາວຊະບົມນັ້ນໆ

ຜູ້ສັນໃຈສາມາດຕືກຂ່າເພີມເຕີມໄດ້ຈາກຕໍາຮ່າເຮັດວຽນພຣະອກົງມັນມັຕຕ-ສັງຄະະ ປຣິຈເນທີ່ ១ (ຈິຕ) ២ (ເຈຕິລິກ) ແລະ ៦ (ຮູປແລະນິພພານ) ສ່ວນນັກປົງປັບຕິທັງໝາຍແມ້ຈະໄໝອ່າຍເຮັດວຽນພຣະອກົງມັນ ແຕ່ກົງໜີໄໝພັ້ນ ທີ່ຈະຕ້ອງເຮັນຮູ້ເຮົ່ວ່າເລຳນີ້ຈາກກາຣປົງປັບຕິ ດ້ວຍກາຣຕາມຮູ້ຕູ້ສປາວຊະ ຈົງໆ ຂອງຈິຕ ເຈຕິລິກແລະຮູປ ຈນກົດ (១) **ຄວາມຮູ້ຈັກຕ້ວສປາວຊະບົມ** ທັງໝາຍທັງຮູປນາມ/ກາຍໃຈວ່າມີສປາວຊະບົມຍ່ອງໆໄວ ແລະ (២) **ຄວາມຮູ້ຈົງວ່າສປາວຊະບົມທັງໝາຍເລຳນີ້ມີລັກຊະນະເປັນໄຕຮັກຊະນະ** ແລະ ໄນໃຊ້ສັຕິວຸບຸດຄລຕ້ວຕົກເຫັນເວົ້າໃຈລັກຊະນະທີ່ຈັກຕ້ວສປາວຊະບົມທັງໝາຍ

ທາກເຮົາໄໝຈັກຕ້ວສປາວຊະບົມເລຳນີ້ ເຮັດວຽນພຣະອກົງມັນໄມ້ໄດ້ ເລີຍ ແມ່ແຕ່ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽນພຣະອກົງມັນແລ້ວ ຄ້າຍ້ງຮູ້ເລັກພະຕໍາຮ່າເຕີມໄໝເຄຍ ເຫັນສປາວຊະບົມທີ່ຈົງໆ ຂອງຮູປນາມ ກີໄມ່ສາມາດເຮັດວຽນວິປັບສົນໄດ້ຈົງເຫັນນັ້ນ ເພຣະວິປັບສົນກາຣມສູານຄືກາຣມີສຕິຮັກຮູ້ສປາວຊະບົມທັງຮູປນາມຈົດເກີດ ປັບປຸງຢາເຫັນຄວາມຈົງວ່າ ຮູປນາມທັງໝາຍມີລັກຊະນະເປັນໄຕຮັກຊະນະ ແລະ ໄນໃຊ້ຕ້ວເຮາແຕ່ຍ່ອງໆໄດ້ ຂອໃຫ້ເພື່ອນນັກປົງປັບຕິສັງເກຕີໄທ້ດີວ່າ ຜູ້ເຂົ້າ ກ່າວວ່າສຕິເປັນເຄຣື່ອງຮັກຮູ້ສປາວຊະບົມທີ່ກຳລັງປຽກງູ້ ສ່ວນວິປັບສົນປັບປຸງຢາເປັນຄວາມເຂົ້າໃຈລັກຊະນະຂອງຮູປນາມວ່າເປັນໄຕຮັກຊະນະ

ເພື່ອນນັກປົງປັບຕິຄວາມຈົງວ່າ ເຮັດວຽນປະມັດຕົກ ແລະ ບັນຫຼຸດໄດ້ ເພຣະ ຄ້າໄໝເຂົ້າໃຈກີຈະໄປໜ່າໄປກ່ານຫັດຫຼືເພີ່ມອຳນວຍນິບັນຫຼຸດໃຫ້ກາຣລືກຮູ້ອາຮມນົ່ງປະມັດຕົກ ອັນຈະກລາຍເປັນກາຣທຳສະມາດກຣມສູານແລ້ວຄືດວ່າ ກຳລັງເຮັດວຽນວິປັບສົນກາຣມສູານຍຸດ ຕ້າວຍ່າງເຊັ່ນ ສິ່ງທີ່ມອງເຫັນທານັ້ນ ເຮົາຕ້ອງຈຳແນກໄດ້ວ່າອັນໄດ້ເປັນອາຮມນົ່ງປະມັດຕົກ ອັນໄດ້ເປັນອາຮມນົ່ງບັນຫຼຸດ

ກລ່າວຄືອຽບທີ່ເຫັນໄດ້ທາງຕາຄືອສີຫົວແສງສະຫັອນທີ່ຕາຮັບຮະກບໄດ້ຈິງໆ ອັນນີ້ເປັນອາຮມນີ້ປຣມຕົກ ເນື່ອຕາກຮະບສີເລຬວ ສັນນາຄືອຄວາມຈຳໄດ້ ທ່ານຍູ້ຈະແປລຄວາມໝາຍຂອງສິນ້ນີ້ໄປຕາມສມຸດບັນຍັດ ເຊັ່ນແປລວ່າ ສື່ອຍ່າງນີ້ຄືອສີເຂົ້າຢາ ສີແດງ ອົງລາຈະແປລວ່າສີທີ່ຕັດກັນເປັນຮູປຮ່າງ ອຍ່າງນີ້ເຮີຍກວ່າຄຸນ ສຸນໜີ ແລະແມວ ອົງລາຈະແປລສີອກໄປໃນເຊີງ ສັນລັກຊັນກີໄດ້ ເຊັ່ນເມື່ອເຫັນສີແດງກີແປລວ່າທ້າມໄປ ສີເຂົ້າຢາແປລວ່າໃຫ້ໄປໄດ້ ແລ້ວນີ້ເປັນອາຮມນີ້ບັນຍັດ

ໄດ້ກລ່າວໄວ້ເນື່ອງໆ ແລ້ວວ່າການເຈີ້ນວິປໍສສນາຕ້ອງຮູ້ອາຮມນີ້ປຣມຕົກ ອັນໄດ້ແກ່ ຮູປ ເລີຍ ກລິນ ຮສໂພງລົ້ພພ ແລະໝັ້ມມາຮມນ ທີ່ເປັນຮູປປ່ານມາ ສ່ວນການເຈີ້ນສມຄກຮມຈູານໃຊ້ອາຮມນີ້ບັນຍັດ ດັ່ງນັ້ນຄ້າຕາເຫັນຮູປ ແລ້ວບັນຍາຈຳແນກໄດ້ວ່າສີທີ່ຕາເຫັນເປັນເພີຍສີຫົວເປັນເພີຍຮູປ ອຍ່າງນີ້ ຈຶ່ງພອຈະເຈີ້ນວິປໍສສນາໄດ້ ແຕ່ຄ້າເພີ່ງລູກແກ້ວ ເພີ່ງພຣພຸທຮູປ ເພີ່ງຄພ ເພີ່ງສີເຂົ້າຢາສີແດງ ເພີ່ງເທິຍນ ເພີ່ງນໍ້າ ເພີ່ງຄຳບັດຮຽມ ໄລະ ສິ່ງໜ່າຍືນນີ້ ເປັນບັນຍັດທັງສິນ ການເພີ່ງທັງໝາດນັ້ນຈຶ່ງເປັນການທຳສົດກຮມຈູານ

ທຳນອງເດີຍກັນ ການເພີ່ງລມຫາຍໃຈ ເພີ່ງມືອ ເພີ່ງເທົ່າ ເພີ່ງທ້ອງ ແລະເພີ່ງກາຍທັງກາຍ ກີເປັນການເພີ່ງອາຮມນີ້ອັນເປັນບັນຍັດ ເພຣະ ຄວາມຈິງໄມ້ມີລມຫາຍໃຈ ມືອ ເທົ່າ ທ້ອງ ແລະກາຍທັງກາຍ ມີແຕ່ຮູປ ພຣີຮາຕຸເທົ່ານັ້ນ ດັ່ງນັ້ນຄ້າເພີ່ງກາຍຄືອວິຍະວະຕ່າງໆ ກີຍັງເປັນການທຳສົດກຮມຈູານອູ່ ເຊັ່ນການເຈີ້ນກາຍຄົດຕາສົດທີ່ອກາຮີຈາກນາກາຍ ເປັນສ່ວນໆ ຕາມອາການ ຕະ ມີພົມຂນເລີບພັ້ງໜັງເນື້ອເວັ້ນກະດູກ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງເປັນການທຳສົດກຮມຈູານອັນມີຜລເປັນຄວາມສົງບຂອງຈິຕຈາກ ນິວຣົນ ແຕ່ຄ້າຮູປປົກລົງເຫັນກາຍເປັນເພີຍຮູປທີ່ເຄລື່ອນໄຫວ (ວິບັນຍັດຮູປ) ພຣີເຫັນກາຍໂດຍຄວາມເປັນຮາຕຸ ຈຶ່ງຈະເປັນການເຈີ້ນວິປໍສສນາກຮມຈູານ

ສົດທີ່ເປັນເຄື່ອງຮະລືກຮູ້

ສ່ວນຮູປປ່ານມາທີ່ກຳລັງປຣກົງ

ສ່ວນວິປໍສສນາບັນຍາ

ເປັນຄວາມເຂົ້າໃຈລັກຊັນ

ຂອງຮູປປ່ານມາວ່າເປັນໄຕຮັກຊັນ

๔.๔ ประเภทของอารมณ์ประมัตถ์

เมื่อทราบความหมายของอารมณ์ประมัตถ์แล้ว ควรนี่จะกล่าวถึงประเภทของอารมณ์ประมัตถ์ต่อไป แต่เรื่องนี้ค่อนข้างยากอยู่บ้าง สำหรับเพื่อนักปฏิบัติที่ไม่สนใจประยุกต์ธรรม หากอ่านแล้วไม่เข้าใจก็ขอให้อ่านผ่านๆ ไปก่อน เมื่อลงมือปฏิบัติไปช่วงหนึ่งแล้วเรา จะพบเห็นสภาวะธรรมของรูปนามมากมาย ซึ่งก็ตรงกับประยุกต์ธรรม นั่นเอง ถึงจุดนั้นค่อยกลับมาอ่านใหม่ก็จะเข้าใจเรื่องราวต่อไปเป็นได้ ง่ายขึ้น

อารมณ์ประมัตถ์แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คืออารมณ์ที่เป็นความปรุงแต่งได้แก่ **รูปนาม** กับอารมณ์ที่พ้นจากความปรุงแต่งได้แก่ **นิพพาน อารมณ์ที่เป็นรูปนามบางอย่างเท่านั้น** จึงจะใช้เจริญวิปัสสนา ได้ ส่วนนิพพานอาจมาใช้เจริญวิปัสสนาไม่ได้ และนี่เองจากบทความ เรื่องนี้มุ่งกล่าวถึงการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ดังนั้นจึงจะให้ความสนใจกับเรื่องรูปนามเป็นพิเศษ โดยจะกล่าวถึงสภาวะของรูปนามโดยสังเขป เพื่อให้เพื่อนักปฏิบัติพอเข้าใจได้ว่ารูปนามเป็นอย่างไร และจะได้ตามรู้สภาวะของรูปนามที่ปรากฏขึ้นจริงในภายใต้ตนของเราต่อไป

รูป คือสภาวะที่แปรปรวนแตกสลายได้ เพราะปัจจัยต่างๆ อันขัดแย้ง เช่นกฎทำลายได้ด้วยไฟ เป็นต้น รูปได้แก่ร่างกายและล่วนประกอบฝ่ายวัตถุพร้อมทั้งพุทธิกรรมและคุณสมบัติของมัน รูปมี ๒ กลุ่มใหญ่คือมหาภูตรูปกับอุปাধารูป มหาภูตรูปมี ๕ ชนิด ส่วนอุปาร�รูปมี ๒๔ ชนิด รวมแล้วมีรูปทั้งหมด ๒๙ ชนิด

มหาภูตรูป เป็นรูปที่เป็นสภาวะดั้งเดิมจริงๆ มี ๕ อย่าง คือ ชาตุคืน ชาตุน้ำ ชาตุลม และชาตุไฟ

อุปาร�รูป เป็นรูปที่เป็นไปโดยอาศัยมหภาคูตรูป หรือคุณ และอาการของมหาภูตรูป มี ๒๔ อย่าง แต่ที่ขอให้เพื่อนักปฏิบัติทำ ความรู้จักไว้เป็นพิเศษก็คือ (ก) **ปสาทรูป** มี ๕ อย่างคือประสาทตา ประสาทหู ประสาทจมูก ประสาทหลิน และประสาทกาย ๔ (ข) **โศกรูป** มี ๔ อย่าง ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส และโภคภพ แต่ในเวลา นับจำนวนของรูปจะตัดโภคภพออก เพราะโภคภพก็คือชาตุคืน ชาตุไฟ และชาตุลม อันเป็นมหาภูตรูปนั้นเอง (ค) **หมายรูป** หรือวัตถุ หรือหมายวัตถุ ได้แก่ที่ตั้งแห่งใจ หมายวัตถุนี้นักปฏิบัติเชื่อว่าอยู่ที่หัวใจ แต่นักปฏิบัติจะเห็นว่ามีจุดที่นามธรรมต่างๆ ผุดขึ้นในอก จุดนี้แหลก คือหมายวัตถุ และ (ง) **วิญญาณรูป** มี ๒ อย่างคือ การวิญญาณและวจิวิญญาณ ที่นำเสนอเจตภัยวิญญาณรูป เช่นรูปยืน รูปเดิน รูปนั่ง รูปนอน เป็นต้น

ที่เสนอให้เพื่อนักปฏิบัติสนใจทำความรู้จักมหาภูตรูปกับ อุปาร�รูปบางอย่าง ก็เพราะจะต้องใช้รูปเหล่านี้ในการเจริญสติปัญญา ที่เป็นวิปัสสนากิริยาธรรมฐานต่อไป เช่น (๑) アナปานสติ ต้องรู้มหภาคูตรูปคือความเป็นชาตุของลมหายใจ และหมายรูป (๒) อิริยาบถและลัมปชัญญะ ต้องรู้ถึงวิญญาณรูป และหมายรูป (๓) เวทนาบุปัสสนา ต้องรู้มหาภูตรูป การปลាសทรูป และหมายรูป และ (๔) จิตตานุปัสสนา ต้องรู้ปสาทรูป โศกรูป และหมายรูป เป็นต้น

อนึ่ง ยังเป็นการยกที่เพื่อนักปฏิบัติจะรู้ถึงสภาวะของ รูปทั้งหลายที่กล่าวมานี้ได้ ดังนั้นจำเป็นที่เพื่อนักปฏิบัติจะต้องศึกษา เพิ่มเติมจากประยุกต์ธรรมหรือจากครูบาอาจารย์ต่อไป เพราะยังมี สาระสำคัญที่ต้องรู้อีกบางอย่าง เช่นช่องทางในการรู้รูป ได้แก่ อายุตนะ

ทั้ง ๖ นั้นเอง แต่รูปแต่ละชนิดเราใช้อายุตนะต่างๆ กันเป็นช่องทางในการรับรู้ กล่าวคือ (๑) มหาภูรูป ๓ อย่างคือราตุ din ราตุไฟ ราตุลม อันเป็นโพธิสัจพหหรือสิ่งที่มาระบทถูกต้องภายเป็นลีสิ่งที่รู้ได้ทางกาย (๒) ราตุนำรู้ได้ทางใจ (๓) ปลาทรูปทั้ง ๔ รู้ได้ทางใจ (๔) รูป (ลี) รู้ได้ทางประสาทตา (๕) เสียงรู้ได้ทางประสาทหู (๖) กิเลสรู้ได้ทางประสาทจมูก (๗) รสรู้ได้ทางประสาทลิ้น (๘) หมายรูปรู้ได้ทางใจ และ (๙) วิญญาณรูปรู้ได้ทางใจ และเครื่องมือในการรู้รูปก็คือสติ เป็นต้น สิงเหล่านี้เป็นเรื่องที่ต้องศึกษาทั้งล้วน แต่จะศึกษาพระบวชยัติธรรมไว้ก่อน หรือจะปฏิบัติไปคึกข่าไปภายใต้การกำกับดูแลของครูบาอาจารย์ก็ได้ แล้วแต่ความพอใจของแต่ละท่าน

นาม คือธรรมชาติที่เป็นความรู้สึกนึกคิดต่างๆ อันเป็นนามธรรม
จำแนกได้เป็น ๒ อย่างคือ จิตและเจตสิก

จิต គីមរោមជាតិទីវួរអារមណ៍ តើងແម្ចីចុចជាគាំងកាហកក្នុង
ដោយការប្រើប្រាស់ និង គោរក្តាមពាណិជ្ជកម្ម និង សេវាប្រជាជាតិ ដែលបានការងារក្នុង¹
ដោយផែនការប្រើប្រាស់ និង គោរក្តាមពាណិជ្ជកម្ម និង សេវាប្រជាជាតិ ដែលបានការងារក្នុង²
ដោយផែនការប្រើប្រាស់ និង គោរក្តាមពាណិជ្ជកម្ម និង សេវាប្រជាជាតិ ដែលបានការងារក្នុង³
ដោយផែនការប្រើប្រាស់ និង គោរក្តាមពាណិជ្ជកម្ម និង សេវាប្រជាជាតិ ដែលបានការងារក្នុង⁴

บุคคลทั่วไปจะไม่มีจิต ๔๔ ดวงต่อไปนี้คือ (๑) โลกุตรจิต
๙ ดวง เป็นจิตที่เกิดขึ้นในกระบวนการบรรลุมรรคผล ซึ่งใช้เจริญ^๒
วิปัสสนาไม่ได้อยู่แล้ว เพราะไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นเนื่องๆ และในขณะที่
โลกุตรจิตเกิดขึ้นก็จะใช้เจริญวิปัสสนาไม่ได้อยู่แล้ว (๒) มหากริยาจิต
๙ ดวง และหลิ่ดปูบทิศตอก ๑ ดวง เป็นจิตที่เกิดขึ้นเฉพาะใน
พระอรหันต์ ซึ่งท่านก็พ้นจากการเจริญวิปัสสนากรรมฐานไปแล้ว
(๓) รูปวจจิต ๑๕ ดวงและอรูปวจจิต ๑๗ ดวง ซึ่งเป็นจิตที่
เกิดเพราการทำมานสมบัติต่างๆ

จิต ๔๕ ดาวที่เกิดในบุคคลทั่วไปล้วนแต่เป็นจิตในการavaravā¹ ทั้งสิ้น ประกอบด้วย (๑) อภุคคลจิต ๑๒ ดาว จำแนกเป็นโลภมุลจิต ๙ ดาว โกลมุลจิต ๒ ดาว และโมหมุลจิต ๒ ดาว (๒) มหาภุคคลจิต ๙ ดาว (๓) วิบากจิต ๒๓ ดาว จำแนกเป็นอภุคคลวิบากจิต ๗ ดาว กุศลวิบากอหेतुกจิต ๙ ดาว และมหาวิบากจิต ๗ ดาว และ (๔) อหेतุกธิรยาจิตอีก ๒ ดาวคือปัญจทวาราวัชชนจิต กับมโน-ทวาราวัชชนจิต

หากยังรู้สึกว่าจิต ๔๕ ดวงนี้มากเกินไป จะรับอย่องทำ
ความรู้จักกับจิตเพียง ๙ ประเกทก์ได้ เพราะแม้แต่พระพุทธเจ้า
ก็ทรงสอนให้เจริญจิตตามปั๊สสนานัตปัฏฐานด้วยจิต ๙ ประเกทนี้
ประกอบด้วย (๑) จิตที่มีราคะ (๒) จิตที่ไม่มีราคะ (๓) จิตที่มีโภะ
(๔) จิตที่ไม่มีโภะ (๕) จิตที่มีโมหะ (๖) จิตที่ไม่มีโมหะ (๗) จิตที่
ฟุ้งซ่าน และ (๘) จิตที่เหดหู่ ทราบเพียงเท่านี้ก็พอแล้ว ไม่จำเป็น
ต้องจำแนกประเกทย่อยๆ ลงไปอีก เช่นจิตที่มีราคะนั้นจะเป็นดวงใดใน
ใน ๙ ดวง หรือจิตที่มีโภะนั้นจะเป็นดวงใดใน ๒ ดวง ก็ช่างเด็ด
ดึ๋าคร่าวๆ จิตมีราคะหรือมีโภะก็พอแล้ว

ต่อเมื่อปฎิบัติชำนาญแล้ว ก็จะรู้จักสภาวะธรรมได้มากขึ้น เอง เช่นท่านที่ดูจิตชำนาญแล้วจะเห็นวิบากจิตเช่นจักษุวิญญาณจิต เป็นต้น และจะพบว่าจักษุวิญญาณจิตที่เกิดขึ้นมาทำหน้าที่เห็นรูป ทางตาขึ้นไม่เที่ยงคือเกิดขึ้นแล้วช้าขณะเพียงวับเดียวก็ดับไป เป็นทุกคือ ตั้งอยู่ไม่ได้ และเป็นอนัตตาคือว่างเปล่าจากความเป็นตัวตน ปราศจาก น้ำหนัก เกิดขึ้นเองโดยไม่ได้ลงใจจะให้เกิด และเกิดขึ้นแล้วจะรักษา ให้อยู่นานๆ ก็ไม่ได้ ซึ่งจะแตกต่างจากชวนจิตที่เกิดตามมาในภายหลัง

เพราะชวนจิตซึ่งทำหน้าที่เลขารมณ์นั้นมักจะมีนำหนักแห่งความเป็นตัวตน ผู้ใดเห็นจิตเหล่านี้แล้วก็จะเข้าใจในสิ่งที่อธิบายถึงภาระทางจิตที่เกิดตามมา ว่างเปลาจากภิลเลสและความเป็นตัวตนเหมือนกับจักษุวิญญาณจิต” เห็นอย่างนี้ ก็เป็นทางลัดสักการยทิฐิได้อย่างรวดเร็วที่เดียว เพราะจะเห็นว่าที่จริงแล้วจิตไม่ใช่ตัวเรา แต่เพราความสำคัญมั่นหมายและความคิดของชวนจิตต่างหากที่ทำให้เห็นว่าจิตเป็นตัวตนขึ้นมากได้

จิตแม่จะมีจำนวนมาก แต่เอาเข้าจริงแล้วจิตมีสภาวะธรรมเพียงอย่างเดียว คือเป็นธรรมชาติที่รู้อารมณ์เท่านั้น ผู้ปฏิบัติจะเห็นว่าจิตมีธรรมดาก็ต้องอยู่ทางทวารทั้ง ๒ คือตาหูจมูกลิ้นภายในใจ จิตไม่ใช่มีดวงเดียว แต่มีลักษณะที่ดวงหนึ่งดับไปดวงหนึ่งเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และจิตทุกชนิดก็ทำหน้าที่อันเดียวกันคือรู้อารมณ์ ส่วนจิตจะกล้ายเป็นจิตชนิดนั้นชนิดนี้ได้ตั้งมากมาย เช่นเป็นกุศลจิตหรืออกุศลจิต และทำหน้าที่ต่างๆ กันได้ถึง ๑๕ อย่าง เช่นทำหน้าที่ดู พังรู้สึก รู้รส ฯลฯ นั้น ล้วนแต่เป็นไปเพราเจตสิกคือธรรมชาติที่เข้ามาประกอบจิตทั้งสิ้น

เมื่อได้มีจิตเมื่อนั้นต้องมีเจตสิก ถ้าปราศจากเจตสิกเสียแล้วจิตจะทำงานอะไรไม่ได้เลย เช่นถ้าขาดผัสสะจิตจะกระทบอารมณ์ไม่ได้ ถ้าขาดสัญญาจิตก็จะอะไรไม่ได้ ถ้าขาดสติจิตก็จะลืกรู้สภาวะธรรมต่างๆ ที่กำลังปรากฏไม่ได้ และถ้าขาดปัญญาจิตก็เข้าใจความเป็นจริงของสภาวะธรรมต่างๆ ไม่ได้ เป็นต้น

เปรียบเทียบก็คล้ายกับว่าจิตเป็นองค์กรอันหนึ่ง มีเจตสิก เป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ต่างๆ กัน เพื่อให้งานของจิตหรือขององค์กร

สำเร็จประโยชน์ตามหน้าที่ของตน องค์กรนั้นถ้าขาดผู้ปฏิบัติงาน ก็ไม่สามารถดำรงอยู่ได้ แต่ผู้ปฏิบัติงานถ้าขาดองค์กรก็ไม่สามารถอยู่ได้เช่นกัน องค์กรเป็นใหญ่เหนือผู้ปฏิบัติงานก็จริง แต่ก็ขาดผู้ปฏิบัติงานไม่ได้ ทำนองเดียวกับที่จิตเป็นใหญ่เหนือเจตสิกทั้งปวง แต่ก็ทำงานไม่ได้ถ้าขาดเจตสิกมาทำหน้าที่ต่างๆ ให้ อนึ่ง องค์กรจะก้าวหน้าหรือเลื่ออมถอยก็อยู่ที่คุณภาพของผู้ปฏิบัติงาน องค์กรที่ดีจึงต้องพยายามพัฒนาคุณภาพของผู้ปฏิบัติงาน สร้างเสริมคนดีให้มีกำลังและลิดรอนคนชั่วให้อ่อนกำลัง องค์กรจึงจะเข้มแข็งและทำงานบรรลุเป้าหมายสูงสุดได้ จิตก็เช่นเดียวกับองค์กร คือผู้ปฏิบัติจะต้องเพียรเจริญสติเพื่อพัฒนาเจตสิกฝ่ายดี เช่นศรัทธา วิริยะ สติ สมาร์ต และปัญญา ให้มีกำลังแก่กล้าขึ้น และเพื่อลดทอนอนุสัยกิเลสอันเป็นเจตสิกฝ่ายชั่วไปตามลำดับ จิตจึงจะพัฒนาคุณภาพจนบรรลุถึงมรรคผลนิพพานได้ในที่สุด

เจตสิก ได้แก่ธรรมชาติที่ประกอบจิต แบ่งออกได้เป็น ๓ กลุ่ม คือ (๑) **เวทนา** คือความรู้สึกสุข รู้สึกทุกข์ รู้สึกไม่สุขไม่ทุกข์ (๒) **สัญญา** คือความจำได้และความหมายรู้ เช่นจำรูปได้ จำเลียงได้ จำกลืนได้ เป็นต้น และ (๓) **สัขาร** คือความคิดนึกปุรุ่งแต่งอึก ๕๐ ชนิด เช่นความโลภ ความโกรธ ความหลง ความฟุ่งซ่าน ความเหดหู่ ความลงใจของจิต ความตั้งมั่นของจิต ความเป็นกลางของจิต และปัญญา เป็นต้น รวมความแล้วบรรดาความรู้สึกทางใจทั้งหลายที่นอกเหนือจากเวทนาและสัญญาแล้ว ล้วนจัดเป็นสัขารทั้งสิ้น

รูปแล้วลิ่งที่เรียกว่าอารมณ์ปรัมత์มี ๔ ชนิด ได้แก่จิต เจตสิก รูป และนิพพาน ในการทำวิปัสสนาหนึ่นเราใช้รูปนามเท่าที่มีอยู่จริง

ນັ້ນແລະມາເປັນອາຮມົນກຣມຈູານ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງໄມ່ຕ້ອງຕົກໃຈວ່າຮູບປານມີມາກາມຍາເລື່ອຈຸດຈາດໃດມີເທົ່ານີ້ ເຄີດວ່າຮູບປານໄດ້ປາກູ້ເລີ່ມພະໜ້າ ກົງຮູບປານນັ້ນເທົ່າກີ່ໄດ້ ກີ່ໃຊ້ໄດ້ແລ້ວ ເຫັນກາຍຍືນອຸ່ນຍົງກົງຮູບປານມີອາການຍືນໄໝໃໝ່ເຮົາຢືນ ຈິຕມື່ໂທສະກົງວ່າຈິຕມື່ໂທສະໄໝໃໝ່ເຮົາມື່ໂທສະ ເປັນຕົ້ນຮາຍລະເອີ້ດເຫຼຸ່ນຈະກ່າວເຖິງໃນຫ້ວ້ອດດາ ໄປ

៥.៦ ນິພພານໄໝໃໝ່ອາຮມົນຂອງວິປະສົນກຣມຈູານ

ໄດ້ກ່າວໄວ້ແລ້ວວ່າການເຈີ້ນວິປະສົນກຣມຈູານຕ້ອງໃຊ້ຮູບປານຫຼືອງ ກາຍໃຈທີ່ມີອຸ່ນຍົງຈົງເປັນອາຮມົນເທົ່ານັ້ນ ຈະໃຫ້ນິພພານຫຼືອນບັນຍຸດຕົມາເປັນອາຮມົນໄໝໄດ້

ເຫຼຸ່ນທີ່ໃຫ້ນິພພານມາເປັນອາຮມົນຂອງວິປະສົນໄໝໄດ້ ກີ່ເພຣະນິພພານໄໝໃຊ້ຮູບປານຫຼືອງກາຍໃຈຂອງຕົນ ກາຍຮູ້ນິພພານຈຶ່ງໄມ່ທຳໄໝເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຢູ່ກັ້ວ່າຮູບປານມີລັກຜະນະເປັນໄຕຮັກຜະນະຈຶ່ງໄມ່ໃຊ້ຕົວຕານຂອງຕົນ ນອກຈາກນີ້ພຣະພຸທະເຈ້ຍ້າງທຽບແສດງຫລັກຮຽມສຳຄັນພື້ນຈານເກີ່ມກັບການປົງປັບຕິເອາໄວ້ ໄດ້ແກ່ຫລັກຮຽມເຮືອງກິຈໃນອີຍສັຈ່ງ ທີ່ຈະກົດສອນໃຫ້ຮູ້ທຸກໆຫຼືອຮູບປານ ສ່ວນນິພພານຫຼືອນໂຣຮເປັນສິ່ງທີ່ຄວາມທຳໄໝແຈ້ງ ໄນໃຊ້ສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງຕາມຮູ້ ຜູ້ປົງປັບຕິຈະທຳນິໂຮທໃຫ້ແຈ້ງໄດ້ດ້ວຍການເຈີ້ນວິປະສົນ ທີ່ກີ່ຄືກາຮູ້ທຸກໆຫຼືອຮູບປານແລະກາລະສມຸກຍົດໆ ຕັ້ນທານີ່ເອົາໂຈກ ໂດຍເມື່ອຮູ້ທຸກໆຫຼືອຮູບປານກາຍໃຈຂອງຕົນຈະແຈ່ມແຈ້ງແລ້ວ ຈິຕຈະໜົດຕັ້ນທານຫຼືອຄວາມທະຍານອຍາກອັນເປັນຕົວສມຸກຍົດໆ ແລະປ່ອຍວ່າຮູບປານ ແລ້ວປະຈັກໜີ່ຈະນິພພານໄໝໄດ້ເອງ ການປະຈັກໜີ່ນິພພານຈຶ່ງເປັນຜລອຂອງການປົງປັບຕິ ສ່ວນກາຮູ້ທຸກໆຫຼືອຮູບປານນັ້ນເປັນກາທຳເຫຼຸ່ນຫຼືອເປັນຕົວເນື້ອແທ້ຂອງການປົງປັບຕິວິປະສົນກຣມຈູານ

ຜູ້ປົງປັບຕິບາງທ່ານແທນທີ່ຈະຕາມຮູ້ຮູບປານ ກລັບພຍາຍາມຈະໄປຕາມຮູ້ນິພພານໂດຍຕຽງ ທີ່ແທ່ທີ່ຈົງແລ້ວຈະກາລາຍເປັນກາຮັດເພິ່ນຫຼືກ່າຍເປັນກາຮັດເພິ່ນຫຼືກ່າຍ (ອາກາສານໜູ້ຈຸ່າຍຕະນະ) ແລະຄວາມໄມ່ມີອະໄວ (ອາກີ່ຈຸ່າຍໜູ້ຈຸ່າຍຕະນະ) ເທັນນັ້ນໄມ່ມີທາງທີ່ຈະໃຫ້ນິພພານຈົງ ຖ້າເປັນອາຮມົນຂອງວິປະສົນກຣມຈູານໄດ້ເລີຍ ເພຣະນິພພານເປັນສິ່ງທີ່ປຸ່ອຊັ້ນໄມ່ເຄຍເຫັນ ເພີ່ງຮູ້ຈັກເຕື່ອງກາຈະຕາມຮູ້ນິພພານຈຶ່ງເປັນເວົ້າຮູ້ຈັກເຕື່ອງກາຈະຕາມຮູ້ນິພພານເປັນອາຮມົນຂອງສົມຄະກຣມຈູານໄດ້ ເຮົາກວ່າສັນຍາເວທີນິໂຮທ ພໍອການເຂົ້າໃຈໂຮສມາບັດ ທີ່ກີ່ໄໝໃໝ່ເກີດການເຈີ້ນວິປະສົນເຫັນກັນ

ສໍາຫັບບັນຍຸດຕິກີ່ໃຫ້ເປັນອາຮມົນຂອງວິປະສົນໄໝໄດ້ ເພຣະໄມ່ໃໝ່ເຂົ້າໃຈຈົງທີ່ເປັນແຕ່ເພີ່ງສິ່ງທີ່ເຮົາດີດັ່ງໄປໂອງເທົ່ານັ້ນ ເວົ້ານີ້ໄດ້ກ່າວໄວ້ແລ້ວໃນຂ້ອງ ៥.៥ ທາກລືມໄປແລ້ວລອງກລັບໄປກົບທວນດູໃໝ່ກີ່ໄດ້

៥.៧ ສົມມຸດືບັນຍຸດຕິປົດບັງປົມຕົກ

ໄດ້ກ່າວໄວ້ແລ້ວວ່າການເຈີ້ນວິປະສົນກຣມຈູານຕ້ອງຮູ້ອາຮມົນຮູບປານແຕ່ການທີ່ຈະຮູ້ໃຫ້ຮູບປານໄໝໄດ້ຈົງ ນັ້ນໄມ່ໃໝ່ເວົ້າຮູ້ຈົງແລ້ວ ເພຣະຈົຕີໃຈຂອງເຮົາຖຸກຄວາມຄົດຫຼືອສົມມຸດືບັນຍຸດຕິກຣອບງໍາມາແຕ່ຫົນແຕ່ໂຮ ສົມມຸດືບັນຍຸດຕິນີ້ເອງເປັນເຄື່ອງປົດບັງກາຮັດຮູບປານອັນເປັນປົມຕົກເອາໄວ້ ຜູ້ປົງປັບຕິຈະຕ້ອງຫລຸດອອກຈາກໂລກຂອງຄວາມຄົດຫຼືອສົມມຸດືບັນຍຸດຕິໃຫ້ໄດ້ຈຶ່ງຈະຮູ້ເຫັນຮູບປານຂອງຈົງໄດ້

ຕ້ວຍຢ່າງເຫັນເມື່ອເຮົາກມີອຸ່ນຕຽບທີ່ມີອຸ່ນນີ້ ເວົ້າຈະເກີດຄວາມຮູ້ສືກທັນທີ່ວ່ານີ້ຄົວ “ມີອຸ່ນເວົ້າ” ທັງທີ່ໃນຄວາມເປັນຈົງແລ້ວສິ່ງທີ່ເຮົາມອັນໄໝໃໝ່ເກີດ ແຕ່ເປັນກາພຫຼວກສືກທີ່ຕັດກັນເປັນຮູບທຽບອ່າງໜຶ່ງ

ที่คนไทยสมมุติเรียกกันว่า “เมื่อ คนเจ็นเรียกว่าชิว อังกฤษเรียกว่า “เยนเด้” ตัวสินี” แหล่งคืออารมณ์ปรมัตถ์หรือรูปที่แท้จริงที่ตามองเห็น ส่วนคำเรียกขานเป็นบัญญัติ

ถ้าเราเอามืออีกข้างหนึ่งลูบลงบนมือข้างที่เรารู้จักนั้น คนทัวไปจะรู้สึกว่า “เราลูบเมื่อ” ทั้งที่ในความเป็นจริง “เราลูบเมื่อ” เป็นเพียงความคิดของเราเอง ส่วนสิ่งที่เป็นความจริงก็คือ วัตถุธาตุอันหนึ่ง กราบทกับวัตถุธาตุอีกอันหนึ่ง โดยอาจรู้สึกถึงความเป็นท่อนแข็งฯ หรือธาตุเดินของสิ่งที่กำลังลูบอยู่นั้น หรือรู้สึกถึงความอุ่นฯ หรือธาตุไฟของวัตถุธาตุที่กราบทกันนั้น สิ่งที่เป็นของจริงแท้ก็คือวัตถุหรือรูปธรรมอันหนึ่งเท่านั้น ไม่มีความเป็นเรา มือของเรา หรือแขนของเรารีที่ให้เหลย นออกจากจะคิดเราเองตามความจำได้หมายรู้สึกว่า “ว่า” นี่คือตัวของเราระ ไม่ของเราระ หรือแขนของเราระ

ในขณะที่นั่งอยู่ คนทัวไปจะคิดว่า “เราหง” แต่ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกว่า “รูปหรือวัตถุก้อนนี้มันตั้งอยู่ในอาการอย่างหนึ่ง” เมื่อเดิน คนทัวไปจะรู้สึกว่า “เราเดิน” แต่ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกว่า “วัตถุธาตุหรือก้อนอะไรนี่มันมีอาการเคลื่อนไหว”

เมื่อหายใจออก หายใจเข้า คนทัวไปจะรู้สึกว่า “เราหายใจออก เราหายใจเข้า” แต่ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกว่า “วัตถุธาตุมันเคลื่อนไหว มีธาตุไฟไปไฟมาในก้อนธาตุนั้น”

เมื่อรู้ท้องที่พองยุบ หรือรู้ท้าที่ยก ย่าง เหยียบ คนทัวไปจะรู้สึกว่า “เราหายใจ หรือท้องของเรางอ ท้องของเรายุบ หรือเราเดิน เรายก เราย่าง เรายียบ” หรือบางท่านก็ไปคิดเราว่า “นี่ท้องพอง

นี่ท้องยุบ นี่ยก นี่ย่าง นี่เหียบ” ทั้งที่ท้องพอง ท้องยุบ ยกเท้า ย่างเท้า เหล่านี้ล้วนเป็นสมมุติบัญญัติทั้งสิ้น ลิ่งที่เป็นอารมณ์ปรมัตถ์ของจริงก็คือ “รูปmannเคลื่อนไหว” เท่านั้นเอง

เมื่อความรู้สึกทางกายเกิดขึ้น เช่นเมื่อนั่งอยู่แล้วเกิดเมื่อยขึ้นมา คนทัวไปจะพยายามเปลี่ยนอิริยาบถเพื่อหนีความทุกข์ทันทีโดยอัตโนมัติ ส่วนมากไม่ทันรู้ว่าเมื่อยเสียด้วยซ้ำไป หรือถ้าจำเป็นต้องนั่งนานๆ เมื่อก็ความรู้สึกเมื่อยก็จะรู้สึกว่า “เรามีอย” หรือบางท่านที่เคยศึกษาการปฏิบัติมาบ้างก็จะคิดว่า “รูปเมื่อย ไม่ใช่เราเมื่อย” ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้ว ความรู้สึกปวดเมื่อยเป็นธรรมชาติ ถูกอกถ่ายกันที่สอดแทรกเข้ามาในรูป ถ้าดูให้ดีจะเห็นว่า ขามีได้เมื่อยแต่ความรู้สึกปวดเมื่อยมันแทรกอยู่ในก้อนธาตุที่สมมุติเรียกว่า “ขา” และทั้งความเมื่อยกับขาเป็นสิ่งที่ถูกธรรมชาติอีกอย่างหนึ่งที่เรียกว่า จิตเป็นผู้ไปรู้เข้า ตัววัตถุอันเป็นที่ตั้งของความเมื่อยคือรูป ตัวความรู้สึกปวดเมื่อยคือเวทนา ตัวสิ่งที่ไปรู้รูปและเวทนาคือจิต ทั้งรูปเวทนา และจิตเป็นอารมณ์ปรมัตถ์คือของจริงที่ใช้เริญวิปัสสนา ส่วนที่คิดว่า “เรามีอย” หรือ “ขาเมื่อย” เป็นสมมุติบัญญัติ

เมื่อความรู้สึกทางใจเกิดขึ้น เช่นเกิดความรู้สึกสุขโสมนัสและความรู้สึกทุกข์โอมนัส คนทัวไปจะรู้สึกว่า “เราสุขหรือเราทุกข์” ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้ว ตัวความรู้สึกโสมนัสและโอมนัสทางใจเป็นอารมณ์ปรมัตถ์อันเป็นนามธรรมบางอย่างที่แปลกลอมเข้ามาในจิตใจ ทำหนองเดียวกับความเมื่อยที่แทรกเข้ามาในร่างกายนั้นแหลก และจิตก็เป็นผู้ไปรู้โสมนัสโอมนัสทางใจที่เกิดขึ้นนั้นเช่นกัน ส่วนที่คิดว่า “เราสุข” หรือ “เราทุกข์” เป็นสมมุติบัญญัติ

เมื่อเกิดความโลภ คนทั่วไปจะเพ่งเลึงถึงสิ่งที่อยากได้ บางท่านก็คิดว่า “เรารอยากได้” ทั้ง ๆ ที่ความจริงแล้วความอยากรู้เป็นสิ่งที่เปลกปลอมเข้ามาในจิตใจเท่านั้น ตัวความโลภหรือความอยากรู้จริงๆ นั้นเป็นอารมณ์ปรมต์ แต่ความคิดว่าเรารอยากได้เป็นบัญญาติ

แม้ความโกรธและความหลง หรือความรู้สึกทางใจอื่นๆ ก็มีนัย
เดียวกับความโลภนั่นเอง

เมื่อตู คนทัวไปจะรู้แต่สิ่งที่ตู หรืออย่างมากก็รู้สึกว่าเราดู เช่น
เมื่อเห็นแมวเดินมา คนทัวไปจะรู้ว่าแมวเดินมา หรือรู้ว่าเรากำลัง
ดูแมวอยู่ ส่วนผู้ปฏิบัติบางท่านจะมองทะลุสิ่งที่เห็นนั้นเข้าไปถึง
อารมณ์ปรมัตถ์ คือทราบว่าสิ่งที่เห็นนั้นเป็นลีบ้างอย่างเท่านั้น และรูป
อย่างนี้ชาวโลกเข้าเรียกว่าแมว อย่างไรก็ตามการปฏิบัติไม่ใช่เรื่อง
ที่ต้องทำอะไรให้ยุ่งยากขนาดนี้ แค่รู้ว่า จิตมีอาการไปดู ก็พอแล้วว
ไม่ต้องสนใจว่าจิตดูแมวหรือดูอะไร และไม่ต้องไปวิเคราะห์แยกแยะ
แมวให้เป็นรูปปرمัตถ์ก็ได้ เพราะไม่มีใครเห็นว่าแมวเป็นตัวเรารอยู่แล้วว
การรู้ว่าจิตมีอาการไปดูนั้นและเป็นการรู้จิตซึ่งเป็นอารมณ์ปرمัตถ์
ในฝ่ายนามธรรมอย่างหนึ่ง และถ้าจิตไปดูแล้วจิตเกิดโสมนัสหรือ
โอมนัส และเกิดกุศลหรืออกุศล ก็ให้รู้โสมนัสหรือโอมนัส กุศลหรือ
อกุศลนั้น เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นเจตสิกอันเป็นอารมณ์ปرمัตถ์ในฝ่าย
นามธรรมเช่นกัน

เมื่อได้ยินเสียง คนทั่วไปก็คิดว่าเราได้ยิน เมื่อได้กลิ่น คนทั่วไปก็คิดว่าเราได้กลิ่น เมื่อได้รับ คนทั่วไปก็คิดว่าเราได้รับ เมื่อได้สัมผัส ทางกาย คนทั่วไปก็คิดว่าเราสัมผัส และเมื่อเกิดความคิดนึกขึ้น คนทั่วไปก็รู้สึกว่าเราคิด แต่ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกว่า จิตมีอาการไปฟัง จmag

เป็นผู้ดูแลลิน ลินเป็นผู้รู้เรื่อง กายเป็นผู้กระทำล้มผัล และใจเป็นผู้ปลุก ไม่มีเรที่ไหนเลย เพราะหงษ์รุปคือกายและนามคือใจ ต่างก็เป็นสภาราธรรมอันหนึ่งๆ ไม่ใช่ตัวเรที่ไหนเลย

ผู้ปฏิบัติจะต้องเรียนรู้การจำแนกรูปนามหรืออารมณ์ประมัต์ที่ของจริง ออกจากสิ่งที่คิดขึ้นมาหรือสมมุติบัญญัติขึ้นมาให้เป็นเพราะการเจริญวิปัสสนาจะต้องรู้รูปนามจะไปตามรู้อารมณ์บัญญัติแล้วคิดว่ากำลังเจริญวิปัสสนาอยู่ไม่ได้ ตัวอย่างเช่นบางท่านปฏิบัติโดยดูความคิด ว่ามันคิดเรื่องอะไรบ้าง เรื่องราวดีคิดเป็นบัญญัติตามดูแล้วจะเกิดสมถะคือจิตจะสงบ แต่ไม่ทำให้เกิดวิปัสสนาบัญญາผู้ปฏิบัติควรจะต้องรู้ทัน “อาการของจิตที่คิด” อันเป็นการรู้ทันจิต จึงจะเป็นการรู้อารมณ์ประมัต์ และเกิดปัญญาเห็นความจริงว่าเราไม่มีมีแต่ธรรมชาติบางอย่างที่เกิดความรู้สึกนึกคิดต่างๆ เท่านั้น

สิ่งที่ปิดบังอารมณ์ประมัตถ์ได้แก่บัญญัติหรือความคิดนั้นเอง เมื่อใดที่เราหลงไปในโลกของความคิด เรายังเรื่องที่คิด แต่จะรู้สึก หรือนามไม่ได้เลย เพราะธรรมชาติของจิตย่อ้มรู้อารมณ์ได้คราวละ อย่างเดียว เมื่อจิตไปรู้อารมณ์บัญญัติคือเรื่องราวที่คิดเลี้ยงแล้ว จิตย่อ้มไม่สามารถจะรู้อารมณ์ประมัตถ์ได้อยูปนามได้ ครูบาอาจารย์หลายท่าน จึงสอนให้ผู้ปฏิบัติสลัดตนเองให้หลุดจากการครอบงำของความคิด ซึ่งเป็นของปลอมๆ แล้วตื่นขึ้นมารู้ปนามกายใจของตน ซึ่งเป็นของจริงๆ เพียงแต่ถ้อยคำสำนวนของครูบาอาจารย์แต่ละท่านอาจจะแตกต่างกันไปบ้าง เช่น หลวงปู่ดู่ลย อตุโล สอนว่า “คิดเท่าไร ก็ไม่รู้ ต้องหยุดคิดถึงจะรู้” หลวงปู่เทสก์ เทสรังสี สอนว่า “จิตเป็นผู้คิดผู้นำผู้ปรุงผู้แต่ง เมื่อรู้เท่าทัน จิตก็กลایเป็นใจ คือเป็นผู้รู้ผู้ตื่นผู้เบิกบาน” ครูบาอาจารย์วัดป่าก็มักสอนว่า “ให้มีจิตผู้รู้” หลวงพ่อ

ເຫັນ ວັດສນາມໃນ ສອນວ່າ “ຄົດເປັນຫຼຸ້ງ ຫຼືເປັນແມວ” ຄຽບາຈາරຍ໌
ຝ່າຍເຊັນກົມັກສອນວ່າ “ໃຫ້ຮູ້ສຶກຕ້ວາ” “ໃຫ້ອູ້ກັບປັຈຈຸບັນ” ອີ່ວ່າ “ໃຫ້
ລືມຕາເລັວຕື່ນຂຶ້ນມາເລີຍ” ເປັນຕົ້ນ

๔.๙ ສົດໜ່ວຍໃຫ້ຈິຕພັນອອກຂ້າວຈາກອາຮມນົບຢູ່ຢູ່ຕີແລະ ຮູ້ອາຮມນົບປົມຕົວໄດ້

ເວົ້ອນີ້ເປັນເລີ່ມທີ່ເພື່ອນນັກປົມບັດຈຳເປັນຕົ້ນສັນໃຈກົກຂາກັນໃໝ່ມາກ
ເພວະອາຮມນົບຢູ່ຢູ່ຕີແລະ ເປັນຜູ້ແສດງໂລກໃຫ້ຈິຕຫລງ ໃນຂະໜາດທີ່ອາຮມນົບປົມຕົວ
ເປັນຜູ້ແສດງຮຽມເຮື່ອໃຕຣັກຂ່ານ ໃຫ້ຈິຕເກີດປົມຢູ່ທໍາລາຍຄວາມຄືອ້ມນໍ
ໃນໂລກທີ່ເປັນຕົ້ນໄດ້

ແທ່ຈິງອາຮມນົບປົມຕົວເປັນສິ່ງທີ່ແສດງຕົວອູ້ແລ້ວລອດເວລາ ເພີ່ຍງ
ແຕ່ພວກເຮົາໄມ້ໃສໃຈທີ່ຈະຮູ້ ແລະ ໄມ່ມີເຄື່ອງມືອົບປົມຕົວທີ່ຈະຮູ້ເຫັນນັ້ນເອງ
ຜູ້ປົມບັດຈຳສ່ວນມາກັນຈະຕັ້ງທີ່ນັ້ນປົມບັດຕາມໆ ກັນໄປ ໂດຍໄມ່ສັນໃຈກົກຂາ
ເວົ້ອນີ້ເປັນຕົ້ນສັນໃຈກົກຂາກັນໃໝ່ມາກ ແລະ ເປັນຜູ້ແສດງຮຽມເຮື່ອໃຕຣັກຂ່ານ
ແລະ ເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກົງກືອງ “ຝູ້ໜ້າແລ້ວກົງສົບ ສົບແລ້ວກົງຝູ້ໜ້າ” ກີ່ເດືອນ
ກືບກົວເວົ້ອນີ້ເປັນຕົ້ນສັນໃຈກົກຂາກັນໃໝ່ມາກ ໄມ່ເຫັນລູ່ທ່າງທີ່ຈະອອກຈາກອາຮມນົບປົມຕົວ
ໄດ້ເລີຍ

ຂອໃຫ້ເພື່ອນນັກປົມບັດຈຳສັນໃຈກົກຂາເວົ້ອນີ້ເປັນຕົ້ນສັນໃຈກົກຂາ
ເວົ້ອນີ້ເປັນຕົ້ນສັນໃຈກົກຂາເວົ້ອນີ້ເປັນຕົ້ນສັນໃຈກົກຂາ

ເຄື່ອງມືອົບປົມຕົວທີ່ໃຫ້ຮູ້ອາຮມນົບປົມຕົວກົງຄືອສົດ ທີ່ວິ້ກ້າຈະເວີຍກິ່ຫ້
ຖູກຕົ້ນກົງຄືອສົດມາສົດຕິນ້ນເອງ

ສົດເປັນຄວາມຮູ້ໄດ້ຄື່ອງອາຮມນົບປົມຕົວກົງຄືອສົດທີ່ໄປ ໃນຂະໜາດທີ່ສົມມາ-
ສົດເປັນເຄື່ອງຮູ້ອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປ ຊື່ງໃນຮ່ວງທີ່ຈະເຈີຍວິປະສົນ

ອູ້ນັ້ນ ອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ສົມມາສົດຈະຕົ້ນຮູ້ອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປ
ທີ່ເກີດວິຍມຣົດ ສົມມາສົດຈະຮູ້ອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປ ອັນນີ້ ໃນຫັນສື່ອ
ເລັມນີ້ດຳວ່າສົດໜ່ວຍຄື່ອງສົມມາສົດເທົ່ານັ້ນ

ເນື່ອໄດ້ມີສົດ ເນື່ອນັ້ນຈົດຈະຫຼຸດອອກຈາກໂລກຂອງສົມມຸຕີບຸນຢູ່ຕີ
ຂ້າວຈາວ ແລ້ວຮູ້ອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປໄດ້ໂດຍໄມ່ຕ້ອງຈົງໃຈຮູ້ ແຕ່ສົດຕົກເກີດ
ໄດ້ເພີ່ຍງຂ່າຍສັ້ນນີ້ ແລ້ວດັບປຸ້ມປ່ອຍງ່າງຮວດເວົງພ້ອມກັບຫວັນຈົດທີ່ເກີດດັບ
ອ່າຍງ່າງຮວດເວົງ ພ້າທີ່ຂອງຜູ້ປົມບັດຈິງໄດ້ແກ່ການທີ່ຈະຕົ້ນທີ່ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ
ເນື່ອງໆ ທີ່ວິ້ກ້ານີ້ ຍິ່ງປ່ອຍກົງຍິ່ງດີ ໄມ່ໃຫ້ປິ່ນທຳໃນລົງທີ່ຜິດຮຽມຫາຕີ
ຄື່ອພຍາຍາມຈະທຳໃຫ້ສົດເທິງແລະທັນອູ້ໄດ້ນານາ

ພວກເຮົາຈະຕົ້ນຮູ້ອົງທີ່ຈະທຳໃຫ້ສົດຕົກເກີດຂຶ້ນ ຄ້າໄມ້ຮູ້ອົງທີ່ ສົດຈະເກີດຂຶ້ນ
ໄມ້ໄດ້ເລີຍ ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ເຫັນເພື່ອນນັກປົມບັດຈຳຈຳນວນມາກພຍາຍາມບັງຄັບ
ຕົນເອງເພື່ອໃຫ້ສົດເກີດຂຶ້ນດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆ ນານາ ເຊັ່ນພຍາຍາມບັງຄັບ
ຈົດໃຫ້ຈົດຈ່ອອູ້ກັບລົມຫາຍີໃຈ ພຍາຍາມບັງຄັບຈົດໃຫ້ຈົດຈ່ອອູ້ກັບຄວາມ
ເຄີ່ອນໄຫວຂອງມືອົບປົມຕົວທີ່ໄປ ຂອງເທົ່າ ຂອງທ້ອງ ພຍາຍາມເດີນກະວະແທກສັນເທົ່າ
ແຮງໆ ເພື່ອປຸກຕົນເອງໄໝໃຫ້ລືມຕົວ ພຍາຍາມບັງຄັບຈົດໃຫ້ຈົດຈ່ອອູ້ກັບຄວາມ
ເລື່ມຕົວ ພຍາຍາມຄົງທີ່ເຄະນີ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກຕ້ວາ ໃລະ

ວິທີການເຫັນໄໝໄໝໄດ້ທຳໃຫ້ສົດຕົວເທົ່າເກີດຂຶ້ນ ແຕ່ເປັນວິທີການດັກຈົດ
ໄມ້ໃຫ້ໂທໄປສູ່ອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປ ໂດຍພຍາຍາມບັງຄັບທີ່ວິ້ກ້ານີ້ມີໃຫ້ຈົດຈ່ອ
ອູ້ໃນອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປ ເພື່ອໃຫ້ຈົດຈ່ອອູ້ໃນອາຮມນົບປົມຕົວທີ່ໄປ
ຈົດຈະເກີດຄວາມອື່ນດີຍາ ໂດຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການຮະກະທຳດັກລ່າວມືອູ້ ໂດຍ
ຈົດຈະເກີດຄວາມອື່ນດີຍາ ໂດຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການຮະກະທຳດັກລ່າວມືອູ້ ໂດຍ
ຈົດຈະເກີດຄວາມອື່ນດີຍາ ໂດຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການຮະກະທຳດັກລ່າວມືອູ້ ໂດຍ
ຈົດຈະເກີດຄວາມອື່ນດີຍາ ໂດຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການຮະກະທຳດັກລ່າວມືອູ້

เคล็ดลับของการทำสมถกรรมฐานอยู่ที่ว่าจะต้องทำให้จิตวิญญาณ อุ่นใจอารมณ์ฝ่ายกุศล เพราะความสุขเป็นเหตุให้เกิดสมานิช

ส่วนวิธีการที่จะทำให้สติจริง ๆ ก็คือขั้นนั้นมีอยู่ แต่ก่อนอื่นพากเราควรทำความเข้าใจเสียก่อนว่า สติเป็นอนันตตาเซ่นเดียวกับธรรมทั้งปวง คือเป็นสิ่งที่สั่งให้เกิดขึ้นและตั้งอยู่ตามใจชอบไม่ได้ แต่ถ้ามีเหตุให้เกิดสติ สติก็จะเกิดขึ้น และเมื่อเกิดขึ้นแล้ว สติก็ต้องตกอยู่ภายใต้กฎของไตรลักษณ์เช่นเดียวกับธรรมอย่างอื่น คือเกิดขึ้นแล้วก็ต้องดับไป และทันอยู่ไม่ได้นาน

เหตุให้เกิดสติคือการที่จิตจดจำสภาวะของรูปนามได้แม่นยำ
ดังนั้นถ้าต้องการให้สติเกิดขึ้นบ่อยๆ ก็ต้องหมั่นตามรู้รูปนามเนื่องๆ จนจิตจดจำสภาวะของรูปนามได้มากชนิดและแม่นยำ

การตามรู้รูปเนื่องๆ เรียกว่ากายนุปสสนาสติปัญญา ส่วนการตามรู้นามเนื่องๆ มีทั้งเวทานุปสสนาสติปัญญาและจิตตานุปสสนา-สติปัญญา สำหรับอารมณ์ของชัมมานุปสสนาสติปัญญา มีทั้งส่วนที่เป็นรูปและนาม

คราวนี้ก็มาถึงปัญหาที่ว่า สติปัญญาเมื่อถึง ๔ ฐาน แล้วเราควรเจริญสติปัญญาในฐานใดจึงจะดี เรื่องนี้ผู้เขียนเคยได้ยินเพื่อนนักปฏิบัติพูดกันเสมอว่า การตามรู้ก้าย่างกับการทำตามรู้จิต เพราะร่างกายเป็นของหยาบจึงเห็นได้ง่าย ส่วนจิตเป็นของละเอียดจึงเห็นได้ยาก บางท่านก็กล่าวว่าผู้ที่จะตามรู้จิตได้จะต้องทำสมถกรรมฐานจนจิตมีกำลังมากเสียก่อนจึงจะตามรู้จิตได้

แท้จริงอารมณ์ปรมัตถ์

เป็นสิ่งที่แสดงตัวอยู่แล้วตลอดเวลา
เพียงแต่พากเราไม่ได้ใจที่จะรู้
และไม่มีเครื่องมือคือสติที่จะรู้เท่านั้นเอง

๕.๙ การรักษาอย่างกว่าการรักษาจริงหรือ

เรื่องนี้ถ้ามีความเห็นของผู้ปฏิบัติมาพูดกัน ก็จะหาข้อยุติได้ยาก เพราะครานั้นที่จะรู้กัยก์ว่าการรู้กัยง่าย ครานั้นที่จะรู้จิตก์ว่าการรู้จิตง่าย ดังนั้นเราจึงควรพิจารณาว่าพระปิยมหารมกล่าวถึงเรื่องนี้ไว้อย่างไรบ้าง

๔.๗.๑ ห้องกายและจิตเป็นอารมณ์ที่หมายกับผู้ที่ปัญญา

ยังไม่แก่กล้า พระปริยัติธรรมสอนไว้ว่า กายและจิตเป็นภาระณ์ของ
วิปัสสนากรรมฐานที่เหมาะสมกับท่านที่ปัญญาอย่างไม่แก่กล้า ส่วนเวทนา
และธรรมะเหมาะสมกับท่านที่มีปัญญาแก่กล้าแล้ว ทั้งนี้เนื่องจากกายและ
จิตมีแรงมุ่งให้เรียนรู้ไม่มากนัก จึงพยายามสำหรับผู้ที่ปัญญาอย่างไม่แก่กล้า
แต่เนื่องมาปัญญาของกล้า ในขณะที่เวทนาและธรรมะมีแรงมุ่งให้
เรียนรู้ก็ว่างวางมากกว่า จึงยกสำหรับผู้ที่ปัญญาอย่างไม่แก่กล้า แต่
นำเสนอเจ้าสำหรับผู้มีปัญญากล้า สรุปแล้วพระปริยัติธรรมจัดกายและ
จิตไว้ในระดับเดียวกัน คือเป็นกรรมฐานของผู้ที่ปัญญาอย่างไม่แก่กล้า
เพียงแต่กายเหมาะสมกับผู้มีต้นทางจริต ในขณะที่จิตเหมาะสมกับผู้มี
ทักษิจวิต

ຮູ້ອາໄສ ຈະເວັບໄກຍໍໃຊ້ດີຕ້ອງທຳມານກ່ອນ ສ່ວນຈົດນັ້ນດີໄປຢູ່ໃຊ້

เลย พระปริยัติธรรมสอนว่ากायานุปัสสนาสติปัญญาเนแห่งกับสมถะยานิกคือผู้ที่ทำความสงบในระดับลึกก่อนจึงค่อยรู้รูป ส่วนจิตตาอนุปัสสนาสติปัญญาเนแห่งกับปัสสนาyanik คือไม่ต้องทำความสงบก่อนก็ตามรู้จิตไปได้เลย นี้แสดงว่าการรู้กายนี้ขึ้นตอนที่ควรทำมากกว่าการรู้จิต

๕.๗.๓ ร่างกายรู้ได้ง่ายก็จริง แต่รู้ปัจจุบันได้ยาก ผู้ที่คิดว่า
ของรู้ได้ง่ายก็พิเคราะห์คิดว่ากายคือร่างกาย แท้จริงคำว่ากายใน
สسنนาสติปัญญาฐานไม่ได้แปลว่าร่างกาย

ร่างกายอันประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ ที่เรียกว่าอาการ ๓๒
นั้นเป็นสมมุติบัญญัติ การมีสติระลึกรู้ร่างกายที่เรียกว่าการเจริญ
กายคตاسติ จึงเป็นการทำสมการรرمฐานเท่านั้น

ส่วนคำว่ากายในภาษาญี่ปั้ลสนานสติปัฏฐานนั้น พระอภิธรรมสอนว่า **กายหมายถึงที่ประชุม** คือเป็นที่ประชุมแห่ง (๑) รูปที่เกิดจากกรรม (ก้มมชรูป) (๒) วิบากจิต และ (๓) เจตสิกที่ประกอบวิบากจิตนั้นด้วย ซึ่งที่ประชุมที่ว่านี้ ก็คือรูปนั้นเอง เพราะนามทั้งหลาย ก็อาคัยอยู่ในรูปนี้ ดังนั้นกายจึงหมายถึงรูป อนึ่ง เมื่อรูปนามประชุมอยู่ด้วยกันในกายนี้ ดังนั้นผู้ที่กำลังเจริญวิปัสสนากarmaรูปฐานเจึงไม่ควรสนใจสิ่งที่เกิดจากภายนอกกันไป

การมีสติรู้ร่างกายหรือวัยวะน้อยใหญ่นั้นทำได่ง่ายจริงๆ แต่การที่จะมองทะลุกายหรือวัยวะน้อยใหญ่เข้าไปเห็นรูปเพื่อจะเจริญวิปัสสนา้นั้น เป็นเรื่องที่ไม่ง่ายอย่างที่คิด พากเราควรจำแนกให้ออกว่า ร่างกายอันประกอบด้วยวัยวะต่างๆ กับรูปที่ประกอบด้วยธาตุ ๔ ยังไม่ใช่สิ่งเดียวกัน ความยากของ การรู้สึกออยู่ตรงที่ความหมายของกายนั้นเอง ความหมายของกายเป็นสิ่งที่สัมฤทธิ์ตาสัมฤทธิ์ใจ ทำให้เราเห็นแต่ร่างกายหรือวัยวะน้อยใหญ่โดยไม่เห็นรูป เมื่อไม่เห็นรูปก็ไม่อาจเจริญวิปัสสนาได้จริง

การรูปจริงๆ นั้นทำได้ยาก เพราะจิตจะต้องตั้งมั่นอย่างมากจึงจะสามารถมองทะลุร่างกายเข้าไปเห็นรูปได้ ขอยกตัวอย่างที่แสดงความแตกต่างระหว่างการรูปกับการรูป ดังนี้

(๑) เมื่อเรารู้ลามหายใจออก รู้ลามหายใจเข้า ลมหายใจเป็นเพียงร่างกาย ยังไม่ใช่รูปตัวจริง เพราะรูปตัวจริงคือธาตุ ในลมหายใจนั้นประกอบด้วยธาตุทั้ง ๔ คือความอ่อนแข็งหรือธาตุดิน ความร้อนเย็นหรือธาตุไฟ ความตึงไหวหรือธาตุลม ทั้ง ๓ ธาตุนี้จะได้ด้วยการที่ลมหายใจกระทบที่ปลายจมูกหรือจ่องอยปาก ส่วนธาตุที่น้ำหนักจะได้ด้วยใจ

(๒) การดูห้องพองห้องยุบก็เป็นการรูป_rāga ยังไม่ใช่การรูป เพาะรูปตัวจริงคือรูปให้ (วิญญาณรูป) ซึ่งได้แก่รูปที่มีอาการพองยุบ ไม่ใช่ห้องของราพองยุบ

(๓) การรู้ว่ากายนี้ยืนเดินนั่นนอนก็เป็นการรูป_rāga ยังไม่ใช่การรูป เพาะรูปตัวจริงคือรูปให้ (วิญญาณรูป) ซึ่งได้แก่รูปที่มีอาการอยู่ในอวัยวะต่างๆ ไม่ใช่ร่างกายของเรานี้ยืนเดินนั่นนอน

(๔) การเคลื่อนไหวมือทำจังหวะแล้วรู้ว่ามือเคลื่อนไหว ก็เป็นการรูป_rāga ยังไม่ใช่การรูป เพาะรูปตัวจริงคือรูปให้ (วิญญาณรูป) ซึ่งได้แก่รูปที่มีอาการดูเหมือนต่างๆ

(๕) การคิดพิจารณาอาการ ๓๒ หรืออวัยวะต่างๆ ได้แก่ ผມชนเล็บฟันหนัง ฯลฯ อันเป็นการคิดที่เรียกว่า **ก า ย ค ต า ส ต ิ** ก็เป็นการรูปส่วนต่างๆ ของร่างกาย ยังไม่ใช่การรูป เพาะรูปตัวจริงคือธาตุ

๔ ซึ่งประกอบอยู่ในผມชนเล็บฟันหนัง ฯลฯ และรูปที่อาศัยธาตุ ๔ กีดขึ้น เช่นรูปปีน เดิน นั่ง นอน เป็นต้น

ผู้ที่จะหลุดออกจากโลกของความคิดและสามารถรูปได้นั้น ต้องมีกำลังของสมารถภาพ พระภิธรรมจึงสอนว่า ก า ย า น น ु ป ស น า - ส ต ิ ป ภ ู จ า น หมายรวมกับสมถยานิก ที่ต้องใช้สมารถภาพก็พระร่วงกาย เป็นของหยาบ เรายุ่นเคยที่จะรู้ร่างกายทั้งกายหรือรูป_rāga เป็นส่วนๆ ที่เรียกว่าอวัยวะต่างๆ นานานแล้ว ดังนั้นจิตจะต้องตั้งมั่นเพียงพอ สติปัญญาจึงจะเหวกบัญญัติของร่างกายเข้าไปเห็นสภาวะและลักษณะของรูปได้ ท่านจึงสอนว่า สัมมาสมารถเป็นเหตุไกลให้เกิดปัญญา

อนึ่ง ผู้เขียนมีข้อสังเกตว่า การที่พระพุทธเจ้าทรงเลือกใช้คำว่าก า ย า น น ุ ป ស น า ส ต ิ ป ภ ู จ า น แทนที่จะใช้คำว่ารูป_nu ป ស น า ส ต ิ ป ภ ู จ า น อาจเป็นพระธรรมณ์ในก า ย า น น ุ ป ស น า ส ต ิ ป ภ ู จ า น นั้น มีทั้งส่วนที่เป็น อารมณ์บัญญัติและอารมณ์ประมัตต์ ส่วนที่เป็นอารมณ์บัญญัตินั้น ไม่ใช่รูป แต่เป็นร่างกายหรืออวัยวะต่างๆ ท่านสอนไว้สำหรับผู้ที่จิต ยังไม่ตั้งมั่นเพียงพอ เช่นเบื้องต้นท่านให้รู้กายคือลมหายใจเข้าออก เมื่อจิตรวมเป็นหนึ่งแล้วพอถอนออกจากสมารถ ก็สามารถพลิกการรู้ ลามหายใจที่เป็นกาย ไปรู้ลามหายใจโดยความเป็นรูปคือเป็นธาตุได้ ส่วนการเจริญสติในปฏิญาณสติการบรรพอันเป็นการกำหนดอาการ ๓๒ และนวีวัถิการบรรพอันเป็นการพิจารณาศพนั้น ก็ทำให้จิตเกิดความ สงบแล้วค่อยพลิกจากการรู้กายไปสู่การรู้รูปโดยความเป็นธาตุต่อไป ได้เช่นกัน ดังนั้นท่านจึงใช้คำว่าก า ย า น น ุ ป ស น า แทนรูป_nu ป ស น า เพื่อป้องกันไม่ให้พวกเรางเกิดความลับสน ไปทางคิดว่าอารมณ์ทั้งหมด ในก า ย า น น ุ ป ស น า เป็นอารมณ์ประมัตต์ที่ใช้เจริญวิปัสสนาได้ทั้งหมด

อย่างไรก็ตามแนวความคิดนี้ก็ไม่มีคัมภีร์ใดมารองรับ ผู้เขียนเพียงตั้งเป็นข้อสังเกตไว้เท่านั้น

สรุปแล้วผู้เขียนเห็นว่า พระปริยัติธรรมไม่ได้สอนว่าการรู้ถูกต้องกว่าการรู้จิต แต่ทั้งกายและจิตเป็นของที่รู้ได้ถูกต้องกว่าเวทนาและธรรมต่างหาก อย่างไรก็ตามการเลือกอารมณ์ในสติปัฏฐานนั้น เราไม่ได้เลือกตามใจชอบ หรือเลือก เพราะเห็นว่าถูกต้อง แต่เลือกด้วยพิจารณาดังนี้ (๑) ผู้ใดมีตัณหาจิตและปัญญาไม่แก่กล้า ก็ควรเจริญกายานุปัสสนาสติปัฏฐาน โดยการทำสมถกรรมฐานเสียก่อน (๒) ผู้ใดมีตัณหาจิตและมีปัญญากล้า ก็ควรเจริญเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน โดยการทำสมถกรรมฐานเสียก่อน (๓) ผู้ใดมีทิฏฐิจิตและปัญญาไม่แก่กล้า ก็ควรเจริญจิตตาที่นุปัสสนาสติปัฏฐาน และ (๔) ผู้ใดมีทิฏฐิจิตและมีปัญญากล้า ก็ควรเจริญรัมมามานุปัสสนาสติปัฏฐาน นอกจากนี้ พระอรรถกถาจารย์ท่านสอนอีกว่า การเจริญสติปัฏฐานนั้นทำเพียงอันใดอันหนึ่งก็บรรลุธรรมผลนิพพานได้แล้ว

๕.๑๐ เรื่องแทรกเกี่ยวกับกายและจิต

เมื่อกล่าวถึงเรื่องกายกับจิตไปบ้างแล้ว ทำให้นึกถึงพระพุทธ-พจน์ที่เกี่ยวกับความยืดถือและการปล่อยวางกายและจิตได้ จึงขอแทรกไว้ในที่นี้ ดังนี้

“ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย! บุคุชนผู้มีได้สตับ พึงเบื้องหน่าย คลายกำหนด และพันไปในกายอันประกอบด้วยธาตุ ๔ นี้ได้ เพราะเหตุไร? เพราะความก่อขึ้น ความสลายตัว การรวมตัว การแยกตัวของกาย อันประกอบด้วยธาตุ ๔ นี้ อันบุคคลเห็นได้. เพราะเหตุนั้น

บุคุชนผู้มีได้สตับจึงพึงเบื้องหน่าย คลายกำหนด และพันไปในกายนั้นได้.”

“ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย! ก็แต่ธรรมชาติที่เรียกว่าจิตบ้าง ใจ (มโน) บ้าง วิญญาณบ้าง อันได้ บุคุชนผู้มีได้สตับ ไม่ (สามารถ) พอที่จะเบื้องหน่าย คลายกำหนด และพันไปในธรรมชาตินั้นได้. เพราะเหตุไร? เพราะธรรมชาตินั้น อันบุคุชนผู้มีได้สตับ ผงใจ ยึดถือ ลูบคลำ (ด้วยใจ) มานานแล้วว่า “นั่นของเรา เราเป็นนั่น นั่นเป็นตัวตนของเรา.” เพราะเหตุนั้น บุคุชนผู้มีได้สตับ จึงไม่ (สามารถ) พอที่จะเบื้องหน่าย คลายกำหนด และพันไปได้ในธรรมชาตินั้น.”

“ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย! บุคุชนผู้มีได้สตับ พึงถือกายอันประกอบขึ้นด้วยธาตุทั้งสี่นี้ว่า เป็นตน ดีกว่า การถือว่า จิตเป็นตนไม่ได้เลย. เพราะเหตุไร? เพราะกายอันประกอบขึ้นด้วยธาตุ ๔ นี้ ที่ตั้งอยู่ ๑ ปี. ๒ ปี. ๓ ปี. ๔ ปี. ๑๐ ปี. ๒๐ ปี. ๓๐ ปี. ๔๐ ปี. ๕๐ ปี. ๖๐ ปี. ๗๐ ปี. ๘๐ ปี. ๙๐ ปี. ๑๐๐ ปี. แม้ตั้งอยู่เกิน ๑๐๐ ปี ก็ยังเห็นได้. แต่ธรรมชาติที่เรียกว่าจิตบ้าง ใจบ้าง วิญญาณบ้างนั้น ในกลางคืนกับกลางวัน ดวงหนึ่งเกิดขึ้น ดวงหนึ่งดับไป.”

(คัดลอกจากพระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน ของท่านอาจารย์ลุธีพ ปุณณานุภาพ หน้า ๑๐๙-๑๑๙)

จากพระพุทธพจน์นี้พวกเรางเห็นได้แล้วว่า พระพุทธเจ้าทรงสอนว่าการปล่อยวางกายทำได้ถูกต้องกว่าการปล่อยวางจิต แม้แต่คนนอกศาสนาเขาก็อาจคลายความยืดถือกายได้ แต่ไม่อาจคลายความยืดถือจิตได้เลย เช่นจึงไม่สามารถบรรลุธรรมผลนิพพานได้ ประเด็นนี้อาจจะเป็นเหตุผลของบางท่านที่กล่าวว่า “การรู้กายง่ายกว่าการรู้จิต”

ແທ່ຈົງກາຍໄດ້ຢ່າຍກວ່າຈົດ ໄນໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າ ກາຍານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານຈະເຈີ້ນໄດ້ຢ່າຍກວ່າຈົດຕານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານ ເພົາກາຍເຈີ້ນກົດຕົວຮູ້ທັງຮູ້ປະນາມ ຮຸ່ມທັງ ຕົວມືສົດ ສັນມາສາມາຊີ ແລະປັນຍາ ເຊັ່ນເດີຍກັບກາຍເຈີ້ນຈົດຕາ-ນຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານ ເພີ່ງແຕ່ຜູ້ປົບປຸງຕົມຮູ້ປະນາມບາງຍ່າງເປັນ ວິທາຮຽມຄົມເຄື່ອງອູ່ປະຈຳຂອງຈົດແຕກຕ່າງກັນເທົ່ານັ້ນເອງ ແລະຜູ້ທີ່ ເຈີ້ນສົດປັບປຸງລູ້ານທັງຫລາຍກົດຍ່ອມເຫັນວ່າ “ກາຍໄມ້ໃຊ້ເຮົາ” ໄດ້ກ່ອນທີ່ຈະເຫັນ ວ່າ “ຈົດໄມ້ໃຊ້ເຮົາ” ແລະປ່ອຍວາງກາຍໄດ້ກ່ອນຈົດ ຕຽນຕາມພະພຸດພຈນ໌ ທີ່ຢັກນັ້ນເອງ ພວກເຮົາໄມ້ຄວາມເຂົ້າຈາວ່າຕົວຈົດຕານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານ ເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຈະປ່ອຍວາງກາຍໄດ້ພະຍານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານເທົ່ານັ້ນ ທີ່ຮູ້ປັດ ອີ່ຕົວຈົດຕານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຈະປ່ອຍວາງ ຈົດໄດ້ພະຍານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານເທົ່ານັ້ນທີ່ຮູ້ຈົດໄດ້ ທັ້ນີ້ພະ ອອຣຖາກຄາຈາຍຢ່າງເຫັນຈຶ່ງສອນວ່າສົດປັບປຸງລູ້ານນັ້ນທີ່ມີການເພີ່ງຈູານໃດຈູານທີ່ ກົດນິພພານໄດ້ເຊັ່ນເດີຍກັນ ດີວ່າໄມ້ຈະເຈີ້ນສົດປັບປຸງລູ້ານໃນຈູານໄດ້ ກົງ ໄດ້ທັງຮູ້ປະນາມ ແລະປ່ອຍວາງໄດ້ທັງກາຍແລະຈົດ ເພີ່ງແຕ່ປ່ອຍວາງ ກາຍໄດ້ຢ່າຍກວ່າຈົດເທົ່ານັ້ນເອງ

ຕ້ວອຢ່າງເຊັ່ນທ່ານທີ່ເຈີ້ນກາຍານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານດ້ວຍກາຮົ້ວ ອິນຍາບດ ຂ ເມື່ອຈົດຂອງທ່ານຕັ້ງມືນດີແລ້ວ ທ່ານຈະເຫັນໄດ້ທັນທີ່ວ່າ “ກາຍນີ້ ເປັນເພີ່ງຮູ້ປັດ ໄນໄມ້ໃຊ້ຕົວເຮົາ” ແຕ່ຈະຍັງຮູ້ສືກວ່າ “ຈົດເປັນຕົວເຮົາ” ທ່ານຜູ້ນີ້ ຈະຮູ້ໄດ້ທັງກາຍ ເວທານ ແລະຈົດ ດືກຮູ້ໄດ້ທັງຮູ້ປະນາມ ໄນໄຊ້ຮູ້ໄດ້ເພະ ຮູ້ປະນາມ ເພື່ອສົດປັບປຸງຕ່ອງປົງແກ່ນເຫັນວ່າ “ຈົດໄມ້ໃຊ້ເຮົາ” ກົດເປັນຂັ້ນລະ ສັກກາຍທີ່ໃຫ້ໄດ້ ເພົາຈະລະຄວາມເຫັນຜົດວ່າຮູ້ປະນາມ/ຂັ້ນ ຂ ເປັນເຮົາ ໄດ້ທັງໝົດແລ້ວ ເນື່ອງຈາກຈົດເປັນລື່ງທີ່ເຮົາສຳຄັນມັນໝາຍວ່າເປັນເຮົາ ແහັນຍາແນ່ນຍິ່ງກວ່າຂັ້ນທີ່ໃໝ່ ແລະເມື່ອສົດປັບປຸງຕ່ອງປົງກົດຈະເຫັນຈົດອູ່

ທຸກ ຈ ອິນຍາບດ ສົດຍ່ອມຮູ້ສົດປັບປຸງຄົນບ້າງ ຮະລູ້ຈົດຕົວບ້າງ ຈະເກີດ ປັນຍາປ່ອຍວາງຄວາມຍື່ດີຄືກາຍໄດ້ກົດຈະໄມ້ກັບມາເກີດໃນກາມງົມອີກ ແລະເນື່ອທຳລາຍອວິຈາໄດ້ກົດຈະໝາດຄວາມຍື່ດີຄືຈົດ ແລ້ວຄື່ງທີ່ສຸດແກ່ ທຸກໆ ໄນມີກາຍເກີດອີກຕ່ອງໄປ

ສ່ວນທ່ານທີ່ເຈີ້ນຈົດຕານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານ ກົດເຫັນຈົດທີ່ເປັນ ອາກຸສລແລກຸສລເກີດດັບອູ່ເນື່ອງຈາກ ແລະຈະຮູ້ປັດຕ້ວຍ ເພົາຮູ້ປັດເປັນປ່ອຍວາງ ຂອງນາມ ແລະນາມກົດເປັນປ່ອຍວາງຮູ້ປັດ ສ່ວນລຳດັບກາຍບຽບຮຸລຸມຮົບຄວາມ ກົດເປັນເຊັ່ນເດີຍກັບຜູ້ເຈີ້ນກາຍານຸປໍສໍານາສົດປັບປຸງລູ້ານທີ່ກົດລ່າວມາແລ້ວນັ້ນເອງ

ສູ່ປັດແລ້ວ ຄ້າຈະທຳສົດຄວາມຮົບຮັດແຕກທັກກັບກິເລີສ ຈະຕ້ອງ ປົບປຸງຕົນເຂົ້າມາຮູ້ເຫັນຈົດໃຈຂອງຕົນເອງໃຫ້ໄດ້ ເມື່ອໄດ້ເກີດຄວາມເຫັນຄູກວ່າ ຈົດໄມ້ໃຊ້ເຮົາກົດຈະບຽບພະໂສດາບັນ ແລະເມື່ອໄດ້ປ່ອຍວາງຄວາມສື່ອມັນ ໃນຈົດໄດ້ກົດຈະບຽບພະໂສດາບັນ ແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນຄ້າຍັງຮູ້ເຂົ້າມາໄມ້ຄົງຈົດ ກົດ ໄທັງຮູ້ປັດນັ້ນທີ່ໄປກ່ອນ ອຍ່າໄດ້ທຳກາຍຮູ້ປັດໂດຍເຫັນຮູ້ສົດປັບປຸງລູ້ານທີ່ເກີນກວ່າ ກາຍນີ້ອອກໄປແລ້ຍ

๕.๑๑ วิธีการตามรูรูปเพื่อให้เกิดสติ

ผู้ที่จะเจริญวิปัสสนากรรมฐานด้วยการเจริญกายานุปัสนานาสติปัญญา ควรทำสมถกรรมฐานเลี่ยงก่อน เพื่อทำจิตให้เป็นหนึ่งและมีอารมณ์เป็นหนึ่ง

หากทำสมถกรรมฐานไม่ได้ ก็อาจจะเริ่มต้นด้วยการทำใจให้สบายๆ เช่นทำใจโล่งๆ เมื่อเวลาที่เราเดินเล่นอย่างสบายใจไปตามชายหาดกว้างๆ เห็นขอบฟ้าอยู่ไกลๆ อย่าคิดว่าเราจะปฏิบัติธรรมแค่ทำใจให้สบายๆ เท่านั้นแหล่ะ จิตใจที่สุขสบายนั้นเป็นจิตใจที่จะสงบตั้งมั่นได้ง่าย เมื่อจิตใจปลดปล่อยโล่งเบาแล้วจึงพร้อมที่จะรู้กายต่อไป วิธีนี้เป็นวิธีที่พอด้วยใจไปได้สำหรับท่านที่ทำสมถกรรมฐานไม่ได้แต่จิตจะตั้งมั่นอยู่ได้มีนานเท่าท่านที่เจริญสมถกรรมฐานมาแล้ว

เมื่อจิตถอดถอนตนของออกจากความสงบ เพราะการทำสมถกรรมฐานแล้ว ก็ให้มีสติระลึกรู้สึกลงในร่างกาย จะรู้สึกทันทีว่ากายเป็นธรรมชาติอันหนึ่งที่จิตไปรู้เข้า ธรรมชาติอันนั้นแหล่ะคือรูป ไม่ใช่ตัวเรา รูปมีลักษณะเป็นก้อนธาตุ มีรูปตุ่นๆ เข้าไห้หลอกอีกเป็นนิจ ไม่ใช่สัตว์บุคคลตัวตนของเรา และรูปมีความทุกข์ตามบีบคั้นอยู่เป็นนิจ จึงต้องเกิดการเปลี่ยนわりယับถ เกิดการหายใจ เกิดการกินดื่มและขับถ่ายเพื่อแก้ทุกข์ ส่วนจิตเป็นธรรมชาติอีกอันหนึ่งที่แยกต่างหากจากรูป เป็นธรรมชาติที่รู้รูปโดยไม่หลงเพ่งรูป และไม่หลงคิดนึกเรื่องรูป

เมื่อเราตามรูรูปเนื่องๆ จนจิตจดจำสภาวะของรูปหรือก้อนธาตุนี้ได้แล้ว ต่อมามีรูปมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงใดๆ สติจะเกิดขึ้น

จะลีกรูรูปได้เองโดยไม่ต้องใจรู้ นี้คือวิธีการตามรูรูปจนเกิดสติ ตัวอย่างเช่น ผู้ที่หมั่นตามรู้ว่าการเคลื่อนไหวของร่างกายอยู่เนื่องๆ จนจิตสามารถระลึกรู้ว่าการเปลี่ยนแปลงทางกายได้เองโดยอัตโนมัติแล้ว ต่อมามีเมื่อเกิดความลืมตัว เช่นคุยกับเพื่อนจนเพลินลืมกาลเวลา ตันเอง ต่ำมาพอร่างกายเคลื่อนไหวแม้แต่พียงเล็กน้อย เช่นเกิดอาการพยักหน้า เพราะเห็นด้วยกับสิ่งที่เพื่อนกล่าว สติกจะเกิดขึ้น แต่ลีกรูรูปที่ไหนนั้นโดยไม่ต้องใจรู้

เมื่อสติกเกิดขึ้นแล้วจิตจะเกิดความรู้สึกตัว เกิดความเปา ความอ่อน ความควรแก่การงาน ไม่ถูกกิเลสหรือนิวรณ์ครอบงำ มีความคล่องแคล่วในการระลึกรู้อารมณ์อย่างซื่อๆ ตรงๆ ไม่หลงเข้าไปแทรกแซงอารมณ์ จิตชนิดนี้แหล่ะเป็นจิตที่สมควรแก่การเจริญปัญญาด้วยการทำตามรูรูปนามต่อไป จนเห็นความจริงว่ารูปนามทั้งหลายไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา ส่วนสติที่แกลงทำขึ้นหรือบังคับให้พยายามรู้ อารมณ์นั้นเป็นสติจอมปลอม เมื่อพยายามทำสติจอมปลอมให้เกิดขึ้น จิตจะเกิดอาการหนัก แข็ง แน่น ซึ่งท่อ อันเป็นอาการของจิตในฝ่ายอกุศลทั้งสิ้น

ส่วนการรู้รูปในขั้นการเจริญปัญญานั้น ผู้ปฏิบัติจะต้องรู้รูปลงในปัจจุบันด้วยจิตที่ตั้งมั่นเป็นผู้รู้ผู้ดูรูป ไม่ผลอไปสู่อารมณ์อื่น และไม่เพ่งรูปจนจิตนิ่งๆ ด้วยวิธีนี้ รูปจะแสดงตัวรักษาโดยเฉพาะแสดงทุกข์และอนัตตาอยู่ต่อหน้าต่อตาทันทีที่เดียว

๕.๑๙ วิธีการตามรั้นนามเพื่อให้เกิดสติ

นามที่ผู้ปฏิบัติควรใช้ตามรูปเพื่อให้เกิดสติประกอบด้วยเวทนาและจิต เวทนาเป็นอารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐานที่หมายกับผู้มีตัณหา จริตที่มีปัญญาล้า ส่วนจิตเป็นอารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐานที่หมาย กับบุคคลทั่วไปที่มีทักษะจริต

การตามรู้เวทนาจะทำได้ดีหากผู้ปฏิบัติเจริญสมถกรรมฐาน
เสียก่อน เพราะเวทนาเป็นนามธรรมที่มืออิทธิพลรับกวนจิตใจรุนแรง
มาก ไม่ว่าความสุขหรือความทุกข์ทางกาย และสมณสัสรือโภมนลล
ทางใจ ก็ล้วนแต่เป็นเครื่องล่อลงให้จิตหลงได้โดยง่ายทั้งสิ้น ผู้
ปฏิบัติจึงควรเจริญสมถกรรมฐานให้จิตมีกำลังความตั้งมั่นเสียก่อน
จึงค่อยตามรู้เวทนานีองฯ จนจิตจดจำสภาวะของเวทนาได้ ต่อมามีอ
เวทนาโดยปราถนา สติก็จะเกิดระลึกรู้เวทนานั้นขึ้นได้อ่อง เมื่อสติเกิด^{ผู้}
ระลึกรู้เวทนาแล้ว จิตจะตื่นตัวตั้งมั่นและเห็นเวทนาตรงตามความเป็น
จริงว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา อันเป็นการเจริญปัญญาต่อไป

การตามรู้แนวทางทางกายมีวิธีการดังนี้คือ เมื่อจิตมีสมารถทึบมั่น
ดีแล้ว ให้ระลึกรู้ลงไปในกายเลยกว่าในขณะนั้นมีความรู้สึกสุขหรือทุกข์
ทางกายอย่างใด หมั่นตามรู้เนื่องๆ จนจิตคุณเคยที่จะรู้แนวทางทางกาย
ต่อมาเมื่อเหลือตัวขาดสติแล้วกายเกิดมีเวทนาที่แรงๆ อย่างหนึ่งอย่างใด
ขึ้น สติจะเกิดระลึกรู้เวทนานั้นได้เองโดยไม่ต้องจะใจรู้ ยิ่งปฏิบัติ
นานไป แม้แนวทางทางกายที่เบาๆ สติกก็จะสามารถระลึกรู้ได้เองที่ขึ้น
เรื่อยๆ จนในที่สุดก็จะรู้เวทนาได้ถูกยิบ เพราะแนวทางทางกายเป็นผลลัพ
ที่เกิดขึ้นตลอดเวลาอยู่แล้ว และเมื่อสติระลึกรู้เวทนาโดยไม่จงใจ
ในคราวใด จิตก็เกิดความรู้สึกตัว ตื่น และตั้งมั่นขึ้นในคราวนั้นเอง

การตามรู้แนวทางทางใจมีวิธีการดังนี้คือ เมื่อจิตมีสมาธิตั้งมั่น ดีแล้ว ให้ระลึกถึงความรู้สึกโสมนัส หรือโอมนัส หรืออุเบกษาเวทนา ที่กำลังปรากฏในจิตไว้เนื่องๆ จนจิตคุณเดย์ที่จะรู้แนวทางทางใจ ต่อมาก็ เมื่อผลอตัวขาดสติแล้วจิตเกิดมีแนวทางทางใจที่แรงๆ อย่างหนึ่งอย่างใด ขึ้น สติจะเกิดระลึกรู้แนวทางนั้นได้เองโดยไม่ต้องจะใจรู้ ยิ่งปฏิบัติ นานไปแม้แนวทางทางใจที่เบาๆ สติกก์สามารถเกิดขึ้นระลึกรู้ได้โดยไม่ต้อง จงใจ แล้วจิตก็จะเกิดความรู้สึกตัว ตื่น และตั้งมั่นขึ้นเช่นเดียวกับ ที่รู้แนวทางทางกายนั้นเอง

การตามรู้จิตซึ่งเป็นกุศลและอกุศลนั้น ผู้ปฏิบัติสามารถตามรู้จิตไปได้โดยไม่ต้องทำสมถกรรมฐานก่อน เพราะความรู้ลึกทางใจ เป็นสิ่งที่พกพาไว้จักกันอยู่แล้วทุกคน เพียงแต่ที่ผ่านมาเราละเลยที่จะตามรู้เท่านั้นเอง หากสนใจที่จะรู้ความสามารถรู้ได้โดยง่าย

ผู้เขียนเคยถามเพื่อนนักปฏิบัติที่คิดว่าการตามดูจิตเป็นของ
ยาก ว่ารู้จักความรู้สึกโลก รัก ห่วงเหnen อะไรหนึ่น พ่อใจ ดีใจ โกรธ
หดหู่ เลี้ยงใจ กลัว เกลียด กังวล อิจฉา พยาบาท ห้อแท้ เลียดาย
หลง เพลオ เหมอ ใจโลย สงสัย ฟังช้าน หดหู่ ความรู้สึกเลื่อมใส
ครั้ทชา ความรู้สึกให้อภัย ความประณานิดต่อผู้อื่น ความประณาน
จะให้ผู้อื่นพันทุกข์ ความรู้สึกยินดีที่ผู้อื่นได้ดี และความรู้สึกวางเฉย
ฯลฯ หรือไม่ ทุกคนตอบว่ารู้จักทั้งนั้น ดังนั้นจึงไม่ใช่เรื่องยากเลย
ที่เราจะตามดูจิต เพียงแค่ให้ความสนใจกับความรู้สึกของตนเองบ่อยๆ
ก็สามารถรู้ได้อย่างแล้วว่าจิตใจของตนมีความรู้สึกอย่างใดปรากฏขึ้นมาบ้าง

เมื่อหัดสังเกตความรู้สึกของตนเองเนื่องๆ จะจิตใจจำความรู้สึกได้แม่นยำ หรือคุ้นเคยที่จะรู้ความรู้สึกของตนเองแล้ว พอกำ

รู้สึกอย่างใดปรากฏขึ้น สถิติกจะเกิดระลึกว่ามีรูสีนั้นได้ลงโดยไม่ต้องใจรู้

นอกเหนือจากการตามรู้ความรู้สึกเนื่องๆ แล้ว ยังมีสิ่งที่ใช้หัดสังเกตใจของตนเองได้อีกอย่างหนึ่ง คือการสังเกตอาการของจิตที่เปล่งอารมณ์ทางตา หู จมูก ลิ้น กายและใจ หลวงปู่ดูလย์ท่านเรียกว่า การสังจิตอกนอก

ตามธรรมดากล่าวจิตของทุกคนและจิตของลัตต์ทั้งหลาย จะลงที่ปรัชญาอนิมั่นๆ ที่ไม่ใช่รูปนาม/กายใจของตนเองอยู่ เกือบตลอดเวลา โลกจึงเต็มไปด้วยคนลง จะหาคนที่รู้สึกตัวอย่างแท้จริง แทนไม่ได้เลย คือเวลาดูกันลง ไม่รู้ว่ากำลังดู รู้แต่ว่าดูอะไร เช่น ดูนก ดูดอกไม้ ซึ่งล้วนเป็นอารมณ์บัญญัติทั้งสิ้น และไม่รู้ทันความรู้สึกที่เกิดขึ้น เพราะการเห็นนั้น เวลาพังก์ลง พัง ไม่รู้ว่ากำลังพัง และไม่รู้ทันความรู้สึกที่เกิดขึ้น เพราะการฟังนั้น และเวลาคิดก็ลงคิด ไม่รู้ว่ากำลังคิด และไม่รู้ทันความรู้สึกที่เกิดขึ้น เพราะการคิดนั้น

เรามาหัดลังเกตและทำความรู้จักกับการของจิตกันด้วยวิธีการ
ง่ายๆ ก็ได้ โดยในเวลาที่เราคุยกับครอลักษณหนึ่ง ให้ลังเกตให้ดีจะพบ
ว่า เดียวเราจะมองหน้าคนที่เราคุยด้วย เดียวเราจะฟังเสียงพูดของเขาระบุ
แล้วเรา ก็ตอบไปคิดในสิ่งที่พูดกันนั้นหรือบางที่จิตหลงไปคิดเรื่องอื่นๆ
ก็ยังมี เราจะพบว่าเดียวจิตก็ไปดู เดียวจิตก็ไปฟัง เดียวจิตก็ไปคิด
ลับไปลับมาโดยไม่ได้ตั้งใจ แต่จิตเขากำหนดของเขายัง หมั่นลังเกต
บ่อยๆ จะจิตจำสภาวะที่หลงดู หลงฟัง หลงคิดได้ หรือจิตคุ้นเคย
ที่จะรู้ถึงการของจิตที่ส่งส้ายไปทางทวารทั้ง ๒ แล้ว พอดีจิตเกิดหลง
หรือส่งส้าย สติจะเกิดระลึกรู้ถึงการของจิตนั้นได้เองโดยไม่ต้องลงใจรู้

ทันทีที่สติตัวจริงหรือลัมมาสติเกิดขึ้นพระการตามรู้รู้ปธรรมหรือนามธรรมใดๆ ก็ตาม จิตจะเกิดสภาวะอย่างเดียวกันทั้งสิ้น คือจิตจะมีความรู้สึกตัว ตั้งมั่น เปา อ่อน ควรแก่การงาน และคล่องแคล่ว ว่องไว จิตจะมีความรู้ ตื่น และเปิกบาน จิตจะมีความสงบ สะอาด และสว่างโพลงขึ้น จิตจะรู้สึกเหมือนคนที่ตื่นจากความฝันและได้อ่ายในโลกของความเป็นจริง และจิตจะมีความสุขสงบโดยแผ่ขึ้นมาโดยไม่ต้องทำอะไร เป็นต้น แต่สภาวะอันนี้เกิดขึ้นมาเพียงชั่วขณะถัดจากนั้นจิตที่รู้สึกตัวจะดับไปและเกิดจิตที่หลงครั้งใหม่ เมื่อหลงไปแล้วก็ให้รู้ใหม่ ทำอยู่อย่างนั้นสติและลัมมาสมาร์ติกิดขึ้นเนื่องจากจะยิงรู้รู้ปนามได้บ่อยยิ่งขึ้นๆ จนจิตเกิดปัญญาเข้าใจความเป็นจริงของรู้ปนาม ว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ หรือเป็นอนัตตาได้ในที่สุด

การเจริญสติปัฏฐาน ๔ นี้เพียงอันใดอันหนึ่งก็ทำให้เกิดสติได้เหมือนกัน ทำให้ได้ทั้งรูปทั้งนามเหมือนกัน และทำให้เกิดปัญญา รู้แจ้งรูปนามตามความเป็นจริงจนบรรลุคุณพานิพพานได้เหมือนกัน ดังนั้นอย่ากังวลเลยว่าaramanīnejāna ได้ดีกว่า jñāna ได้ เพราะความจริงแล้วติดทุก jñāna อยู่ที่เราจะรู้จักเลือกอาการมันให้ตรงกับจริตนิสัย แล้วรู้อาการมันนั้นได้ถูกวิธีหรือไม่เท่านั้นเอง ถ้าเลือกอาการมันได้เหมาะสมกับจริต และรู้วิธีรู้อาการมันได้อย่างถูกต้อง ก็จะเกิดได้ทั้งสติ สัมมาสماภิปัญญา และวิมุตติในที่สุด



ถ้าเลือกอารมณ์ได้หมายกับจิต
และรู้วิธีรู้อารมณ์ได้อย่างถูกต้อง^๔
ก็จะเกิดได้ทั้งสติ สัมมาสมารishi
ปัญญา และวิมุตติในที่สุด

๖. ขยายความ “วิธีการรู้รูปนามเพื่อให้เกิดปัญญา”

เมื่อสติสามารถลึกซึ้งอารมณ์รูปนามที่ถูกต้องได้แล้ว ผู้ปฏิบัติ ก็มีหน้าที่ที่จะเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ด้วยวิธีการรู้รูปนามอย่าง ถูกต้องเพื่อให้เกิดวิปัสสนาปัญญาต่อไป หากว่าด้วยวิธีที่ไม่ถูกต้องก็จะ ไม่เกิดวิปัสสนาปัญญา การจะรู้ได้ถูกต้องมีประเด็นที่ควรทราบดังนี้คือ

๖.๑ เครื่องมือ เหตุให้เกิดเครื่องมือ และวิธีใช้เครื่องมือใน การเจริญวิปัสสนา

เครื่องมือที่ใช้ในการเจริญวิปัสสนา มีอยู่หลายอย่าง ได้แก่ **สติซึ่ง** ทำหน้าที่ระลึกซึ้งภาวะของรูปนามที่กำลังปรากฏ **สัมมาสมารishiซึ่งเป็น** ความตั้งมั่นของจิตในระหว่างการรู้รูปนาม และปัญญาซึ่งเป็นเครื่องมือ **เข้าใจลักษณะความเป็น** ไตรลักษณ์ของรูปนาม และเป็นเครื่องตัด ทำลายตัณหาและถอนความถือมั่นในรูปนาม **เครื่องมือ** เต่าเหลวอย่าง มีประเด็นที่ควรทราบเพิ่มเติมดังนี้คือ

๖.๑.๑ **สติ** เป็นองค์ธรรมที่มี “ความไม่เลื่อนลอย” เป็น ลักษณะ คือจะต้องระลึกซึ้งอารมณ์รูปนามที่กำลังปรากฏโดยจิตใจ ไม่เลื่อนลอยไปที่อื่น เช่น เลื่อนลอยไปหลงรูปทางตา ไปหลงเลียง ทางหู ไปหลงกลืนทางจมูก ไปหลงรสองทางลิ้น และไปหลงโผฏฐัพพะ ทางกาย หลงเลื่อนลอยไปในความคิด และหลงเลื่อนลอยไปเพ่งจ้อง ตามแข็งๆ กับอารมณ์ปัญญาติ เป็นต้น ส่วนเหตุไกลี่ให้เกิดสติก็คือการ ที่จิตจดจำลักษณะของรูปนามได้แม่นยำ จึงจะสามารถระลึกรู้รูปนาม ที่ปรากฏได้โดยไม่ต้องลงใจรู้ หากลงใจรู้ หรือลงใจบังคับให้สติกิดขึ้น หรือลงใจกำหนดรูปนาม สติตัวแท้จะไม่เกิดขึ้น และการปฏิบัติ

จะเกิดความผิดพลาด คือแทนที่จะรู้ปานам กลับจะกล้ายเป็นการเพ่งจ้อง กำหนด หรือดักจับรู้ปานามอันเป็นการกระทำด้วยอำนาจจากการของตัณหาและทิฏฐิไปในทันที จิตในขณะนั้นมักจะพลิกไปเป็นอุคุลจิต อันมีลักษณะหนัก แน่น เชิง ซึ่งที่อื่น หรือจะเชื่อในอารมณ์ ไม่สักว่ารู้ อารมณ์อย่างเช่นๆ ตรงๆ และสถาบันฯ

เพื่อให้เกิดสติที่ถูกต้อง ผู้เขียนจึงมักกล่าวกับเพื่อนนักปฏิบัติอยู่เสมอ ว่า ก่อนที่จะรู้ อารมณ์รู้ปานาม อย่าอยากรู้หรือจะใจรู้ เพราะจะกล้ายเป็นการตั้งท่าปฏิบัติบาง เป็นการแสวงหาอารมณ์บ้าง หรือเป็นการดักจับรู้ อารมณ์บ้าง อันเป็นวิธีการปฏิบัติที่ผิดพลาดทั้งสิ้น แต่ให้มั่นตามรู้ปานามเนื่องๆ โดยจะเริ่มต้นจากการรู้กาย หรือเวทนา หรือจิต หรือธรรมอันใดอันหนึ่งก็ได้ เพราะไม่ว่าจะรู้อันใด ถ้ารู้ถูกต้องก็จะรู้เห็นสภาพได้ทั้งรูปและนามทั้งสิ้น

มีคำสอนในพระไตรปิฎกอยู่ประโยคหนึ่งว่า “อุปปัญญาหันเข้าเจนะ สติปัฏฐานา ภิกขุญเญยยา” (อุ.ปฎ. ๓๑/๒๙) แปลว่า “ขอว่าสติปัฏฐานโดยความหมายว่า เช้าไปตั้งไว้ที่อารมณ์ เป็นของควรรู้ยิ่ง” คำสอนตรงจุดนี้ทำให้เพื่อนนักปฏิบัติบางท่านเชื่อว่า “ต้องจะใจเอาสติเข้าไปตั้งไว้ที่ตัว อารมณ์รู้ปานาม เพื่อจะได้รู้ อารมณ์ได้ชัดๆ” การปฏิบัติจึงพลาดจากการรู้ อารมณ์รู้ปานามโดยไม่ได้จริงใจ กล้ายไปเป็นการเพ่งอารมณ์ด้วยความใจ เพราะมีตัณหาคือความอยากจะปฏิบัติธรรมหรือความอยากจะรู้ อารมณ์ให้ชัดๆ บางคราวอยู่เบื้องหลัง เปรียบก็คล้ายกับบุคคลผู้หนึ่งยืนอยู่ริมตลิ่ง เมื่อเห็นปลาอยู่ในน้ำก้อยากจะเห็นปลาให้ชัดๆ จึงกระโดดลงไปในน้ำเพื่อจะดูปลา หรือเหมือนบุคคลผู้หนึ่งต้องการดูลักษณะให้ชัดเจน ก็กระโจนเข้าไปยืนอยู่กลาง เวทีลักษณะ เข้าย้อมดูปลาหรือดูลักษณะได้ไม่ชัดเจนอย่างที่ควรจะเป็น

จากตัวอย่างที่ยกมานั้น บุคคลผู้นั้นเปรียบได้กับจิต สายตาที่บุคคลผู้นั้นดูไปที่ปลาหรือตัวลักษณะอย่างรู้เท่าทันความเคลื่อนไหวของปลาและตัวลักษณะโดยไม่เหลือเลือน掠อยไปที่อื่นคือสติ การยืนอยู่อย่างคนวงนอก ทำให้ลักษณะโดยไม่กระโจนลง�้าหรือกระโจนเข้าไปกลางเวที คือความตั้งมั่นของจิต หรือสัมมาสมาธิ ความเข้าใจลักษณะของปลาและเรื่องราวของลักษณะปัจจุบัน

อนึ่ง (๑) หากสายตาเลือน掠อยไปจากปลาและตัวลักษณะโดยถูกสิ่งอื่นคือขาดสติ เป็นความสุดโต่งไปข้างหลังตามกิเลส (๒) หากสายตาจดจ่องจนความรู้ลึกหรือจิตเข้าไปจมแข็งอยู่กับปลาและตัวลักษณะคือการเพ่งใส่อารมณ์ หรืออารมณ์กุญแจนิชนานอันเป็นการทำสมถกรรมฐาน ในขณะนั้นสติจะเป็นสติธรรมดาไม่ใช้สัมมาสติ สماธิจะเป็นสัมมาธิธรรมดาไม่ใช้สัมมาสติหากให้อีกให้เกิดปัจจุบัน จิตมักเกิดอาการนิ่งลงบ้างทีก็หนักๆ แน่นๆ เชิงๆ ซึ่งๆ ที่อ่า หรือบางทีก็เกิดอาการแปลงๆ ทางกายหรือทางใจ เช่นตัวหนัก ตัวเบา ตัวใหญ่ ตัวเล็ก ตัวโคลง ตัวลาย ขนลุก มีปีติ มีสุข ฯลฯ นี้เป็นความสุดโต่งไปในข้างการควบคุมบังคับภายในใจของตนเอง และ (๓) หากสายตามองอยู่ที่ปลาและตัวลักษณะแต่จิตตั้งมั่นและลักษณะ จิตเป็นตัวของตัวเองมีความเบา อ่อนโยน ไม่ถูกกิเลสคือความอยากใจๆ ครอบงำคล่องแคล่วว่องไว และรู้อย่างเช่นๆ โดยไม่เข้าไปแทรกแซงปลาและตัวลักษณะ และสามารถเข้าใจว่าทั้งปลาและตัวลักษณะเป็นเพียงภาพลงตาที่ว่างเปล่าจากความเป็นตัวตน แม้แต่ผู้ที่กำลังดูปลาหรือลักษณะว่างเปล่าจากความเป็นตัวตนเช่นกัน นี้เป็นการเจริญวิปัสสนากธรรมฐาน

เพื่อนักปฏิบัติที่เข้าใจว่า จะต้องส่งจิตเข้าไปปมแซ่เวกับอารมณ์ เพื่อจะให้สติรู้อารมณ์ได้ชัดๆ นั้น เกิดจากความไม่เข้าใจลักษณะของสัมมาสมาริ ถ้าผู้ใดเคยทำสมถการมฐานที่ญูกต้องมาก่อน จะรู้ได้โดยง่ายว่า สัมมาสมาริเป็นความตั้งมั่นของจิตที่จะไม่ไหลตามอารมณ์ไปไหนที่สติรู้อารมณ์ จิตจะเกิดสภาวะที่เรียกว่า สกาว่ารู้อารมณ์ขึ้น เป็นการดูอย่างไม่มีส่วนได้เสีย จึงจะเกิดปัญญาคือเกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นจริงของอารมณ์ได้

แท้จริงคำว่า “เข้าไปตั้งไว้ที่อารมณ์” หมายถึงการที่สติจะระลึกรู้จำเพาะอารมณ์รูปนามนั้นโดยไม่ตกหรือเล่นloyไปสู่อารมณ์อื่น จึงเกิดโวหารว่าสติเข้าไปตั้งไว้ที่อารมณ์ ซึ่งเป็นคนและเรื่องกับการถلامเข้าไปปมแซ่อยู่กับอารมณ์พระขาดสัมมาสมาริ การจงใจเอาสติเข้าไปตั้งไว้ที่ตัวอารมณ์นั้น นอกจากรู้จะผิดพลาดในเบื้องตัวเป็นการกระทำด้วยต้นหางแล้ว สติจริงๆ ก็มักจะเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะจิตในขณะนั้นมักจะเป็นอกุศลจิต คือมีโลภะครอบงำอยู่โดยที่เจ้าตัวผู้ปฏิบัติรู้ไม่เท่าทัน

๖.๑.๒ สัมมาสมาริ เป็นเครื่องประคองรักษาจิตไม่ให้ตกไปจากการรู้อารมณ์รูปนาม การตกลจากกรู้อารมณ์รูปนามมี ๒ ลักษณะคือ (๑) การหลงไปรู้อารมณ์บัญญติ เช่นหลงไปคิดเรื่องสภาวะธรรมหรือรูปนามที่กำลังปรากฏ หรือหลงไปหาอารมณ์บัญญติอื่นๆ เช่นหลงดู หลงฟัง หรือหลงคิดเรื่องอื่นๆ และ (๒) การเพ่งตัวอารมณ์อันเป็นอวัยวะบุปนิชฐาน ซึ่งเป็นเรื่องของการเจริญสมักรมฐาน และปิดกั้นการรู้ลักษณะอันเป็นโครงลักษณ์ของรูปนามหรือลักษณ์บุปนิชฐาน ซึ่งเป็นเรื่องของการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน

สัมมาสมาริเกิดขึ้นได้มีอัจฉริยภาพต้องเท่านั้น เพียงสติเกิดขึ้นจะรู้รูปนาม จิตก็จะเป็นกุศลและเกิดความสุขที่ได้รู้ลึกรู้รูปนาม และความสุขนั้นจะเป็นเหตุใกล้ให้เกิดสัมมาสมาริคือความตั้งมั่นของจิตในการรู้รูปนาม แต่สัมมาสมาริกก์เกิดขึ้นเพียงชั่วขณะเท่านั้น เมื่อสติดับและจิตตกจากอารมณ์รูปนาม สัมมาสมาริกก์ดับไปด้วย และเมื่อสติเกิดขึ้นจะรู้รูปนามครั้งใหม่สัมมาสมาริกก์จะเกิดร่วมด้วยอีกครั้งหนึ่ง

ดังนั้นไม่ต้องงใจประคับประคองให้จิตมีความตั้งมั่นในการรู้รูปนาม เพราะนั้นไม่ใช่เหตุที่จะทำให้เกิดสัมมาสมาริ แต่จะนำไปสู่การทำสมถกรรมฐาน และอาจพลาดไปสู่มิจฉาสมาริได้โดยง่าย ผู้เขียนจึงมักกล่าวกับเพื่อนักปฏิบัติอยู่เสมอฯ ว่า ระหว่างรู้อารมณ์รูปนาม จิตจะต้องตั้งมั่นและสกาว่ารู้ อย่าเพ่งหรือถalemเข้าไปปมแซ่อยู่กับอารมณ์ ซึ่งการที่จิตเคลื่อน ถalem เข้าไปปมแซ่อยู่กับอารมณ์นั้น เป็นทางของมิจฉาสมาริ และเกิดขึ้น เพราะจิตไม่มีความตั้งมั่นในระหว่างการรู้รูปนาม แต่ถูกครอบงำการด้วยอำนาจของตัวเองและทิฏฐิในตนเอง

๖.๑.๓ ปัญญา ได้แก่ความรู้ชัดในรูปนาม หรือความรู้ความเข้าใจรูปนามตามความเป็นจริงที่พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้ ว่ารูปนามมีลักษณะไม่เที่ยงคือเกิดขึ้นแล้วดับไป เป็นทุกข์คือทนอยู่ไม่ได้ และเป็นอนัตตาคือบังคับไม่ได้และไม่ใช่สัตว์บุคคลตัวตนเราเข้าปัญญาเมื่อสัมมาสมาริ คือความตั้งมั่นของจิตในการรู้รูปนาม เป็นเหตุใกล้ให้เกิด หมายความว่า ในขณะที่สติรู้สภาวะของรูปนาม

นั้น จิตจะต้องตั้งมั่นอยู่กับเนื้อกับตัว คืออยู่กับรูปนาม/กายใจ อันเป็นสภาวะของความตื่น จิตจึงจะเกิดปัญญาลักษณะของรูปนาม ตรงตามความเป็นจริงได้

ปัญญาเกิดจากการที่ผู้ปฏิบัติเห็นความเป็นจริงของรูปนาม
เนื่องๆ จนจิตเข้าใจ ยอมจำแนน ยอมรับ และหมดความรู้สึกโต้แย้ง
ในข้อเท็จจริงที่ว่า รูปนามไม่เที่ยง เป็นทุกๆ หรือเป็นอนัตตา ดังนั้น
การรู้รูปนามจึงต้องรู้ให้ตรงความเป็นจริง ให้รู้อย่างเดียว ให้รู้อย่าง
เป็นกลาง โดยไม่หลงยินดียินร้ายต่ออารมณ์ ไม่คัดถ้อยตามและไม่
ต่อต้านอารมณ์ ไม่ทำหรือเติมแต่งสิ่งใดสิ่งหนึ่งลงในการรู้นั้น รูปนาม
จึงจะแสดงไตรลักษณ์ให้จิตเห็นประจักษ์และเข้าใจความเป็นจริงได้
ในที่สุด

สรุปแล้วผู้ปฏิบัติมีหน้าที่เพียงการศึกษาให้เข้าใจสภาวะของรูปนาม จนสติเกิดขึ้นเอง เป็นการรู้รูปนามได้โดยไม่ต้องงี้เงี้ย และระหว่างที่รู้รูปนามอยู่นั้นจิตก็จะมีสัมมาสมាមิคือความตั้งมั่น มีความตื่น ไม่ฝัน ไม่หลงไปสู่อารมณ์บัญญัติ และไม่หลงเพ่งอารมณ์นั้นๆ และเมื่อรู้อารมณ์แล้วก็ให้รู้ถึงชนะของอารมณ์นั้นไปอย่างที่เข้าจะแสดงให้ดู ไม่ใช่เข้าไปแทรกแซง เช่นพยายามละอารมณ์บางอย่าง หรือพยายามรักษาอารมณ์บางอย่าง เป็นต้น นี้แหลกคือทางแห่งการเจริญปัญญาเพื่อความพัฒนา ที่พากเราครวตศึกษาทำความเข้าใจให้ดี

๖.๒ วิธีการรื้อปูหรือก่อภายนปั้สนาสติปัฏฐาน

การรัฐป้อนเป็นการเจริญปั้นสนาด้วยกายนุปสนาสติปัญญาจะต้องมีจิตที่ตั้งมั่นเป็นผู้รู้ผู้ดูที่ปลดปล่อยโล่งสบายแล้วรู้ลงที่ตัวรู้ปชีงกำลังปราภูมอยู่ในปัจจุบันโดยมีลักษณะลักษณะรู้รู้ปให้รู้ไปทางเสดงไตรลักษณ์ไปตามความเป็นจริงของเขารโดยผู้ปฏิบัติจะต้องไม่แทรกแซงด้วยการเพ่งรูปและไม่ต้องคิดเรื่องรูปและมีหลักการสำคัญในการเจริญกายนุปสนาสติปัญญาด้วยอารมณ์ในบรรพต่างๆ ดังนี้คือ

๖.๒.๑ อาณาปานสติ เมื่อจะรู้ล้มหายใจก็ต้องรู้ด้วยจิตที่ตั้งมั่นเป็นผู้รู้ดูที่ปลดปล่อยโล่งสบาย แล้วเห็นชาตุคือตัวมวลของลมหายใจที่กระทบຽบคือปลายจมูกหรือริมฝีปากบน หรือรู้ความเป็นชาตุไฟของลมหายใจที่เมื่อหายใจเข้ามีชาตุไฟห้อยลงเข้าจึงยืน เมื่อหายใจออกมีชาตุไฟมากลมออกจึงร้อน อนึ่งการเจริญอาณาปานสติให้เป็นวิปัสสนาเป็นสิ่งที่ยากมาก ส่วนมากเมื่อตามรู้ล้มหายใจแล้วมักจะกล้ายเป็นการเพ่งตัวลมหายใจ อันเป็นการเพ่งตัวอารมณ์หรือารัมมณูปนิชฌานอันเป็นการทำสมถกรรมฐาน สังเกตได้่ายๆ ก็คือจิตจะเคลื่อนเข้าไปแข็งอยู่กับลมหายใจ สิ่งที่ได้ก็คือความสงบจิต ส่วนการที่จะเจริญอาณาปานสติแล้วเห็นความจริงของลมและกายเช่นปลายจมูกและจะงอยปากว่าเป็นเพียงชาตุและเป็นไตรลักษณ์ อันเป็นการเจริญวิปัสสนากรรมฐานนั้นยกยิ่งนัก

อย่างไรก็ตามถ้าผู้ปฏิบัติจะใช้อานาปานสติเป็นจุดเริ่มต้นเพื่อก้าวไปเจริญวิปัสสนาด้วยอารมณ์อย่างอื่น ก็สามารถทำได้ไม่ยากนัก เช่นใช้เป็นอารมณ์ของสมถกรรมฐาน ทำจิตให้สงบและตั้งมั่นแล้ว

เมื่อถอยจากความสงบของมาก็ให้รูปในอิริยาบถ ๔ หรือรูปที่เคลื่อนไหวในลัมป์ญูบรรพ หรือถอยออกจากวีเวทนา ก็ได้ คือรูปที่เวทนาทางกายที่มีความทุกข์เป็นคันกายอยู่ทุกลมหายใจเข้าออก หรือมีความทุกข์เป็นคันกายอยู่ทุกอิริยาบถ หรือจะวีเวทนาทางใจ ก็ได้ แต่หากต้องการเจริญวิปัสสนาด้วยจิตตามนูปัสสนาสติปัญญา ก็ไม่จำเป็นต้องทำสมาธิให้แนบแน่นัก เพียงอาศัยการระลึกรู้ล้มหายใจเพื่อเป็นเครื่องอยู่ของจิต แล้วค่อยตามรู้ความรู้สึกและอาการของจิตที่หมุนเวียนเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ เช่นในระหว่างที่หายใจอย่างสบายๆ นั่น ถ้าจิตหนีไปคิดก็รู้ว่าจิตหลงไปคิด ถ้าจิตสงบก็รู้ว่าจิตสงบ ถ้าจิตมีรากะคือความเพลิดเพลินพอใจในการเจริญアナปานสติ ก็รู้ว่าจิตมีรากะ เป็นต้น ถ้าอาศัยการเจริญアナปานสติเพื่อลับสนุนการเจริญวิปัสสนาด้วยอารมณ์อื่นๆ ดังที่กล่าวมานี้ ดูจะง่ายกว่าการเจริญวิปัสสนาด้วยการรู้ล้มหายใจโดยตรง

มีข้อที่น่าสังเกตคือ พระพุทธเจ้าทรงสอนアナปานสติใน
กากายนุปัสสนาสติปัฏฐานไว้เพียงแค่การระงับภายในสัขารคือการหายใจ
อันเป็นเรื่องของการทำสมถกรรมฐาน นั่นหมายความว่าไม่ได้ทรง
มุ่งหมายที่จะให้เราเจริญวิปัสสนาด้วยการเจริญอานาปานสติ แต่ทรง
สอนให้ใช้อานาปานสติในการเจริญสมถกรรมฐาน เมื่อจิตตั้งมั่นแล้ว
จึงเจริญวิปัสสนาต่อไปด้วยการตามรู้อริยาบท ๔ ในอริยานักบรรพ
หรือการรู้ความเคลื่อนไหวของภายในสัมปชัญญบรรพ หรือการรู้ชาตุ
ในชาตุทุนลึกการบรรพ หรือการรู้เวทนาในเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน
ทั้งนี้ เพราะกากายนุปัสสนาสติปัฏฐานและเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน
หมายความว่า

๖.๒.๒ อธิบายบท เมื่อจะรู้อธิบายบท ๔ ให้รู้ด้วยจิตที่ตั้งมั่น
สบายนฯ เปาฯ อ่อนโนน ไม่เพ่ง ไม่กำหนด ไม่คิดเรื่องอธิบายบทหรือ
คิดเรื่องอื่นใด แล้วมีสติระลึกรู้ถึงการของรูปตามที่กำลังปรากฏอยู่
ตามความเป็นจริง ไม่จำเป็นต้องคิดบรรยายว่า “นี่เป็นรูปนั้น ไม่ใช่เรา
นั่ง” เพียงให้รู้ถึงการของรูปที่เป็นเพียงก้อนชาตุ รู้สภาวะของรูปหรือ
ก้อนชาตุนี้เปอย่างสบายนฯ เมื่อรูปนั้นอยู่กรุ๊ เมื่อรูปไหวกรุ๊ ในที่สุด
ก็จะรู้ด้วยรูปนี้ไม่ใช่ตัวเราของเรา และไม่ใช่สัตว์บุคคลตัวตนเราเชา
ไดๆ ทั้งล้วน

๖.๒.๗ **ສັນປັບຜົນງານ** ເມື່ອຈະຮູ້ການນຶ່ງ ການໄທ ການຄູ້ ການ
ເຫີຍດ ການເຫີຍວ່າຍແລ້ວ ການຢືນ ການເດີນ ການນັ້ນ ການນອນ
ການກິນ ການດື່ມ ການທຳ ການພູດ ການຂັບຄ່າຍ ໄລฯ ກີ່ຕ້ອງຮູ້ດ້ວຍຈິຕ
ທີ່ຕັ້ງມັ້ນສປາຍໆ ເຊັ່ນກັນ ແລ້ວມີສຕິຣະລຶກຮູ້ອາການຂອງຮູ່ປາມທີ່ກໍາລັງ
ປາກສູງໂຫຼດມາຄວາມເປັນຈິງ ທຳນອງເດີຍກັບການຮູ້ອີຣິຍາບັດ ແລ້ວ ນັ້ນເອງ

**๖.๒.๔ ชาตุ การรู้ชาตุเป็นเรื่องยากลำบากผู้แรกหัดเจริญ
กายนุปสณาสติปัญญา แต่เมื่อเจริญกายนุปสณาด้วยอารมณ์ใน
บรรพอื่นๆ ไปแล้ว เมื่อจิตมีกำลังของสติ สัมมาสมารถ และปัญญา
แก่กล้าขึ้นแล้ว ก็จะสามารถรู้ชาตุได้ในภายหลัง เช่นเมื่อตามรู้
ลมหายใจ ก็จะเห็นชาตุดิน ชาตุลม และชาตุไฟในลมหายใจ เมื่อตาม
รู้อวิรยาบถและเจริญสัมปชัญญะอยู่ ก็ง่ายที่จะรู้ชาตุดินและชาตุลม
เป็นต้น**

ผู้เขียนมีข้อลังเกตว่า การรู้ล้มหายใจและอิริยาบถนั้นง่ายที่จะเห็นทุกชลักษณะ เพราะกายหนอยู่ไม่ได้ในการอันใดอันหนึ่ง

ເນື່ອງຈາກຄູກຄວາມທຸກໆບັນດັບຂອງເປັນນີຈິງຕ້ອງຫາຍໃຈແລະປັບປຸງ
ອົບປາບຄະເສມອາ ສ່ວນກາຮູ້ຄວາມເຄື່ອນໄຫວຂອງກາຍແລະກາຍເຫັນຫາຕຸ
ເປັນກາຍງ່າຍທີ່ຈະເຫັນອັນຕະລັກຊັນ ເພຣະຈະເຫັນວ່າກາຍທີ່ເຄື່ອນໄຫວ
ອູ້ໜັ້ນເປັນຂອງຄູກ້າງດູ ໄນໃຊ້ຕ້າວເຮົາ ສ່ວນຫາຕຸກີ່ໄມ້ໃຊ້ສັຕິງບຸດຄລົມຕັດ
ເຮົາເຂົາຍ່າງສັດເຈັ້ງຂອງແລ້ວ

ກາຮູ້ປັບປຸງໄມ້ໃຊ້ກາຍຝຶກບັນດັບຮູບ ໄນໃຊ້ກາຍເພິ່ນຮູບ ແລະໄມ້ໃຊ້ກາຍ
ຄົດເວື່ອງຮູບ ແຕ່ເປັນກາຍເຈົ້າກາຍໆນຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຄວາມ
ຈົງຂອງຮູບວ່າມີລັກຊະນະເປັນໄຕຮັກຊັນ ອັ່ນກາຍເຈົ້າກາຍໆນຸ່ມສ່ວນ
ສົດປັບປຸງທີ່ເປັນນິວໆສ່ວນນັ້ນໄມ້ໃຊ້ກາຮູ້ກາຍອັນເປັນສົມມຸດບັນດຸງຕີ ຂີ່
ໄມ້ໃຊ້ກາຮູ້ລົມຫາຍໃຈ ຮູ້ທອງ ຮູ້ມືອ ຮູ້ເທົ່າ ແຕ່ອາດີກາຮູ້ກາຍເພື່ອຮູບຮູບ
ແລະເນື່ອຮູ້ປົກກົງຈະທຳໃຫ້ໜັ້ນໄດ້ດ້ວຍໄມ້ໃຫ້ໜີຕີແຕ່ຮູບໂພຍ່າງເດືອຍ ເພຣະ
ຈຸດເຮີມຕັ້ນຂອງກາຍເຈົ້າກາຍໆນຸ່ມສ່ວນກາຍຝຶກບັນດັບຮູບນາມອອກ
ຈາກກັນໄດ້ ເຊັ່ນຈະເຫັນເວທນາແທຣກເຂົ້າມາໃນຮູບປັບ ເຫັນຈີຕີທີ່ເປັນຜູ້ຮູບຮູບ
ປັບ ເຫັນຄວາມປຽບແຕ່ຂອງຈິຕີໃນຝ່າຍກຸຄລແລະອກຸຄລປັບ ໃນທີ່ສຸດຖືກຈະ
ເຫັນວ່າຂັ້ນນີ້ ດີ ມີລັກຊະນະເປັນໄຕຮັກຊັນໄດ້ທັງໝາດ ດັ່ງນັ້ນແມ່ເພີ່ມ
ເຈົ້າກາຍໆນຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງໂອຍ່າງເດືອຍແລະບຣົພເດືອຍ ກີ່ທຳໃຫ້ໜີ
ທີ່ສຸດແທ່ທຸກໆພຣະມີປົມຢາຮູ້ທີ່ເສີ່ງຄວາມຈົງຂອງຮູບນາມໄດ້ທັງໝາດ

໬.ຕ ວິທີກາຮູ້ໜັ້ນ

ກາຮູ້ໜັ້ນມີທັກກາຍເຈົ້າກາຍໆນຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງ ຈິຕຕາ-
ນຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງ ແລະໜັ້ນນຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງບາງອ່າງດ້ວຍ ອັ່ນ
ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ເຕັກລ່າງສົງກາຮູ້ໜັ້ນບ່ອຍຄົ້ງແລ້ວ ໃນທີ່ນີ້ຈະກຳລ່າງເພີ່ມ
ອ່າງຍ່າຍ່ອເທົ່ນນັ້ນ

໬.ຕ.ອ ເວທນານຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງ

ເວທນາທາງກາຍ ກາຍເຈົ້າກາຍໆນຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງຈະກຳ
ໄດ້ດີ ທາກຈິຕມີກຳລັງຂອງສມາຮັບສຸນນຸ່ມ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ໃຈຕ້ອງກາຍເຈົ້າ
ເວທນານຸ່ມສ່ວນສົດປັບປຸງ ກີ່ຄວາມທຳສອນກຣມຈູານຈິຕຕັ້ງມັນແລະ
ເປັນກາລາງ ເປັນສ່ວາງທີ່ຈິຕເປັນໜຶ່ງມີອາຮົມນີ້ເປັນໜຶ່ງເລີຍກ່ອນ ມີຈະນັ້ນ
ຈິຕຈະຫຼັງຄຳລຳຕາມເວທນາໄປໄດ້ໂດຍ່າຍ ເພຣະເວທນາເປັນປັງຈັຍຂອງ
ຕັ້ນຫາທີ່ເປັນຕົວສ້າງກພທີ່ອຄວາມປຽບແຕ່ດີ່ນຮັນທຳການທາງໃຈ ເມື່ອ
ຈິຕເປັນກາລາງແລ້ວຈຶ່ງຮັກສົງເວທນາທາງກາຍທີ່ກຳລັງປຣກວູ່ແລ້ວ
ຈະເຫັນໄດ້ ທັນທີ່ວ່າເວທນາເປັນເພີ່ມນາມຮຣມອັນໜຶ່ງ ໄນໃຊ້ກາຍ ໄນໃຊ້ຈິຕ ແຕ່ເປັນ
ສ່ວາງຮຣມອີກ໌ຈົນນີ້ທີ່ແທຣກອູ້ໃນກາຍ ແລະເປັນສິ່ງທີ່ຈິຕໄປຮູ້ເຂົ້າ
ມີຄວາມໄມ້ເທິ່ງ ຖນອູ້ໄມ້ໄດ້ ໄນເປັນໄປຕາມໃຈບັນດັບ ແລະໄມ້ໃຊ້ສັຕິງ
ບຸດຄລົມຕັດເຫົາເຫັນໄດ້

ເວທນາທາງກາຍເປັນສິ່ງທີ່ມີປຣກວູ່ແລ້ວເນື່ອງຈາກ ເພີ່ມແຕ່ເຮົາ
ໄມ້ສັນໄຈຈະຮູ້ເທົ່ນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນເມື່ອສັນໄຈຈະຮັກສົງເວທນາ ກີ່ມີເວທນາ
ໄທ້ສົດຕິຮັກສົງໄດ້ທັນທີ ໄນໃຊ້ວ່າຕ້ອງນັ້ນໄປນາງຈາ ຈົນເກີດຄວາມປຽບແມ່ຍ
ເລີຍກອນຈຶ່ງຈະຄືວ່າເກີດເວທນາຂຶ້ນ

ขณะได้ภายในสุขเวทนาหรือทุกเวทนา ก็ให้รู้ว่าสุขเวทนา และทุกเวทนาเป็นเพียงนามธรรมอย่างหนึ่งที่แทรกอยู่กับกาย และเป็นลิ่งจิตไปรู้เข้า

การรู้เวทนานั้นต้องระดับอ่านยากให้จิตปฏิเสธเวทนา ต้องรู้ด้วยจิตที่เป็นกลางจริงๆ ซึ่งจิตที่ผ่านการทำสมัครกรรมฐานมาก่อนแล้ว จะมีความเป็นกลางต่อเวทนาสูง หากจิตปฏิเสธเวทนา จิตจะเกิดความเรารู้อันทุรุนทุรายและตกจากการเจริญวิปัสสนาได้ง่าย คือไม่สามารถจะเห็นว่าเวทนาเป็นเพียงนามธรรมอันหนึ่งที่เกิดขึ้นแล้ว ก็ดับไปได้ แต่ถ้าจิตเป็นกลางต่อเวทนา ก็จะเห็นว่า กายกไม่ได้ทุกข์ และจิตกไม่ได้ทุกข์ เวทนาคือความทุกข์หรือความสุขนั้นเป็นธรรมชาติ อันหนึ่งที่แสดงไตรลักษณ์อยู่แล้วตลอดเวลา

เวทนาทางใจ การรู้เวทนาทางใจก็ทำในลักษณะเดียวกับการรู้เวทนาทางกาย คือควรทำสมัครกรรมฐานจนจิตตั้งมั่นและเป็นกลาง เลี่ยงก่อนเช่นกัน แล้วตามรู้เวทนาทางใจที่กำลังปรากฏไปเลย คือเมื่อโสมนัสเวทนาปรากฏอยู่ก็ให้รู้ด้วยจิตที่เป็นกลาง เมื่อโอมนัสเวทนาปรากฏอยู่ก็ให้รู้ด้วยจิตที่เป็นกลาง และเมื่ออุเบกษาเวทนาปรากฏอยู่ก็ให้รู้ด้วยจิตที่เป็นกลางเช่นกัน

การรู้เวทนานั้นไม่ใช้รู้เพื่อจะละเวทนา ไม่ใช้การเพ่งเวทนา และไม่ใช้การคิดเรื่องเวทนา แต่เป็นการเจริญเวทนานุปัสสนาสติปัญญา เพื่อให้รู้ความเป็นจริงของเวทนาว่ามีลักษณะเป็นไตรลักษณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเห็นทุกข์เกิดขึ้นเนื่องๆ เมื่อจิตยอมรับความจริงแล้ว จิตกไม่ฟุ้กซึ้นหรือเปลบลง เพราะเวทนาอีกต่อไป

อนึ่ง การเจริญเวทนานุปัสสนาสติปัญญาไม่ใช่ทำให้รู้ได้แค่เพียงเวทนา แต่ยังทำให้รูปและรู้จิตไปได้ด้วย คือจะเห็นว่ารูปเป็นเพียงก้อนธาตุที่เวทนาทางกายอาศัยเกิดขึ้นเท่านั้น และเห็นว่าจิตเป็นธรรมชาติอีกอันหนึ่งที่รูปและเวทนา และจิตกไม่ใช่ตัวเราของเรา เช่นกัน ในที่สุดก็จะเห็นว่าขันธ์ ๕ มีลักษณะเป็นไตรลักษณ์ได้ทั้งหมด ดังนั้นแม้เพียงเจริญเวทนานุปัสสนาสติปัญญาอย่างเดียว ก็ทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกข์ เพราะมีปัญญาที่รู้ถึงความจริงของรูปนามได้ทั้งหมด

๖.๓.๒ จิตตาনุปัสสนาสติปัญญา

การเจริญจิตตาณุปัสสนาสติปัญญา หรือการตามรู้จิตที่เป็นกุศลและอกุศล เพื่อให้เกิดปัญญาขึ้น ให้ใช้วิ تمامรู้เช่นเดียวกับการเจริญจิตตาณุปัสสนาสติปัญญาเพื่อให้เกิดสตินั่นเอง และไม่จำเป็นต้องทำสมัครกรรมฐานก่อน เพราะอาจมีที่เป็นกุศลและอกุศลนั่น เป็นลิ่งที่เรารู้จักกันดีอยู่แล้ว รู้ได้เมื่อยาก รู้ก็รู้ได้ เพียงแต่ไม่ชอบที่จะตามรู้ เพราะเราแต่เพลิดเพลินไปในโลกของความคิดเท่านั้นเอง

วิธีการก็คือเมื่อจิตมีรากะเกิดขึ้นก็รู้ชัดว่ารากะเกิดขึ้น ทั้งนี้ คำว่า “รู้ชัด” ในสติปัญญาหมายถึง “รู้ตรงตามความเป็นจริง” ไม่ใช่พยายามเพ่งให้เห็นชัดๆ คือรู้ตรงตามความเป็นจริงว่า รากะเป็นนามธรรมอันหนึ่งไม่ใช่จิต ไม่ใช่เรา บังคับไม่ได้ เมื่อมีเหตุคือการกระทำอาจมันที่ดี ก็เกิดขึ้น เมื่อมดเหตุ ก็ดับไป หรือเมื่อจิตเกิดสติรู้ทันว่ารากะเกิดขึ้น รากะก็ดับไปได้เอง จิตที่รู้ว่าจิตดวงก่อนหน้านี้ มีรากะ จะเป็นจิตรู้ซึ่งไม่มีรากะ แม้จิตที่มีโภสสะกับจิตที่ไม่มีโภส จิตที่มีโมะหะคือจิตหลงกับจิตไม่มีโมะ จิตฟุ้งซ่านกับจิตหลง คือให้ตามรู้ในลักษณะเดียวกับจิตที่มีรากะนั่นเอง

ກາຮູ້ຈົດທີ່ມີກິລັລໄມ້ໃຊ້ວິເຄາະກິລັລ ແຕ່ວຸ້າພື້ນໃຫ້ເຫັນຄວາມຈົງ
ຂອງກິລັລສ່ວ່າເປັນເພີ່ງນາມຮຽມອັນໜີ່ໜຶ່ງຜ່ານມາແລ້ວກີ່ຜ່ານໄປ ແລະ
ກາຮູ້ຈົດນີ້ຈະເຫັນຄວາມໄມ່ເຖິງໄດ້ຢ່າງວ່າກາຮູ້ກ່າຍແລະເວທນາ ເພຣະ
ຈົດເກີດຕັບຮວດເຮົວມາກ ແລະຈະເຫັນອັຕຕາໄດ້ດ້ວຍຄື່ອເຫັນຄວາມຈົງ
ວ່າຈົດເປັນຂອງທີ່ປັບດັບໄມ້ໄດ້ ໃນຂະໜາທີ່ກາຮູ້ກ່າຍແລະເວທນາຈະເດັ່ນ
ໃນດ້ານກາຮັບຮັບທຸກໆ ແລະກາຮັບຮັບທີ່ໃນທີ່ສຸດກີ່ຈະເຫັນວ່າຂັ້ນນີ້ ດີ ມີ
ລັກຂະໜາເປັນໄຕຮັບຮັບທັງໝົດ ເພຣະກາຮູ້ຈົດທີ່ເປັນກຸຄລແລະອຸຄຸລນີ້ນ
ຈະກຳໄໝໃຫ້ຂັ້ນນີ້ອື່ນໆ ໄດ້ດ້ວຍ ເຊັ່ນວຸ້ບປິດໄກ່ຕາ ຫຼຸ ຈຸນກ ລື້ນແລະກ່າຍ
ໜຶ່ງເນື່ອກະທບອາຮມັນອັນເປັນຮູ່ປາຍນອກແລ້ວ ຈະເກີດປົກກິຣີຍາເປັນ
ເວທນາທາງໃຈ ເຊັ່ນໂສມໜັສແລະໂທມໜັສໄດ້ ເກີດກຸຄລແລະອຸຄຸລອັນເປັນ
ກອງລັງຂາຮ່າໄດ້ ຮວມທັງຈະເຫັນຈົດທາງທວາຮ່າງ ບ ມີຄວາມເກີດຕັບສິບເນື່ອງ
ກັນໄປຢ່າງຮວດເຮົວດ້ວຍ ດັ່ງນັ້ນແມ່ເພີ່ງເຈີ່ນຈົດຕານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານ
ອຢ່າງເດືອວ ກີ່ທຳໄໝທີ່ສຸດແໜ່ງທຸກໆພະລັກງານມີປັບປຸງຈຸ້າທີ່ວ່າຄວາມຈົງ
ຂອງຮູ່ປານມີໄດ້ທັງໝົດ

៦.៤ ວິທີກາຮູ້ຮູ່ປານໃນຂັ້ນມານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານ

ກາຮູ້ສາວົງຮຽມຂອງຮູ່ປານໃນຂັ້ນມານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານ ກີ່ໃຊ້
ວິທີກາຮັບຮັບກັບກາຮູ້ຮູ່ປານທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ແລະສັ່ງຜລໃຫ້ສົງທີ່ສຸດ
ແໜ່ງທຸກໆພະລັກງານມີປັບປຸງຈຸ້າທີ່ວ່າຄວາມຈົງຂອງຮູ່ປານໄດ້ເຊັ່ນແດ່ວັນ

ກາຮັບຮັບກັບກາຮູ້ຮູ່ປານໃນຂັ້ນມານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານນີ້ ສາມາດພັ້ນນາມໄປຈາກ
ກາຮັບຮັບກັບກາຮູ້ກ່າຍ ເວທນາ ແລະຈົດນີ້ນອງ ໂດຍເພາະອ່າງ
ຢື່ງຄ້າໜ້ານຸ່ງໃນກາຮູ້ຈົດ ຈະເຈີ່ນຈົດຕານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານໄດ້ຢ່າຍ
ພະລັກງານສ່ວນໃຫ້ຢູ່ໃນຂັ້ນມານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານເປັນນາມຮຽມ
ທັງນີ້ກາຮັບຮັບກັບກາຮູ້ຮູ່ປານໃນຂັ້ນມານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານສາມາດກະທຳໄດ້ດັ່ງນີ້ຄື່ອ

៦.៤.១ ນິວຽນ ເປັນນາມຮຽມລ້ວນໆ ທັງການລັ້ນທະ ພຍາບາທ
ຄື່ນມີທະ ອຸທະຈາກຸກຈະ ແລະວິຈິກິຈາ ກາຮູ້ນິວຽນນີ້ໄມ່ຕ້ອງທ່ານ
ສົມຜາກຮຽມຈຸານກ່ອນ ເພຣະຄ້າຈົດເປັນສາມີຈະໄມ່ນິວຽນໃຫ້ດູ ທ່ານ
ມີນິວຽນໄດ້ເກີດຂຶ້ນກີ່ໃຫ້ລົກຮູ້ນິວຽນນີ້ຂ້າໄປຕຽງ ຈ ເລຍທີ່ເດືອວ ນິວຽນ
ຈະດັບປັບປຸງໃນທັນທີທີ່ສົດເກີດຂຶ້ນ

ກາຮູ້ນິວຽນໄມ້ໄດ້ກະທຳເພື່ອຈະຂໍມ້ວຍລົກຮູ້ນິວຽນ ເພຣະກາ
ຂໍມ້ວຍລົກຮູ້ນິວຽນເປັນທັນທີທີ່ສົມຜາກຮຽມຈຸານ ແຕ່ເກົ່າໄປນິວຽນໄມ້ເຖິງໄດ້
ເຂົ້າໃຈຄວາມຈົງວ່າ ນິວຽນເປັນນາມຮຽມອັນໜີ່ໜຶ່ງໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆ
ແລະເປັນອັຕຕາ ເນື່ອມີເຫດຸ ນິວຽນກີ່ເກີດຂຶ້ນ ເນື່ອມີເຫດຸ ນິວຽນກີ່
ດັບປັບປຸງ ແມ່ຈົດທີ່ຮູ້ນິວຽນ ຮວມທັງຮູ່ປຸງແລະເວທນາທັງໝາຍອັນເປັນເຫັນແຫ່ວ່ວ່ອລ່ວ
ໃຫ້ນິວຽນເກີດຂຶ້ນ ກີ່ເປັນຂອງໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆ ແລະເປັນອັຕຕາໜຶ່ງກັນ
ດັ່ງນັ້ນແມ່ເພີ່ງເຈີ່ນຈົດຕານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານໃນນິວຽນບຣພອຢ່າງເດືອວ
ກີ່ທຳໄໝທີ່ສຸດແໜ່ງທຸກໆພະລັກງານມີປັບປຸງຈຸ້າທີ່ວ່າຄວາມຈົງຂອງຮູ່ປານໄມ້ໄດ້
ທັງໝົດ

៦.៤.២ ຂັ້ນນີ້ ແມ່ຂັ້ນນີ້ຈະມີທັງຮູ່ປຸງແລະນາມ ແຕ່ກາຈຳແນກສິ່ງ
ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ຕ້າເວາ” ອອກເປັນຂັ້ນນີ້ຄື່ອງປັບປຸງ ເວທນາ ສັບສົນ ສັ້ນ
ວິຫຼຸງຈຸານ ກີ່ເປັນຄຳສອນທີ່ເນັ້ນຫັກສໍາຫັກຜູ້ທີ່ສັນໃຈນາມມາກວ່າຮູ່ປຸງ
ພະພວະພຸທ໌ຈຳເວັບຕົວຈຳແນກຮູ່ປຸງໄວ້ເພີ່ງ ១ ຂັ້ນນີ້ ແຕ່ກາຈຳແນກນາມ
ໄວ້ສົງ ៤ ຂັ້ນນີ້

ກາຮູ້ຂັ້ນນີ້ນັ້ນ ຕ້າສົດຕົກຮູ້ຂັ້ນນີ້ໄດ້ ກີ່ຕາມຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈຄວາມ
ເປັນຈົງຂອງຂັ້ນນີ້ໄປໄດ້ເລຍ ໄມ່ຈະເປັນຕ້ອງຮູ່ປຸງຕາມລຳດັບຂັ້ນນີ້ຫົວ
ຈົງໃຈໃຫ້ຂັ້ນນີ້ໄດ້ຂັ້ນນີ້ທີ່ເປັນອາຮມັນ ດັ່ງເຊັ່ນທີ່ເຄຍເຈີ່ນຈົດຕານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານ
ກາຮັບຮັບກັບກາຮູ້ຮູ່ປານໃນຂັ້ນມານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານ ແລະຈົດຕານຸປໍລັນສົດປັບປຸງຈຸານ

ที่ผ่านมาแล้ว ทั้งนี้การรู้ขันธ์ไม่ใช้รู้เพื่อจะควบคุมขันธ์ แต่รู้เพื่อจะได้เห็นความจริงว่า ตัวเราไม่มี มีแต่รูปกับนาม และรูปนามหรือขันธ์ทั้งหมดนั้นมีลักษณะไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา ดังนั้นแม้จะเพียงเจริญธัมมามานุปสัสนาสติปัญญาในขันธบรรพอย่างเดียว ก็ทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกข์ เพราะมีปัญญาที่ทวนความจริงของรูปนามได้ทั้งหมด

**๖.๔.๓ อายตันะ การจำแนกลิ้งที่เรียกว่า “ตัวเรา” ออกเป็น
อายตันะภาษาในคือตา หู จมูก ลิ้น กายและใจ กับอายตันะภาษาณอกกา
คือรูป เลี้ยง กลิน รส โภภูติพพะและขัมมารมณ์นั้น เป็นคำสอนที่
เน้นหนักสำหรับผู้สูงสันติจากการรู้รูปมากกว่ารู้นาม เพราะอายตันะส่วนใหญ่
เป็นรูปธรรม มีสิ่งที่เป็นนามธรรมเฉพาะใจกับขัมมารมณ์บางอย่าง
เท่านั้น อย่างไรก็ตามการเจริญสติปัญญาในอายตันบปรพนั้น พระพุทธเจ้า
ไม่ได้ทรงสอนให้รู้แค่อายตันะ แต่ท่านสอนให้รู้ถึงนามคือสังโยชน์ที่
อาศัยอายตันะเกิดขึ้นด้วย เช่นเมื่อตาเห็นรูป หรือเมื่อใจรู้ขัมมารมณ์
แล้ว หากสังโยชน์ได้เกิดขึ้นที่จิต ท่านก็ให้รู้สังโยชน์นั้นด้วย สังโยชน์
ทั้งหมดล้วนแต่เป็นนามธรรมทั้งสิ้น ดังนั้นแม้จะทรงจำแนกลิ้งที่เรียก
ว่า “ตัวเรา” ด้วยอายตันะที่เป็นรูปเป็นหลัก แต่ก็ทรงสอนให้รู้นามไป
ด้วยเสมอ**

คำสอนตรงจุดนี้ของพระพุทธเจ้า เป็นสิ่งที่ผู้เขียนขอฝากให้เพื่อนักปฏิบัติสนใจลังเกตให้ดี เพราะทุกวันนี้มีเพื่อนักปฏิบัติจำนวนไม่น้อย ที่พยายามตัดการทำงานของจิตภัยหลังการกระทำ สัมผัสอารมณ์ทางอายุตนะหั้งปวงเพื่อไม่ให้เกิดกิเลสขึ้นได้ ด้วยการรีบพิจารณาอยุตนะว่าเป็นรูปนาม เช่นพอตานเห็นรูป หรือได้ยินเสียง

หรือใจรู้สัมมารมณ์ ก็รีบใช้ความคิดพิจารณาตาและรูป หูและเลี่ยง
ใจและรั้มมารมณ์ว่าเป็นเพียงรูปนาม ไม่ใช่สัตว์บุคคลตัวตนเราเข้า
เมื่อจิตคิดปรงแต่งไปในเรื่องธรรมอันเป็นกุศลเสียแล้ว จิตก็ไม่
ปรงแต่่องกุศลหมายๆ คือกิเลสตัณหาใดๆ ขึ้นมา จิตเกิดความนิ่ง
สงบ สายย อันเป็นผลของการคิดถึงธรรม ซึ่งก็คือรั้มมานุสติอันเป็น^๑
การเจริญสมถกรรมฐานนั่นเอง แล้วผู้ปฏิบัติก็ภูมิใจว่าเราสามารถ
ระงับกิเลสไม่ให้เกิดขึ้นภายหลังการกระทำบารมณ์ทางทวารหั้ง ๖ ได้
ขอให้สังเกตให้ดีว่าพระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอนให้ทำเช่นนั้น คือไม่ได้
สอนให้คิดเรื่องอายตนะ แต่ทรงสอนให้รู้ชัดถึงความเป็นรูปนามของ
อายตนะ และรู้ชัดถึงสังโยชน์ที่เกิดขึ้นภายหลังการกระทำบารมณ์
ด้วย ซึ่งจิตจะเกิดสังโยชน์หรือกิเลสได้ ภายหลังการกระทำบารมณ์
ได้ ก็ต่อเมื่อผู้ปฏิบัติไม่ได้เพ่งจ้องหรือแทรกแซงจิตด้วยการทำ
สมถกรรมฐาน

แท้จริงการปฏิบัติไม่จำเป็นต้องทำสิ่งใดให้ยุ่งยากเลย เมื่อ
ตาเห็นรูป หากจิตเกิดความยินดียินร้ายก็ให้รู้ทัน เมื่อยุ่ง
หากจิตเกิดความยินดียินร้ายก็ให้รู้ทัน และเมื่อใจรู้ขั้มมารมณ์ หาก
จิตเกิดความยินดียินร้ายก็ให้รู้ทัน เท่านี้ก็พอแล้ว เมื่อปฏิบัติมากเข้า
ก็จะเห็นว่า ทั้งรูปและนามทั้งหลายล้วนไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็น
อนัตตาทั้งสิ้น ดังนั้นแม่เพียงเจริญขั้มมานุปสนาสติปัญญาใน
อายุตนบรรพอย่างเดียว ก็ทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกข์ เพราะมีปัญญารู้ทั้ง
ความจริงของรูปนามได้ทั้งหมด

๖.๔.๔ ໂພຜະນົງ ໂພຜະນົງຄົວອອງຄໍຮຽມທີ່ເປັນເຄື່ອງໃໝ່
ຕັ້ງລູ້ອົບຍັດຈິງ ແລ້ວ ອົງທີ່ໃຫ້ເກີດອົບຍັດ
ອົງຄໍຮຽມຂອງໂພຜະນົງ ໄດ້ແກ່ ສຕີ ຮັມມວິຈີຍ ວິໄຍະ ປີຕີ ປ້າສັກທີ ສາມາຟີ
ແລະອຸເປະກາ

ສຕີສົມໂພຜະນົງ ຄື່ອສຕີເຈຕລິກທີ່ຮູ້ອົບຍັດມົນຮູ່ປະນຸມໃນ
ສຕີປັບປຸງຈານ ແລ້ວ ຈະມີກຳລັງແກ່ລ້າເປັນສັນມາສຕີໃນອົບຍັດ

ຮັມມວິຈີຍສົມໂພຜະນົງ ຄື່ອປັບປຸງຈາເຈຕລິກທີ່ຮູ້ຄວາມຈົງຂອງ
ຮູ່ປະນຸມວ່າໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆ ແລ້ວເປັນອັນຕາ ຈະແກ່ລ້າເປັນສັນມາທີ່ງ
ໃນອົບຍັດ

ວິໄຍສົມໂພຜະນົງ ຄື່ອວິໄຍເຈຕລິກທີ່ທຳກິຈໃນກາລະອຸຄລທີ່
ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ປັດກັນອຸຄລໃໝ່ໄມ່ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ທັກຸຄລໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວທຳ
ກຸຄລທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວໃຫ້ເຈີ້ນຂຶ້ນ ວິໄຍເຈຕລິກນີ້ເມື່ອແກ່ລ້າຂຶ້ນກີຈະເປັນ
ສັນມາວາຍາມະໃນອົບຍັດ

ປັບປຸງສຕີປັບປຸງຈານ ຄື່ອປັບປຸງສຕີທີ່ເກີດຂຶ້ນ
ໃນປັບປຸງຈານ ເປັນປັບປຸງທີ່ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍອຳນາຈຂອງກາລະເຈີ້ນວິປ່ສນາ-
ກຣມຈານ ອົງຄໍຮຽມໄດ້ແກ່ປັບປຸງສຕີທີ່ເກີດໃນຈິຕ ๓ ດວງ ຄື່ອ
(១) ມາທຸກຸຄລຈິຕອັນປະກອບດ້ວຍໂສມນ໌ສເວທານາແລະປັບປຸງ ຜົ່ງເກີດໄດ້
ທັງດ້ວຍກາຮັກຊວນໃຫ້ເກີດແລະເກີດຂຶ້ນເອງໂດຍໄມ່ໄດ້ຮັກຊວນໃຫ້ເກີດຮຽມ
២ ດວງ (២) ມາທຸກຸຄລຈິຕຂອງພຣະອຣທັນຕິ ອັນປະກອບດ້ວຍໂສມນ໌ສ
ເວທານາແລະປັບປຸງ ຜົ່ງເກີດໄດ້ດ້ວຍກາຮັກຊວນໃຫ້ເກີດແລະເກີດຂຶ້ນເອງ
ໂດຍໄມ່ໄດ້ຮັກຊວນໃຫ້ເກີດຮຽມ ២ ດວງ (៣) ມັກຄົດຕິຕິໃນມານທີ່ ១-៣
ທັງທີ່ເປັນກຸຄລ ៣ ດວງ ເປັນກົງຢາໃນພຣະອຣທັນຕິ ເກີດ ៣ ດວງ ແລ້ວ

(៤) ໂລຸກຸຕຸຕະຈິຕອັນປະກອບດ້ວຍມານທີ່ ១-៣ ໃນພຣະອົບຍັດຄຸລ
ປະເທດອົກ ២៤ ດວງ

ປໍສະຫຼັບສົມໂພຜະນົງ ຄື່ອປໍສະຫຼັບສົມໂພຜະນົງທີ່ເປັນຄວາມສົງບາຍ
ສົງໃຈໃນກາລະເຈີ້ນວິປ່ສນາກຣມຈານ

ສາມາຟີສົມໂພຜະນົງ ຄື່ອເອົກຄົດຕາເຈຕລິກທີ່ອົງຄວາມຕັ້ງມັນ
ຂອງຈິຕໃນກາລະເຈີ້ນວິປ່ສນາກຣມຈານ ຈະແກ່ລ້າເປັນສັນມາສາມາຟີໃນອົບຍັດ

ອຸເປະກາສົມໂພຜະນົງ ຄື່ອຕ້າຮມ້າສົມຕະຕາເຈຕລິກທີ່ທຳໄໝຈິຕ
ເປັນກາລາງ ໄມ່ຍືນເມີນຮ້າຍໃໝ່ປະນຸມອັນເປັນຄວາມນົ່ວຍຂອງວິປ່ສນາກຣມຈານ
ທຳໄໝຈິຕດຳເນີນໄປໃນທາງສາຍກາລາງໄດ້ອ່າຍ່າງມັນຄົງ

ໂພຜະນົງເປັນມາຮຽມຈຶ່ງຕ້ອງໃຊ້ກາລາມຮູ້ ດັ່ງທີ່ພຣະພຸ່ຫຼາຈ້າ
ທຽບສອນໄວ່ວ່າ

“ເມື່ອສຕີສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່ ດນ ກາຍໃນຈິຕ ຍ່ອມຮູ້ໜັດວ່າ
ສຕີສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່ ດນ ກາຍໃນຈິຕຂອງເຮົາ ອົງທີ່ເມື່ອສຕີສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່ ດນ ກາຍໃນ
ຈິຕຂອງເຮົາ ອັນນີ້ສຕີສົມໂພຜະນົງທີ່ຍັງໄມ່ເກີດຈະເກີດຂຶ້ນດ້ວຍປະກາງໄດ້
ຍ່ອມຮູ້ໜັດປະກາງນັ້ນດ້ວຍ ສຕີສົມໂພຜະນົງທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ຈະເຈີ້ນ
ບຣິຫຼຸນດ້ວຍປະກາງໄດ້ ຍ່ອມຮູ້ໜັດປະກາງນັ້ນດ້ວຍ ອົກຍ່າງໜຶ່ງ ເມື່ອ
ຮັມມວິຈີຍສົມໂພຜະນົງ ວິໄຍສົມໂພຜະນົງ ປັບປຸງສຕີປັບປຸງຈານ
ປັບປຸງສຕີປັບປຸງຈານ ສາມາຟີສົມໂພຜະນົງ ່ລາ ເມື່ອອຸເປະກາສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່
ດນ ກາຍໃນຈິຕ ຍ່ອມຮູ້ໜັດວ່າອຸເປະກາສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່ ດນ ກາຍໃນຈິຕຂອງເຮົາ
ອົງທີ່ເມື່ອອຸເປະກາສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່ ດນ ກາຍໃນຈິຕ ຍ່ອມຮູ້ໜັດວ່າອຸເປະກາ
ສົມໂພຜະນົງມີມື່ອຢູ່ ດນ ກາຍໃນຈິຕຂອງເຮົາ ອັນນີ້ອຸເປະກາສົມໂພຜະນົງທີ່

ยังไม่เกิดจะเกิดขึ้นด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย อุเบกษา-สัมโพชังค์ที่เกิดขึ้นแล้ว จะเจริญบวิญญาณด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย”

เมื่อตามรู้มากเข้าไปที่สุดก็จะเห็นความจริงว่า สภาธรรมทั้งหมดไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา และทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกข์ได้

อย่างไรก็ตามโพชังค์เป็นองค์ธรรมที่ละเอียดลึกซึ้ง และเกินจากเรื่องขั้นธ ารัต ซึ่งเป็นวิปัสสนาภูมิขั้นพื้นฐาน ผู้เขียนจึงขอเชิญชวนเพื่อนนักปฏิบัติให้ตามรู้ธรรมณ์กรรมฐานที่ปรากฏง่ายๆ และเป็นสามัญไปก่อน เช่นการระลึกรู้ความเคลื่อนไหวของรูปกาย และการรู้จิตเป็นต้น เมื่อสติปัญญาแก่กล้าแล้ว โพชังค์ก็จะเกิดขึ้น และสติปัญญา ก็จะตามระลึกและเข้าใจความเป็นไตรลักษณ์ของโพชังค์ได้เอง

กล่าวคือเมื่อตามรู้รูปนามอยู่นั้นสติสัมโพชังค์ย่อมเกิดขึ้น การตามรู้รูปนามก็คืออัมมวจิลัมโพชังค์ เมื่อสติเกิดเนื่องๆ จิตก็ยิ่งยั้นรู้รูปนามได้เร็วขึ้นๆ อุคุลที่มีอยู่ก็เป็นอันถูกละไปและอุคุลใหม่ก็ไม่เกิดขึ้น ธรรมฝ่ายอุคุลที่ไม่เคยเกิดขึ้นก็เกิดขึ้นและเจริญลง Kongam นี้คือวิริยลัมโพชังค์ เมื่อตามรู้ตามดูรูปนามเรื่อยไปจิตใจจะมีความสุข มีความอิ่มใจที่ได้มีสติระลึกรู้รูปนาม นี้คือปีติสัมโพชังค์ เมื่อปีติเกิดขึ้นและสติระลึกรู้ปีตินั้น จิตก็เข้าสู่ความสงบระรับหรือปัสสัทธิสัมโพชังค์ เมื่อจิตมีความสงบระรับและอิ่มเอิบใจอยู่นั้น สามารถสัมโพชังค์คือความตั้งมั่นของจิตในการรู้รูปนามก็เกิดขึ้น แล้วสามารถรู้รูปนามได้ด้วยจิตที่เป็นกลาง หากจิตไม่เป็นกลาง สติก

จะลีกรู้ความไม่เป็นกลางนั้น ความไม่เป็นกลางอันเกิดขึ้นด้วยอำนาจของอุคุลก็จะตับไปเพราการเจริญสติ จิตจะเข้าสู่ความเป็นกลางด้วยอำนาจของการเจริญวิปัสสนา นี้คืออุเบกษาสัมโพชังค์

โพชังค์เป็นองค์ธรรมที่จะเจริญขึ้นเพราการเจริญสติปัญญา และแม่โพชังค์จะเป็นองค์ธรรมอันดีเลิศ แต่เราก็ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อจะยึดถือ ผู้ปฏิบัติมีหน้าที่เพียงการตามรู้และเข้าใจความเป็นจริงขององค์ธรรมในโพชังค์ว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตาเท่านั้น ก็ขนาดองค์ธรรมที่ดีเลิศปานนี้ยังไม่ยึดถือแล้ว จิตจะยึดถืออะไรได้อีกง่ายๆ เล่า ในที่สุดจิตก็จะปล่อยวางสภาวธรรมทั้งปวง แล้วบรรลุมรรคผลนิพพานได้ต่อไป

๖.๔.๕ อริยสัจจ์ มีทั้งส่วนที่เป็นรูปและนาม คือทุกข์นั้น มีทั้งรูปและนาม แต่สมุทัยหรือตัณหาเป็นนามล้วนๆ ทุกข์และสมุทัยนี้ใช้เป็นอารมณ์ของวิปัสสนาได้ สำหรับนิโรธและมรรคเป็นส่วนของโลกุตтарธรรมซึ่งพ้นจากรูปนาม จึงไม่ใช้อารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐาน

อย่างไรก็ตามการเจริญวิปัสสนาด้วยการรู้อิริยสัจจ์ เป็นเรื่องที่ลึกซึ้งเกินภูมิของพวกราไปสักหน่อย ผู้เขียนจึงขอเชิญชวนเพื่อนนักปฏิบัติให้ตามรู้ธรรมณ์กรรมฐานที่ปรากฏง่ายๆ และเป็นสามัญไปก่อน เมื่อสติปัญญาแก่กล้าแล้ว สติปัญญา ก็จะตามระลึกและเข้าใจอิริยสัจจ์ได้เอง คือจะเข้าใจทุกขสัจจ์ว่าสัตว์บุคคลตัวตนเราเข้าไม่มี มีแต่รูปกับนามอันเป็นตัวทุกข์ และเมื่อได้เข้าใจทุกข์แล้วแจ้งแล้ว สมุทัยก็เป็นอันถูกละไปเอง มรรคและนิโรธก็จะเกิดขึ้นตามลำดับไป

การเข้าใจทุกข์ให้รอบด้านไม่ใช่เรื่องง่าย คนทั่วไปเข้าใจทุกข์ไปตามสติปัญญาอย่างโลกๆ ของเข้า คือเข้าใจว่า ถ้าเมื่อใด เราได้รับอารมณ์ที่เลวร้ายเป็นทุกข์ ถ้าเมื่อใดเราได้รับอารมณ์ที่ดีก็ เป็นสุข ส่วนนักปฏิบัติในเบื้องต้นจะเห็นว่า ความสุขและความทุกข์ ทั้งหลายยังเป็นของที่แปรปรวน เขายังเครื่องให้ความสุขที่ควรไม่ได้ ต่อเมื่อได้ผู้ปฏิบัติสามารถคุ้มครองจิตได้ด้วยสติปัญญา จิตไม่เกิด ความอยาก ไม่เกิดความยึดถือ และไม่เกิดความดันรนทางใจ เมื่อ นั้นจิตจะไม่ทุกข์ แต่เมื่อได้จิตเกิดความอยาก เกิดความยึดถือ และ เกิดความดันรนทางใจ เมื่อนั้นจิตจะเป็นทุกข์ ผู้ปฏิบัติในนั้นนี้จึง พยายามรักษาจิตอย่างเป็นชีวิตจิตใจ ต่อเมื่อปฏิบัติมากเข้าจึงจะเข้าใจ อริยสัจจ์ได้อย่างลึกซึ้งหมวดดัด คือได้เห็นความจริงว่าขันธ์ทั้งปวง แม้แต่จิตที่เป็นผู้รู้ผู้ตื่นผู้บึกบานนั้นแหล่งเป็นตัวทุกข์ เข้าใจได้อย่างนี้ จิตจะเกิดปล่อยวางจิต แล้วได้พบกับสภาวะธรรมแห่งความลึ้นตัณหา หรือวิราคะ และลินความดันรนทางใจหรือวิสังขาร นี่เองคือความเข้าใจ อริยสัจจ์อย่างแท้จริงถึงที่สุด

สรุปแล้วไม่ว่าจะเจริญวิปสัสนาด้วยการรู้อารมณ์รูปนาม อย่างใดในสติปัญญา ก็ทำให้ผู้ปฏิบัติมีสติระลึกรู้สภาวะของรูปนาม และมีปัญญาเข้าใจความเป็นจริงของรูปนามว่ามีลักษณะเป็นไตรลักษณ์ ได้ทั้งลึ้น และในที่สุดจิตจะเห็นแจ้งอริยสัจจ์แล้วปล่อยวางความถือมั่น ในรูปนามได้ทั้งลึ้น

ธรรมชาติของการรู้นั้น

เรารู้ได้ที่ลະขณะฯ เท่านั้น

จึงเป็นไปได้ที่จะรู้บ่อยๆ

แต่จะให้จิตตั้งมั่น

รู้อารมณ์นานๆ นั้นเป็นไปไม่ได้เลย

เพราะจิตเกิดดับอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา

๗. ขยายความ “การรู้สึเนื่องๆ”

จาก ๒ หัวข้อที่ผ่านมาคงทำให้เพื่อนนักปฏิบัติรู้จักอารมณ์ที่ถูกต้องของการเจริญวิปสัสนากธรรมฐานแล้วว่า จะต้องเป็นอารมณ์รูปนามเท่านั้น และรู้วิธีที่จะรู้รูปและนามได้อย่างถูกต้องแล้วว่า ก่อนจะรู้ต้องไม่ถูกตันหาและทิภูจิครอบงำให้เกิดความอยากรู้และนำไปสู่การดักรู้ ระหว่างรู้ต้องลักษ่าว่า ไม่ถ้าเข้าไปรู้อันเป็นการกำหนดหรือเพ่งจ้อง และเมื่อรู้แล้วไม่ต้องทำสิ่งใดเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากการรู้รูปนามตามความเป็นจริง อนึ่ง การรู้รูปให้รู้ลงเป็นปัจจุบัน ส่วนการรู้จิตให้ตามรู้

เมื่อทราบถึงอารมณ์กรรมฐานและวิธีรู้อารมณ์ที่ถูกต้องแล้ว ถัดจากนี้ก็เป็นหน้าที่ของผู้ปฏิบัติที่จะต้องรู้รูปนามเนื่องๆ ไม่ใช้รู้คราวเดียวแล้วเลิก หรือรู้ ๒-๓ วันแล้วเลิก แต่จะต้องรู้รูปนามกันไปตลอดชีวิตที่เดียว และยิ่งรู้ได้บ่อยเท่าใดก็ยิ่งดี เพราะจะทำให้เข้าใจความเป็นจริงของรูปนามได้มากยิ่งขึ้นเท่านั้น

ขอให้เพื่อนนักปฏิบัติสังเกตให้ดีว่า ผู้เชี่ยนใช้คำว่ารู้บ่อยๆ หรือรู้เนื่องๆ ไม่ได้ใช้คำว่ารู้ต่อเนื่อง เพราะธรรมชาติของการรู้นั้นเรารู้ได้ทีละขณะๆ เท่านั้น จึงเป็นไปได้ที่จะรู้บ่อยๆ แต่จะให้จิตตั้งมั่นรู้อารมณ์นานๆ นั้นเป็นไปไม่ได้เลย เพราะจิตเกิดดับอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา

เมื่อแรกหัดนั่นนานๆ ผู้ปฏิบัติจะเกิดรู้ได้ลักษณะหนึ่ง เพราะจิตยังไม่ค่อยรู้จักสภาพธรรมมากนัก ต้องเป็นอารมณ์ที่รุนแรงเช่นโกรธ

แรงๆ หรือตกใจแรงๆ จึงจะเห็นได้ แต่เมื่อฝึกหัดไปนานเข้า จิตจะรู้จักและจดจำสภาพธรรมได้มากขึ้นๆ สติก็จะยิ่งเกิดได้เรื่องๆ เพราะการจดจำสภาพธรรมได้เม่นยำเป็นเหตุไก่ให้เกิดสติ

การรู้บ่อยๆ นั้นถ้าผู้ปฏิบัติรู้ได้ลงก็ไม่มีปัญหาอะไร แต่บางคนจิตมีความหลงรุนแรง มักจะเหลือลืมตัวไปคราวละนานๆ ถ้าเป็นอย่างนี้ก็ให้หาเครื่องช่วย โดยการหาระบุอันหนึ่งมาเป็นวิหารธรรมหรือมาเป็นสิ่งที่จิตจะค่อยรู้เป็นประจำไว้ เมื่อไม่มีอารมณ์ใดเด่นชัดให้รู้ ก็กลับมารู้อารมณ์อันเป็นวิหารธรรมของตนต่อไป พอมีอารมณ์อื่นเปลกปลอมเข้ามาก็ค่อยรู้สิ่งที่เปลกปลอมเข้ามานั้น

วิหารธรรมที่ว่ามีพระพุทธเจ้าทรงประทานไว้ให้พากเราแล้วได้แก่อารมณ์รูปนามในสติปัฏฐานนั้นเอง

เช่นบ้างท่านนัดที่จะรู้ล้มหายใจ เมื่อรู้ล้มหายใจแล้วสติเกิดได้บ่อย ก็ให้ใช้ลมหายใจเป็นวิหารธรรม หายใจออกก็รู้สึกตัว หายใจเข้าก็รู้สึกตัว หายใจไปแล้วจิตเกิดหลงไปคิดก็ค่อยรู้ทันว่าจิตหลงไปคิด หายใจไปแล้วจิตสงบก็ค่อยรู้ว่าจิตสงบ หายใจแล้วเกิดปีติสุข ก็ค่อยรู้ว่ามีปีติสุข เป็นต้น

บ้างท่านนัดที่จะรู้รูปที่เคลื่อนไหวก็มั่นเดินลงกรม เดินเพื่อจะรู้สึกตัว เมื่อเดินอยู่หักจิตเกิดหลงไปคิดก็ค่อยรู้ทันว่าจิตหลงไปคิด เดินไปแล้วจิตสงบก็ค่อยรู้ว่าจิตสงบ เดินไปแล้วเกิดปีติสุข ก็ค่อยรู้ว่ามีปีติสุข เป็นต้น

ໂຄຮັນດັບຮູ້ວຽກນາກີໃຫ້ເວທນາເປັນວິທາຮົຮມ ໂຄຮັນດັບຈຸດິຕົກີໃຫ້ ຈິຕເປັນວິທາຮົຮມ ເຊິ່ງນີ້ໄທ້ສັງເກດຕານເອງວ່າຮູ້ສິ່ງໄດ້ແລ້ວສົດຖືເກີດບ່ອຍ ກີໃຫ້ລຶ່ງນັ້ນເປັນວິທາຮົຮມ

หากຮູ້ຮູ່ປະໜາໄປປະໜາ ແລ້ວຈິຕເກີດຄວາມອ່ອນຈໍາລັງກີໃຫ້ພັກຜ່ອນ ທ່ານຄວາມສົງຈິຕ ເຊັ່ນຜູ້ທີ່ໃໝ່ມາຍໃຈເປັນວິທາຮົຮມກີໃຫ້ຈິຕເຂົ້າພັກອູ່ ກັບມາຍໃຈ ຜູ້ທີ່ເດີນຈົກປະເທົ່ານີ້ໄດ້ເປັນວິທາຮົຮມກີເດີນຕ່ອໄປແຕ່ໄມ້ໃຫ້ເດີນ ຮູ້ຮູ່ປະໜາ ໄທໃຫ້ສົດຈັບເບາງ ເຂົ້າໄປທີ່ກາຍຫຼືອທີ່ຈິຕົກີໄດ້ ເປັນການພັກຜ່ອນ ຜູ້ທີ່ຮູ້ວຽກນາທາງກາຍກີໃຫ້ສົດຈັບເບາງ ເຂົ້າທີ່ກາຍທັງກາຍ ຜູ້ທີ່ຮູ້ວຽກນາ ທາງໃຈແລະຜູ້ທີ່ຮູ້ຈິຕົກີໃຫ້ສົດຈັບເຂົ້າທີ່ຄວາມຮູ້ສີກ່ວາງໆ ຫຼືອຄວາມໄມ້ມີ ອະໄຮລຍເປັນທີ່ພັກຜ່ອນ ອນີ້ ຈິຕທີ່ວ່າງໆ ເຮັດວຽກວ່າອາກາສານໜູ້ຈາຍຕານຈິຕ ຈິຕທີ່ຮູ້ຄວາມໄມ້ມີອ່າໄຮລຍເຮັດວຽກວ່າອາກີຢູ່ຈົມຢູ່ຕານຈິຕ ຈິຕ ແລ້ວ ດວງນີ້ ເປັນອາມັນທີ່ໃຫ້ສຳຄັນການສູ້າຂອງນັກຈຸດິຕົກີໄດ້

ເມື່ອຈິຕໃຈໄດ້ພັກຜ່ອນແຊ່ມໜື່ນແລ້ວ ກົກລັບມາຮູ້ຮູ່ປະໜາເພື່ອການ ເຈີນຢູ່ປະໜາຕ່ອໄປອີກ ຈນກວ່າຈະບຣລຸມຮົຮມຄລັນນິພພານ ເມື່ອອົງທີ່ສຸດ ເປັນພະຮອຫນົດແລ້ວ ກົຈະມີວິທາຮົຮມເປັນທີ່ພັກເພະຕົວອີກ ແຕ່ລະ ທ່ານຈະມີວິທາຮົຮມແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມຄວາມຄຸ້ນເຄີຍຂອງທ່ານ

๙. ພລຂອງການປັບປຸງຕິຮົຮມ

ການປັບປຸງຕິຮົຮມໃນທາງພຣະພູທົສາສະກະກະທຳໄປເພື່ອຄວາມພັນຖຸກົງລື້ນເຊີງ ຊື່ງຈຸດມຸ່ງໝາຍນີ້ຈາວໂລກຍັງພອຮັບໄດ້ ແຕ່ຄ້າຈະໄຫ້ດີ ຖຸກໃຈຈາວໂລກຍິ່ງໜີ້ນີ້ໄປເອິກົກຕ້ອງບອກວ່າ “ນິພພານເປັນບຽນສຸຂ” ໄດ້ປັບປຸງຕິຈົນບຣລຸມຮົຮມຄລັນນິພພານແລ້ວຈະໄດ້ມີສົງຕອມຕະໃນໂລກທີ່ມີແຕ່ຄວາມສຸຂທາວ່າ” ຄ້າສອນຍ່ອງນີ້ຈາວໂລກຈຳນວນມາກຈະອຍາກໄດ້ນິພພານແຕ່ກົກສອນຍ່ອງນີ້ໄມ້ໄດ້ເພຣະໄມ້ໃຫ້ຄວາມຈົງ ເນື່ອງຈາກນິພພານທີ່ພຣະພູທົຈ້າທຽງສອນໄວ້ນີ້ໄມ້ໃໝ່ພາຫຼວອໂລກອັນດີວິເສີ່ງໄດ້ ທັງລື້ນທາກແຕ່ເປັນຄວາມລື້ນຕັນທານຳງ່າງ ເປັນຄວາມລື້ນຄວາມປຽງແຕ່ງນຳງ່າງ ແລະ ເປັນຄວາມລື້ນທຸກົກ໌ຂີ້ວິລື້ນຂໍ້ນ໌ຫຼືວ່ຽງປະໜານນຳງ່າງ

ໃນຄວາມໝາຍຍ່ອງນີ້ຄົງເຫຼືອຈາວໂລກທີ່ອຍາກບຣລຸນິພພານໄມ້ມາກັນກັນ ເພຣະສິ່ງທີ່ຈາວໂລກປຣາດນາກີຄື່ອງ “ຂອໃຫ້ຕ້ວເຮົາມີຄວາມສຸຂທາວ່າ”

ຈາວໂລກສ່ວນໃໝ່ໄມ້ເຄີຍເຈີນຢູ່ສົດປັບປຸງສູ້າຈີ່ມີຄວາມເຫັນພິດວ່າ “ຕ້ວເຮົາ” ມີອູ່ຈົງຈາ ແລ້ວເຖິງເວັບແສງທາຄວາມສຸຂທີ່ແກ່ “ຕ້ວເຮົາ” ອູ່ຈາ ເຕີມຄວາມສາມາດ ເພາະຜູ້ມີຄົວກໍາແນ່ນແພື່ນໃນຄໍາສອນຂອງພຣະພູທົຈ້າ ແລະ ໄດ້ເກີກຂ້າຄ້າຄໍາສອນຂອງພຣະພູທົຈ້າມາອ່າຍກົດໆແລ້ວເທົ່ານີ້ ຈີ່ຈະເຈີນຢູ່ສົດປັບປຸງສູ້າແລະເຈີນຢູ່ໄດ້ຍ່ອງຖຸກຕ້ອງ ເຂົ້າເຫັນຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ເລຍວ່າ ຕ້ວເຮົາໄມ້ມີ ມີແຕ່ຮູ້ປົກກັນນາມ ແລະຮູ້ປະໜາກີເປັນຕ້ວຖຸກົງເພຣະມີຄວາມໄມ້ເທິ່ງ ເປັນທຸກົງ ແລະໄມ້ອູ່ໃນຄໍາຈາບັນຄັບຂອງໄດ້

ผู้ที่ไม่เคยปฏิบัติธรรมให้สมควรแก่ธรรมจะไม่รู้ความจริงอีกอย่างหนึ่งว่า บุคคลที่เที่ยวแสวงหาความสุขมักจะพบกับความทุกข์แต่บุคคลที่ปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นทุกข์ กลับได้พบความสุขที่คาดไม่ถึงอยู่แห่งตลอดเวลา

คนทั่วไปคิดว่าความสุขคือการได้รับอารมณ์ที่ดีต่างๆ เช่นได้เห็นรูปอันเป็นที่รักที่พอใจ ได้ยินเสียง ได้กลิ่น ได้รส ได้สัมผัส และได้รู้สึกมารมณ์อันเป็นที่รักที่พอใจ เช่นจึงเที่ยวแสวงหาอารมณ์ที่ดีฯ เพื่อจะได้มีความสุข แต่หานตลอดชีวิตก็มักจะวิงตามความสุขไม่ทันสักที เพราะความสุขเหมือนลิงที่รออยู่ข้างหน้าตลอดเวลา รอให้วิ่งไปเข้าว่าด้วยความเห็นอย่างแสวงหาความสุขแล้วก็พบว่าความสุขเหล่านั้นมันก็ยังน่าจะดีมาก ความสุขนั้นก็หมดคุณค่าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องวิงหาความสุขต่อไปอีกอย่างไม่มีที่ลิ้นสุด

ลองนึกถึงตัวเราเองก็ได้ พวกราเครย์ลีกบ้างใหม่ว่า เมื่อวัยเด็กเราจะรู้สึกว่าความเป็นเด็กเป็นข้อจำกัด ทำให้เราสุขไม่เต็มที่ เพราะจะถูกผู้ใหญ่สั่งการอยู่เกือบตลอดเวลาว่า จงทำอย่างนั้น อย่าทำอย่างนี้ 德育คิดบ้างใหม่ว่าถ้าเราโตขึ้นและพึงตนเองได้ เราจะมีความสุขมากกว่านี้

ในวัยที่ต้องเรียนหนังสือภาษาไทยระบบแพ็คดอกราเครย์ลีกเห็นดene'iอยและคิดว่า ถ้าเรียนจบแล้วเราจะมีความสุขมากกว่านี้

เมื่อเรียนจบแล้ว เราอาจจะเครย์ลีกกว่า ถ้าเราได้งานที่ดี ได้เงินและตำแหน่งดีๆ ได้ชื่อเสียงเกียรติยศให้ยิ่งขึ้นไปกว่านี้ เราจะมีความสุขมากกว่านี้

เราอาจจะเครย์ลีกกว่า ถ้าเราได้แฟนที่สวย/หล่อ รายริดและนิลัยดี เราจะมีความสุขมากกว่านี้ ถ้าเราได้แต่งงานกับคนที่เรารัก เราจะมีความสุขมากกว่านี้ ถ้าเรามีลูกหลานที่ดี เราจะมีความสุขมากกว่านี้

จนคืนวันผ่านไปเราก็อาจจะรู้สึกว่า ถ้าหนังตาไม่ย่นเร็วนักหรือถ้าันนี้ไม่เจ็บไป เราชีมีความสุขมากกว่านี้

เมื่อความเจ็บไปทรมานคุกคามหนัก เราก็ยังอดคิดไม่ได้ว่า ถ้าตายพันทุกข์ทรมานได้ เราชีมีความสุขมากกว่านี้

สังเกตดูโดยดูว่าความสุขเป็นสิ่งที่ไม่เคยเต็ม มีสิ่งให้เราคาดหวังและแสวงหาด้วยความเห็นอย่างไม่ลิ้นสุด เมื่อได้อย่างหนึ่งมาแล้วเพียงมีความสุขชั่วคราวเราก็ต้องทุกข์ เพราะความอยากได้อย่างอื่นต่อไปอีก ความสุขจึงเหมือนภาพลวงตา ที่หลอกให้เราวิ่งหาด้วยความเห็นอย่างจันตลอดชีวิต

ผู้ใดเกิดความเฉลี่ยวใจว่า “นี่เรากำลังทำอะไรอยู่” แล้วลองคึกซ่าคำสอนของพระพุทธเจ้าพร้อมทั้งลงมือปฏิบัติธรรมดู บางทีจะได้พบทางสายใหม่ที่รื่นรมย์มากกว่าเดิม

ຜູ້ເຂົ້າໃຈລ່າວໄວ້ແລ້ວວ່າ ບຸຄຄລທີ່ປັບປຸງຕິດຮຽມເພື່ອຄວາມພັນຖຸກີ່
ກລັບໄດ້ພົບຄວາມສຸຂໍທີ່ຄາດໄມ້ຄື່ນອູ່ແຫບຕລອດເວລາ ຕ່ອໄປນີ້ຈະໄດ້ເລົາໃຫ້
ພວກເຮົາຝ່າງເພີ່ມເຕີມວ່າ ການປັບປຸງຕິດຮຽມຕາມຄຳສອນຂອງພະພຸທົນເຈົ້ານັ້ນ
ໃຫ້ຄວາມພັນຖຸກີ່ໄປເປັນລຳດັບໆ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສຸຂໍເພີ່ມຂຶ້ນເປັນປົກກົດກລັບ
ກັບຄວາມທຸກີ່ທີ່ເຫັດຫາຍ່າເປັນລຳດັບໆ ເຊັ່ນກັນ

ຄວາມສຸຂໍເປັນລຳດັບໆ ຂອງນັກປັບປຸງຕິດຮຽມມີດັ່ງນີ້ຄື່ອ

៨.១ ດ້ວຍຄວາມສຸຂໍຈະຕ້ອງມີຄື່ລຳດັບປຸງຕິດໃຈ ນັກປັບປຸງຕິດຈະຕ້ອງມີຄື່ລຳດັບປຸງຕິດໃຈ
ໄວ້ເສັມອ ຈະທຳມີໂຄດອະໂຮກພວຈະໄດ້ແຕ່ຍ່າທຳມີໂຄດອີລິກົກແລ້ວກັນ ເພະການ
ທຳມີໂຄດອີລິມີຟລີເປັນການສ້າງຄວາມທຸກີ່ໃກ້ບັນແອງແລະຜູ້ອື່ນ ໃນຂະນະທີ່
ການມີຄື່ລຳດັບປຸງຕິດຈະມີຜູ້ອື່ນດ້ວຍ ດັບກັນມີມັກມັກຈະຄິດ
ວ່າການຄື່ອີລິນໍາຄວາມສຸຂໍມາໃຫ້ຕາມເອງແລະຜູ້ອື່ນດ້ວຍ ດັບກັນມີມັກມັກຈະຄິດ
ນໍາຄວາມສຸຂໍຄວາມສປາຍມາໃຫ້ ລອງເປົ້າຢັ້ງຢືນວ່າ ປູ້ທີ່ຄິດຈະມີຜູ້
ຜູ້ອື່ນກັບຜູ້ມີເມຕຕາ ປູ້ທີ່ຄິດຈະໂມຍກັບຜູ້ທີ່ຄິດຈະໃຫ້ ປູ້ທີ່ທຽຍຄລ່ວງເກີນ
ສິນອັນເປັນທີ່ຮັກຂອງຜູ້ອື່ນກັບຜູ້ທີ່ສັນໂດຍໃນສິ່ງອັນເປັນທີ່ຮັກຂອງຕານ ປູ້ທີ່
ພູດເທິຈ ພູດລ່ວມເລີຍດ ພູດດຳຫຍານ ແລະພູດເພື່ອເຈົ້າກັບຜູ້ທີ່ກຳລ່າວວາຈາ
ຕາມຈິງ ກລ່າວດ້ວຍເມຕຕາ ແລະກລ່າວດ້ວຍຄວາມໄປເຮົາເອົ່ານໜວນ ແລະ
ກລ່າວເພຣະເຫັນປະໂຍ້ນອັນຂອບຮຽມຂອງຜູ້ອື່ນແລະຕານເອງ ໄລາ ແລະ
ຜູ້ທີ່ຄິດສິ່ງເສພຕິດກັບຜູ້ໄມ້ຕິດສິ່ງເສພຕິດ ເທົ່ານີ້ໄຮຈະມີຄວາມສຸຂໍມາກ
ກວ່າກັນ ຄຳມອງອ່າງຄານທີ່ຮູ້ມີຄົດຂອບໜ້ວດີກົດຕອບໄດ້ວ່າ ດັນມີຄື່ລຳຍ່ອມ
ມີຄວາມສຸຂໍມາກກວ່າຄົນໄວ້ຄື່ລຳຍ່ານແນ່ນອນ

៨.២ ດ້ວຍຄວາມສຸຂໍຈາກການເຈົ້າປັບປຸງຕິດຮຽມຈູ້ານ ດ້ວຍມາຈິຕິຈີ່ຈະ
ເຮັດວຽກເຄີຍໄວ້ໃຫ້ດື່ນຮັນອູ່ຕລອດເວລາ ເຕີຍກົກວ້າຄວາມມັນນັ້ນ ເຕີຍວ
ກົກວ້າຄວາມມັນນີ້ ສ້າງຄວາມເໜັດເໜັນຍື່ນອູ່ຕ່າງໆ ເພະຈິຕິຈະ
ຕ້ອງທຳນານທັງກົງກົດຍື່ນກ່າວ່າທາສໃນໂຮງງານ ຄື່ອຕ້ອງທຳນານທັງວັນທັງຄືນໂດຍ
ຫາຄວາມສົງບສຸຂໍໄປໄດ້ເລີຍ ແຕ່ເມື່ອເຮົາທຳສົມຄາດຮຽມຈູ້ານ ເຮົາມີສຕິຣະລິກ
ຮູ້ວ້າຄວາມມັນນີ້ແມ່ໄດ້ເລີຍ ແຕ່ເມື່ອເຮົາທຳສົມຄາດຮຽມຈູ້ານ ເຮົາມີສຕິຣະລິກ
ຮູ້ວ້າຄວາມມັນນີ້ແມ່ໄດ້ເລີຍ ໃຫ້ຈິຕິໄດ້ພັກອູ້ກັບວ້າຄວາມມັນນີ້ທີ່ນ່າ
ສປາຍໄຈເພີ່ມວ້າຄວາມມັນນີ້ແມ່ໄດ້ເລີຍ ໄນຕ້ອງວິ່ງໄປວິ່ງມາທັງວັນທັງຄືນ ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບ
ກົດມີຄວາມສົງບສຸຂໍໃນຈິຕິຈີ່ຈະຕ້ອງຕານນີ້ໄມ້ຕ້ອງອົງຄະຍີລຶ່ງກາຍນອກ

៨.៣ ດ້ວຍຄວາມສຸຂໍຈາກການມີສຕິເປັນເຄື່ອງອູ່ເປັນສຸຂໍໃນປົຈຈຸບັນ ເມື່ອ
ຈິຕິຈີ່ຈະສ່າງວະຂອງຮູ່ປະນາມໄດ້ໄດ້ ຈິຕິຈະເກີດສຕິຣະລິກຮູ້ນີ້ໄດ້ເອງເມື່ອ
ຮູ່ປະນາມນັ້ນປາກສູ່ນີ້ ທັນທີທີ່ຈິຕິມີສຕິ ຈິຕິຈະເປັນກຸ່ລໂດຍອັດໂນມັຕີ
ແລະຈິຕິທີ່ເປັນກຸ່ລຈະມີເວທນາໄດ້ເພີ່ງ ២ ຜົນດເທົ່ານັ້ນຄື່ອືສມນ້ສເວທນາ
ແລະອຸບັກຂາເວທນາ ຈະມີຄວາມທຸກີ່ຄື່ອືໂທມນ້ສເວທນາໄມ້ໄດ້ເລີຍ ເນື່ອຈາກ
ໂທມນ້ສເວທນາເກີດຮ່ວມໄດ້ກັບອຸບັກສູ່ລິຈິຕິເທົ່ານັ້ນ ໂສມນ້ສເວທນາແລະ
ອຸບັກຂາເວທນາຈັດໄດ້ວ່າເປັນຄວາມສຸຂໍທາງໃຈໄດ້ທັງຄູ ຄື່ອຕ້ວອຸບັກຂາເວທນາ
ແມ້ຈະໄມ້ໃໝ່ຄວາມສຸຂໍໃນຮະດັບໂສມນ້ສເວທນາ ແຕ່ກົກຈັດວ່າເປັນຄວາມສຸຂໍໄດ້
ເໜີມອັກນ ເພະຈິຕິໄມ້ຮູ້ວ້າຄວາມທຸກີ່ໂທມນ້ສຄອບງຳ ເພື່ອນນັກປັບປຸງຕິດ
ທ່ານໄດ້ທີ່ເກີດສຕິແລະຈິຕິທີ່ນີ້ມາແລ້ວນັ້ນ ຈະເຂົ້າໃຈໃນສິ່ງທີ່ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ດ້ວຍຕານເອງ
ຄື່ອທັນທີ່ສົດເກີດນີ້ ຈິຕິຈະເກີດວ້າຄວາມຮູ້ນີ້ເຮົ້ວຕ້ວັກ ເກີດ
ສ່າງວະຮູ້ ຕື່ນ ເປົກບານ ສົງ ສະວັດ ແລະສ່ວ່າງຂຶ້ນມາເອງ ຈິຕິຈະມີ
ຄວາມສຸຂໍໂສມນ້ສໂຫຍແຜ່ວໜ້ນມາເອງ ອົບໄດ້ໄມ້ຕ້ອງທຳນໍາໄລຍ່ ຜົ່ງຕ່າງຈາກຄວາມສຸຂໍ
ອັນເກີດຈາກການທຳສົມຄາດຮຽມຈູ້ານ ທີ່ຕ້ອງທຳສົມຄາດຮຽມຈູ້ານຈົນຈິຕິສົງບ
ແລ້ວ ຈຶ່ງເກີດໂສມນ້ສເວທນາແລະອຸບັກຂາເວທນານີ້ມາ

สตินันเมื่อเดย์เกิดขึ้นแล้วก็จะยิ่งเกิดได้ง่ายขึ้นๆ เพราะยิ่งปฏิบัติในนานวันจิตจะยิ่งรู้จักและจำจำสภาวะของรูปนามได้มากขึ้น ทุกที ยิ่งรู้จักและจำจำสภาวะธรรมได้มากสติก็ยิ่งเกิดปอย ยิ่งสติก็เกิดปอยก็ยิ่งมีความสุข ยิ่งมีความสุขก็ยิ่งมีฉันทะคือความพอใจที่จะมีสติระลึกรู้รูปนามบ่อยๆ ยิ่งมีฉันทะก็ยิ่งมีความเพียรคือจิตจะขยายรู้รูปนาม ยิ่งมีความเพียรก็ยิ่งใส่ใจ ยิ่งใส่ใจจิตก็ยิ่งเคล้าเคลือบอยเรียนรู้รูปนามอยู่เนื่องๆ และเมื่อเรียนรู้บ่อยเข้า จิตจะเกิดปัญญาคือเข้าใจความเป็นจริงของรูปนาม จะนะความเห็นผิดและปล่อยวางความถือมั่นในรูปนามลงได้ในที่สุด

สรุปแล้วการมีสติระลึกรู้รูปนามทำให้เกิดความสุขในปัจจุบันโดยไม่ต้องทำอะไรเลยและไม่ต้องอิงอาศัยความคุณอารมณ์ภายนอกด้วย การเจริญสติจึงให้ความสุขตลอดสายของการปฏิบัติแม้ในระหว่างที่ยังต้องปฏิบัติอยู่ จัดว่าเป็นเครื่องอยู่เป็นสุขในปัจจุบันได้อีกอย่างหนึ่งนอกเหนือจากการทรงจิตไว้ในงาน และเป็นความสุขที่ให้ปัญญาด้วย ไม่เหมือนการทำمانชั่งให้แต่ความสุขสงบเพียงอย่างเดียว

๙.๔ ความสุขจากการมีปัญญารู้รูปนามตามความเป็นจริง เมื่อ มีสติรู้รูปนามตามความเป็นจริงด้วยจิตใจที่ตั้งมั่นและเป็นกลางบ่อยเข้า ในที่สุดจิตก็จะเข้าใจความเป็นจริงของรูปนามได้อย่างประณีตเล็กซึ่งไปตามลำดับ จิตที่รู้ความจริงของรูปนามจะมีความอิมอกอิมใจ เป็นความสุขคล้ายกับผู้ใหญ่ที่เข้าใจและประสบความสำเร็จในชีวิต ไม่เหมือนผ่านที่ให้ความสุขความพยายามแบบไร้เดียงสา

ยิ่งเข้าใจรูปนามมากขึ้นจิตก็ยิ่งเข้าถึงความเป็นกลางต่อสัมชา rall ทั้งปวงมากขึ้น ความกระเพื่อมกวดแกร่งตลอดจนความพุ่นและ

แฟบลงของจิตเมื่อกระทบอารมณ์ต่างๆ จะลดน้อยลงเป็นลำดับ และก็ยิ่งมีความอิมอกอิมใจมากขึ้นไปอีก เพราะเห็นความจริงว่าความสุขก็ไม่เที่ยง ความทุกข์ก็ไม่เที่ยง กุศลก็ไม่เที่ยง อกุศลก็ไม่เที่ยง ธรรมที่ละเอียดก็ไม่เที่ยง ธรรมที่หยาบก็ไม่เที่ยง ธรรมภายในก็ไม่เที่ยง ธรรมภายนอกก็ไม่เที่ยง จิตจะเป็นกลางหมดความดีนرنที่จะหาความสุขหรือหนีความทุกข์ หมดความดีนرنที่จะรักษากุศลหรือจะละกุศล หมดความดีนرنที่จะแสวงหาธรรมะอีกด้วยและธรรมทายาบ หมดความดีนرنที่จะให้จิตอยู่ภายนอกและไม่ส่งจิตออกไปภายนอก จิตที่หมดความอยากและหมดความดีนرنทำงานทางใจนั้น ย่อมมีความสงบสุขอยู่ในตัวเอง

อันที่ การรู้รูปนามตามความเป็นจริงคือการค้นพบตนเอง เช้าใจตนเอง ผู้ใดค้นพบตนเองหรือรู้จักตนเองแล้ว จิตใจจะเต็มอิ่ม มั่นคงและมีความสุขอยู่ในตนเอง

๙.๕ ຄວາມສຸຂເມື່ອລະຄວາມເຫັນຜິດວ່າຮູ່ປະນາມເປັນຕົວເຮົາຂອງເຮົາໄດ້ ເມື່ອເຈົ້າສົຈິນຈິຕເຂົ້າໃຈແລະຍອມຮັບຂໍ້ເທົ່າຈີງວ່າ “ຕົວເຮົາໄມ້ມີ ມີແຕ່ຮູ່ປະນາມ” ກີບັນອັນວ່າຜູ້ປົກປັບຕິເຮີມເຂົ້າໃຈຮຽມທີ່ພຣະພູທອເຈົ້າທຽງແສດງໄວ້ ແລ້ວຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຜູ້ນັ້ນຈະເປີ່ຍິນແປ່ງໄປ ຄືຈະເກີດຄວາມອົບອຸ່ນ ແລະເບິການໃຈ ຄລ້າຍກັບຄົນທີ່ທຳການປ່າທີບແລ້ວໄດ້ພັບທາງເດີນໄປປູ້ທຸກໆນັ້ນ ຜູ້ນັ້ນມີທີ່ພື້ນຄືພຣະວັດທະນຽຍ ແມ່້ຊີວິຕຈະປະສົບປັ້ງທາງຮ້າຍແຮງເພີ່ຍໃດ ກີບັນໄດ້ວ່າ “ຄວາມທຸກ໌ທີ່ມີຢູ່ ແຕ່ໄມ້ມີຕົວເຮົາຜູ້ເປັນທຸກ໌” ຄວາມອົດທານອົດກັນຕ່ອງຄວາມທຸກ໌ກາຍທຸກ໌ໃຈຈະເພີ່ມຂຶ້ນ ຮູ້ສຶກວ່າ ຂີວິຕມີ່ນັ້ນຂຶ້ນ ແລະຮູ່ວ່າອານາດຕະຫຼອດດີກວ່າປັ້ງຈຸບັນ ແມ່ຈະຕ້ອງຕາຍລົງເມື່ອໄດ້ກີມີຄວາມມັນໃຈວ່າຈະຕ້ອງມີສຸຄົມເປັນທີ່ໄປ ໄນມີທາງຕົກຕໍ່ເອົາຕ່ອງໄປ

๙.๖ ຄວາມສຸຂເມື່ອລະຄວາມຍື່ດຖື່ຮູ່ປະນາມໄດ້ ຜູ້ທີ່ລະຄວາມເຫັນຜິດວ່າຮູ່ປະນາມເປັນຕົວເຮົາໄດ້ແລ້ວ ເມື່ອຕາມຮູ່ປະນາມຕ່ອງປັບປຸງຈະເກີດພັດນາການທາງປັ້ງປຸງຢານທີ່ຈະລະຄວາມຍື່ດຖື່ຮູ່ປະນາມໄປຕາມລຳດັບ ເຮີມຈາກການໄດ້ເຫັນຄວາມຈີງວ່າຂັ້ນນີ້ທີ່ໜ້າຍເປັນທຸກ໌ ແຕ່ຄ້າຈີຕໍ່ໄໝ່ຫລັງຍິນດີຢືນຮ້າຍໃນຂັ້ນນີ້ ຈິຕົກີ່ໄມ້ເປັນທຸກ໌ ທາກຈິຕ່າຍເຂົ້າໄປຢືດຖື່ຂັ້ນນີ້ ຈິຕົກີ່ເປັນທຸກ໌ ເນື່ອເຫັນໃຈວ່ານີ້ມາກເຂົ້າໃນທີ່ສຸດຈິຕົກີ່ຄວດຄອນຕະໂອກຈາກຂັ້ນນີ້ອື່ນໆ ແລະຈິຕົກີ່ທຽງຕ້ວຍຢູ່ກັບຈິຕົກີ່ໃນຂັ້ນນີ້ຜູ້ປົກປັບຕິຈະຄອຍປະກອບຄຸນອມຮັກໝາຈິຕົກີ່ໄນ້ໃຫ້ໄປຂໍ້ອັນເວະກັບຂັ້ນນີ້ແລະອາຮມນົນທັງປົງ ເພຣະກັລວິຈິຕົກີ່ຈະເປັນທຸກ໌ຂຶ້ນມາອືກ

ແຕ່ໆເມື່ວ່າຈະພາກເພີ່ຍຮັກໝາຈິຕົກີ່ເທົ່ານີ້ເສັ້ນລັກເພີ່ຍໃດຕົ້ນຕາມ ປຶ້ງວັນທີ່ປັ້ງປຸງແກ່ຮັບຜູ້ປົກປັບຕິກີ່ຈະສັງເກຕພບວ່າ ຈິຕົກີ່ຍັງຄົງຕາກອູ່ໄຕ້ວ່ານາຈຂອງໄຕຮັກໝາຈິຕົກີ່ເຫັນໄດ້ກັບຂັ້ນນີ້ອື່ນໆ ນໍ້າອັນເທົ່ານັ້ນເອງ ໂດຍບາງທ່ານເຫັນວ່າຈິຕົກີ່ໄມ້ເທິ່ງ ຄືເສົ່າຮ້າມອອງແລ້ວກີ່ຜ່ອງໄສ ຜ່ອງໄສແລ້ວກີ່ເສົ່າຮ້າມອອງ ບາງທ່ານເຫັນວ່າຈິຕົກີ່ເປັນທຸກ໌ ຈະອາກທີ່ໄມ້ອ່າຍກ ຈະຢືດເຄົ້າຮ້າມອອງ ບາງທ່ານເຫັນວ່າຈິຕົກີ່ເປັນທຸກ໌

ທີ່ໄມ້ຢືດ ຈະປຽງແຕ່ງທີ່ໄມ້ປຽງແຕ່ງ ຈິຕົກີ່ເປັນຕົວທຸກ໌ລ້ວນໆ ໃນຕົວເອງອູ່ແລ້ວ ຈະທຳໄທ້ເປັນຕົວດີໄປໄມ້ໄດ້ແລຍ ຮົມທັ້ງຈິຕົກີ່ໄມ້ສາມາດຄົງທນອຍູ່ໃນສັກວະອັນໄດ້ອັນທີ່ໄດ້ນານ ແລະບາງທ່ານເຫັນວ່າຈິຕົກີ່ເປັນອັນຕຕາ ເປັນຂອງບັນດັບໄດ້ ແລະເປັນຫຼຽມຫາຕີອັນເດີຍກັບຫຼຽມຫາຕີທີ່ແວດລ້ອມອູ່ ທີ່ໄປ້ໄໝ່ສັຕົມບຸດຄລຕົວຕານເຮົາເຂົ້າ ເມື່ອຈິຕົກີ່ເປັນໄຕຣລັກໝົດຂອງຈິຕົກີ່ຢູ່ໃຈວ່າຈິຕົກີ່ໄປຢ່າງຈຸ່ນແລ້ວ ຈິຕົກີ່ຈະເກີດອາກາຮສັດຄືນຈິຕົກີ່ໄກ້ກັບຫຼຽມຫາຕີໄປຢ່າງຈັບພັນ

ເມື່ອຈິຕົກີ່ສັດຈິຕົກີ່ແລ້ນ້ອື່ນໆ ດືນໄກ້ຫຼຽມຫາຕີໄປແລ້ວນັ້ນ ຈິຕົກີ່ຈະເກີດປະຈັກບົງວ່າ ກາຍນີ້ໃຈ້ກັບຫຼຽມຫາຕີທີ່ແວດລ້ອມອູ່ເປັນສິ່ງເດີຍວຽດກາຍນີ້ໃຈ້ກັບຫຼຽມຫາຕີທີ່ແວດລ້ອມອູ່ເປັນສິ່ງເດີຍວຽດຕັ້ງນີ້ໃຈ້ທີ່ໄວ້ຮູ່ປະນາມ/ຂັ້ນນີ້ ៥ ທີ່ເຄຍີ່ດືກ້ອລະສຳຄັນມັນໝາຍວ່າເປັນຕົວເຮົາແລະແຍກອອກຈາກຫຼຽມຫາຕີທີ່ແວດລ້ອມອູ່ນັ້ນ ແທ້ຈີງແລ້ວກີ່ຄື່ອສ່ວນທີ່ນີ້ຂອງຫຼຽມຫາຕີທັງປົງນັ້ນເອງ ແຕ່ເພຣະຄວາມເຂົາແທ້ໆ ທຳໄທ້ໄປສຳຄັນມັນໝາຍວ່າມີຕົວເຮົາແຍກອອກຈາກລົງອື່ນໆ

ເປີ່ຍບໍ່ເຫັນບົດຈິຕົກີ່ຄລ້າຍກັບວ່າມີບຸດຄລຄນທີ່ເດີນເຂົ້າໄປໃນສັນສາຫະຣະເຂົ້າຈະຊື່ຈາກແຍກຕານເອງອອກຈາກລົງອື່ນໆ ໃນສັນສາຫະຣະນັ້ນ ໂດຍຮູ້ສຶກວ່າກາຍນີ້ໃຈ້ທີ່ໄວ້ຮູ່ປະນາມ ເປັນຄົນລະສິ່ງກັບຄົນອື່ນ ສັຕົວ ຕັ້ນໄມ້ເນີນດີນ ລຳດັບ ໣ຸລາ ແຕ່ມີເພົ່າເສົາສາມາດສັດຄືນຈິຕົກີ່ໄກ້ກັບຫຼຽມຫາຕີໄດ້ແລ້ວຍ່າງຈັບພັນ ເຂົ້າກີ່ຈະພບວ່າເທົ່າຈີງແລ້ວກາຍໃຈຂອງເຂົ້າກີ່ຄື່ອສ່ວນທີ່ນີ້ຂອງທຸກລົງທີ່ແວດລ້ອມເຂົ້າອູ່ນັ້ນເອງ ໂດຍກາຍກີ່ເປັນວັດຖຸຫຼາດ ເຊັ່ນເດີຍກັບວັດຖຸອື່ນ ແລະຈິຕົກີ່ເປັນຫຼຽມຫາຕີທີ່ໄວ້ຮູ່ຫຼາດ ອົກ່ອນດີທີ່ທຳທ່ານທີ່ໄວ້ຮູ່ອາຮມນົນເທົ່ານັ້ນເອງ ເທົ່ານີ້ຄວາມຮູ້ສຶກແປ່ງແຍກເປັນເຂົ້າເປັນເຮົາອັນເກີດຈາກຄວາມເຂົາແທ້ໆຈະໜົດໄປ ເພຣະປະຈັກໝົດແລ້ວວ່າຕົວເຮົາໄມ້ມີ ແຕ່ຫຼຽມຫາຕີທີ່ເປັນຮູ່ປະນາມລ້ວນໆ ເທົ່ານັ້ນເອງ

ເມື່ອເຫັນກາຍໃຈເປັນອັນເດີຍກັບຮຽມຈາຕີທີ່ແວດລ້ອມມອຍໆແລ້ວ ຈົບພລັນນັ້ນຜູ້ປົງປົງບົດິກີ່ຈະພບສພາວຮຽມອີກຍ່າງໜຶ່ງປຣາກງວ່ອຍໆ ຕ່ອທ້າຕ່ອຕາ ທ່ານສະນຸມຸຕີເຮັດກິລິ່ງນິ້ວມາສຸ່ງຄູຕາ ອຽມນີ້ ເປັນຄວາມວ່າງປຣາກງວ່ອນາມ ປຣາສາກຄວາມປຽງແຕ່ງແລະຄວາມ ເຄື່ອນໄຫວໂດຍ ທັນສິນ ອຽມນີ້ເປັນໜຶ່ງເດີຍວຽດ ນຶ່ງ ເງີບສົນທ ແລະ ປຣາສາກເຈົ້າຂອງ ເມື່ອຮູ້ເຫັນອຽມນີ້ແລ້ວແມ້ຈະຕ້ອງຕາຍລົງເດີຍວິນີ້ ກີ່ໄມ່ເລີຍໄດຍ໌ຊີວິຕ ເພຣະຮູ້ແລ້ວວ່າໄມ່ມີໂຄຣເກີດແລະໄມ່ມີໂຄຣຕາຍ ມີແຕ່ ຮາຕູທີ່ທຸນແວຢັນເປັນຢັນແປ່ງໄປຕາມເຫດຕາມປໍຈັຍເທົ່ານັ້ນ ອຽມຈາຕີ ຄືອອຽມທີ່ເກີດຕາຍກີ່ເປັນໄປຕາມສພາພຂອງເຂາ ສ່ວນອຽມທີ່ໄມ່ເກີດໄມ່ຕາຍ ກີ່ເປັນໄປຕາມສພາພຂອງເຂາ ຈະຫາສັນຕິສຸ່ໃດເຖິງເທົ່າອຽມຍ່າງໜັງນີ້ ໄມ່ມີອີກແລ້ວ

ສໍາຫັບຂັ້ນທີ່ຍັງມີອຍໆ ແຕ່ຂັ້ນທີ່ໄມ່ເກີດວ່າຂ້ອງທີ່ອກຮາບເຂົ້າສົ່ງ ອຽມນັ້ນເລຍ ແລະໄມ່ຄູກຄືວ່າໄວ້ເຫັນກາරກົດຄ່າວິຈິຕິໃຈອີກຕ່ອງໄປ ພມດ ກາຮະຕ່ອຂັ້ນທີ່ເພີ່ຍເທົ່ານີ້ ຂັ້ນທີ່ເຂົ້າກີ່ທຳຫ້າທີ່ຂອງເຂາຕ່ອງໄປແລະເປັນໄປ ຕາມປໍຈັຍປຽງແຕ່ງຂອງເຂາ ແລະທີ່ນ່າອັສຈຣຣຍ໌ມາກກີ່ຄືອຕ້າວິຈິຕິນັ້ນເອງ ຈິຕົກີ່ເປັນລິ່ງທີ່ຄູກປ່ອຍວາໄປດ້ວຍພຣ້ອມກັບຂັ້ນທີ່ນ່າ ໄມ່ມີກາຮະທີ່ຈະ ຕ້ອງອບຮມຂັດເກລາຫວີ່ອຄອນມວກຫາອີກຕ່ອງໄປ ຈະສຸຂະທຸກ໌ ຈະດີຈະໜ້ວ ກີ່ໄມ່ກ່ອນໃຫ້ເກີດຄວາມກະຮເພື່ອມ້ວນໄຫວ້ຂັ້ນມາສົ່ງອຽມ ຈິຕົກີ່ຈະດູວາກັນ ຈະມີ ໂ ລັກຜະນະ ຄືອຈິຕິໃນສ່ວນຂອງຂັ້ນທີ່ທຳຫ້າທີ່ຂອງເຂາໃນກາຮູ້ ອຽມງວ່ອນາມແລະບໍ່ມີຄູຕິຕ່ອງໄປ ແຕ່ໃຈທີ່ໄປຮູ້ມາສຸ່ງຄູຕານັ້ນມັນເງີບ ສົນທ ແລະ ບຣິສຸທິ່ຜຸດຜ່ອງຈິງຈາ ໄມ່ມີອະໄຣໃນນັ້ນສັກຈຸດສັກແຕ່ມີເດີຍວ ແລະໄມ່ມີກາຮານແມ້ແຕ່ກາຮ່າຍຮູ້ໃຈ ໃນ້ນແຫລະທຽບອຽມໄວ້ ແຕ່ ແທ່ທີ່ຈິງແລ້ວ ອຽມນັ້ນແຫລະທຽບອຽມໄວ້ ທ່ານເຮັດກິຈຕໍ່ໃຈ ແລະເນື່ອມືກິຈເຊັ່ນມີຄວາມ ອັນໜັງນີ້ວ່າຈິຕິເດີມແທ້ບ້າງ ຈິຕິນີ້ບ້າງ ແລະເນື່ອມືກິຈເຊັ່ນມີຄວາມ

ຈຳເປັນຈະຕ້ອງສັນພສຫວີ່ລັມພັນຮັກບໍລິກ ຈິຕົກີ່ທຳຫ້າທີ່ຮູ້ອຽມນີ້ຮູ່ປະນາມ ແລະບໍ່ມີຄູຕິຕ່ອງໄປເປັນກິຣີຢາໄປໂຍ່ງນັ້ນເອງ ເປັນກາຮອນໆໂລມຕາມໂລກ ແລະເນື່ອມືກິຈກາງຈາກແລ້ວ ໄຈກູ້ອຽມໄປແລະມີຄວາມສຸຂະໜາກຄາລ ອູ່ກັບອຽມນັ້ນເອງ

ເມື່ອປົງປົງບົດິມາສົ່ງຈຸດນີ້ຈະພບວ່າ ຈຸດໝາຍປລາຍທາງຂອງກາຮປົງປົງບົດິ ຄືອຄວາມພັນທຸກ໌ຫວີ່ອຄວາມພັນຈາກຂັ້ນທີ່ຈິງຈາ ໄມ່ໃຫ້ປົງປົງບົດິເພື່ອຈະໄຫ້ໄດ້ ຄວາມສຸຂ ແຕ່ກໍາຈະກ່າວໃນແໜ່ງຂອງຄວາມສຸຂກີ່ເປັນຄວາມສຸຂທີ່ໄມ່ມີອະໄຣ ເສມອເໜືອນ ເພຣະໝາດເຄື່ອງກົດຄ່າວິຈິຕິໃຈເລີຍແລ້ວດ້ວຍຄວາມ ໄມ່ຄື່ອນນີ້ໃນຮູ່ປະນາມຕັ້ງແຕ່ຍັງມີຊີວິຕອຍໆ ແລະເນື່ອໄກລ້ວເລາທີ່ຂັ້ນຈະ ແຕກດັບ ຈິຕົກີ່ໄມ່ພະວັງໃນຂັ້ນທີ່ ຈະປ່ລ່ອຍຂັ້ນທີ່ທີ່ແລ້ວທີ່ຄວາມຮັບຮູ້ ເຂົ້າມຮູ້ເຂົ້າພະອຽມອັນໄມ່ເກີດໄມ່ຕາຍໜັງແຕ່ກີ່ໄມ່ໄດ້ຢືດຄືອ ເນື່ອລື້ນຊີວິຕ ຄືອລື້ນຄວາມສືບຕ່ອງຂອງຂັ້ນທີ່ແລ້ວ ກີ່ເປັນອັນໝາດເຮື່ອງກັນແຕ່ເພີ່ຍງເທົ່ານີ້

ໝາຍເຫດ ເນື້ອຫາໃນຂ້ອ ១-៧ ເປັນລິ່ງທີ່ຜູ້ເຂົ້າສົ່ງປະມາລາຈາກ ຕໍາຮະປະປຣີຍຕິອຽມຈຶ່ງເປັນສ່ວນທີ່ນ່າເຂົ້າຄືອໄດ້ສົນທິໃຈ ສ່ວນຂ້ອ ៨ ເປັນ ລິ່ງທີ່ເດີຍໃນໄດ້ພັງຄຽບອາຈາຍຢັ້ງສອນມາ ກາຮອ່ານເນື້ອຫາໃນສ່ວນນີ້ ດຽວພິຈາລະນາຍ່າງຮອບຄອບ ເພຣະໄມ່ມີຄົມກົງໄດ້ ໆ ມາຮອງຮັບ ແລະກໍາ ຕ້ອງກາຮອ່ານເພີ່ມເຕີມກີ່ອ່ານໄດ້ອີກຈາກບທຄວາມເຮື່ອງສຸ່ງຄູຕຽມໃນ ໜັ້ນລື້ອເລ່ມນີ້ ອົ່ງ ຜູ້ເຂົ້າສົ່ງໂລກໄມ່ໄດ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃດໆ ມາກ ໄປກ່າວກາເປັນນັກຈົດຈຳຄົນທີ່ເທົ່ານັ້ນ

(ໜ້າ ພຄຊາກມ ແລະ ແລະ)