

๒๙

ສຸ່ນົມຕາ

ພວກເຮັດເຄຍໄດ້ຢືນຄຳວ່າສຸ່ນົມຕາຫີ່ອມຫາສຸ່ນົມຕາກັນບ່ອຍໆ ແລະ ອາຈາເຄຍພບເພື່ອນຫາວຸທູທັບກ່າວທຳນິດ ໂດຍແລ້ວພະປັນຍາຊາທີ່ສັນໃຈຄຶກຂາ ເຊິ່ງສຸ່ນົມຕາດ້ວຍກາරອ່ານ ກາຣັງ ກາຣົດ ແລະ ກາຣາກແຕລັງຫວົມ ທ່ານເກົ່ານີ້ໄດ້ຮັບຄວາມອື່ມອກອື່ມໄຈ ວ່າມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈພະພຸທູຄ່າສໍາລັບພົມພັນພົມພັນ ຊຶ່ງເຮັດເຂົ້າໄປເກີ່ວຂ້ອງ ອະໄຮດ້ວ່າຍິ່ນໄດ້ ແຕ່ທີ່ນ່າເປັນທ່ວງກົດຝຶກເພື່ອຜູ້ສັນໃຈກາປົງປັບປຸງທ່ານ ກລັບພາຍາມເຈີ້ຍສົດດ້ວຍການໃໝ່ສຸ່ນົມຕາເປັນອາຮມນົກຮຽມຈູານ ຊຶ່ງ ເປັນເຊິ່ງທີ່ພິດພາດມາກ ເພຣະພະພຸທູເຈົ້າທຽບສອນໃຫ້ໃຊ້ຂັ້ນຮ໌ຫວົວ ຮູ່ປະນາມເປັນອາຮມນົກຮຽມຈູານ ໄນໄດ້ທຽບສອນໃຫ້ໃຊ້ສຸ່ນົມຕາ ຫີ່ອຄວາມວ່າງເປົ້ນອາຮມນົກຮຽມຈູານແຕ່ວ່າງໃດ

ບາງທ່ານຄຶ້ນກັບນໍາພຣະໄຕຣປິງກາມອ້າງວ່າ ພຣະພຸທູເຈົ້າກົງທຽບສອນ ໃຫ້ໃຊ້ສຸ່ນົມຕາເປັນອາຮມນົກຮຽມຈູານເໜື່ອນກັນ ເໜື້ອຫາຂອງພຣະໄຕຣປິງ

ລ່ວນນີ້ມີຢູ່ວ່າ ໂມຊາຮມາຄພ ພຣ້ອມດ້ວຍເພື່ອນຮ່ວມລຳນັກຜູ້ເປັນຄື່ຂໍຍໍ
ຂອງພຣາມນີ້ພາວີຣິວມ ១៦ ທ່ານ ໄດ້ໄປເຟຟລາຕາມປັບປຸງທັງປະຊຸມ
ທ່ານແລ້ານີ້ກາຍຫຼັງໄດ້ອຸປະນົມທະແລບປະລຸບປະກາດທີ່ຈະແນວໜ້າ
ທີ່ສື່ນ ເລີພາທ່ານໂມຊາຮ້ານັ້ນໄດ້ຖຸລາຕາມພຣະພຸທົທ່າເຈົ້າສຶ່ງ ៣ ຄຽງວ່າ
“ບຸດຄລູ້ພິຈາຮານເຫັນໂລກອຍ່າງໄຣ ມັຈຊູຮ້າຈຶ່ງຈະໄມ່ເຫັນ”

ພຣະອຣດຖາຈາຈາຍທ່ານອົບຍາຍວ່າ ເຫຼຸທີ່ທ່ານໂມຊາຮ້າຕ້ອງຄາມ
ສຶ່ງ ៣ ຄຽງ ກີ່ພຣະພຸທົທ່າເຈົ້າທຽບຮ່ວມໃຫ້ໂມຊາຮມາຄພມີອິນທີ່
ແກ່ກໍລ້າເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຍັງມີໄດ້ທຽບຮ່ວມເມື່ອຖຸລາຕາມປັບປຸງຫາ ២ ຄຽງແຮກ
ຕ່ອງຈາກທ່ານອົບຕະແລະທ່ານຕິສສເມຕເຕຍຍະ

ເມື່ອທ່ານໂມຊາຮ້າຖຸລາຕາມເປັນຄຽງທີ່ ៣ ໂດຍໄດ້ຄາມເປັນບຸດຄລູ້ລຳດັບ
ທີ່ ១៥ ແທນທີ່ຈະໄດ້ຄາມເປັນທ່ານທີ່ ២ ຮ້ອງ ៣ ຈຶ່ງທຽບຮ່ວມວ່າ “ດູກຮ
ໂມຊາຮ້າ ທ່ານຈະເປັນຜູ້ມີສົດທຸກເມື່ອ ພິຈາຮານເຫັນໂລກໂດຍຄວາມເປັນ
ຂອງວ່າງເປົ່າເສີດ ຈະຄອນຄວາມຕາມເຫັນວ່າເປັນຕົວຕະເສີຍແລ້ວ ພຶກເປັນ
ຜູ້ຂ້າມພັນແຈ້ງຊາຍໃຫ້ດ້ວຍອາກາຍອຍ່າງນີ້ ບຸດຄລູ້ພິຈາຮານເຫັນໂລກອຍ່
ອຍ່າງນີ້ ມັຈຊູຮ້າຈຶ່ງຈະໄມ່ເຫັນ”

ເມື່ອອ່ານຄໍາຕອບຕຽບນີ້ແລ້ວ ທ່ານທີ່ຈອບເຮືອງສຸ່ງຄູ່ກັກຈະ
ສຽງເອາເລຍວ່າ ພຣະພຸທົທ່າເຈົ້າທຽບຮ່ວມໃຫ້ປົບປັດດ້ວຍກາຣຄິດພິຈາຮານໃຫ້
ເຫັນວ່າໂລກເປັນຂອງວ່າງເປົ່າທີ່ມີແກ່ກ່າວ່າ ໄດ້ກ່າວ່າ ໄດ້ກ່າວ່າ ໄດ້ກ່າວ່າ

ຄວາມຈົງພຣະພຸທົທ່າເຈົ້າທ່ານໄມ້ໄດ້ທຽບຮ່ວມອຍ່າງນີ້ ແຕ່ທ່ານຮະບູ
ຂັດເຈນວ່າ ຈະເປັນຜູ້ມີສົດທຸກເມື່ອ ແສດງວ່າທ່ານສອນໃຫ້ເຈົ້າສົດ ຄ້າ

ຄາມຕ່ອໄປວ່າທ່ານໃຫ້ເຈົ້າສົດໂດຍໃຊ້ສິ່ງໄດ້ເປັນຄວາມນົກຮຽມຈູານ ກີ່ຕອບ
ໄດ້ວ່າພຣະພຸທົທ່າເຈົ້າທຽບຮ່ວມໃຫ້ໃຊ້ໂລກເປັນຄວາມນົກຮຽມຈູານ ແລະ ຄໍາວ່າ
ໂລກກີ່ມາຍຄວາມຄົງຮູ້ປັນນັ້ນເອງ ພຣະພຸທົທ່າເຈົ້າໄມ້ໄດ້ທຽບຮ່ວມໃຫ້ໃຊ້
ສຸ່ງຄູ່ກັກຈະແນວໜ້າທີ່ສົດທຸກເມື່ອວ່າງເປົ່າເປັນຄວາມນົກຮຽມຈູານ ເພີ່ງແຕ່ທຽບແນວໜ້າ
ໃຫ້ຕາມຮູ້ປັນນັ້ນໃນແລ້ວມີຂອງຄວາມວ່າງເປົ່າຈາກຕົວຕະເສີຍແຕ່ທ່ານ
ເອງ ເພົ່າທ່ານໂມຊາຮ້າເປັນຜູ້ມີປັບປຸງຄູ່ມາກ ຈຶ່ງເໝາະທີ່ຈະບຽບຮ່ວມ
ດ້ວຍສຸ່ງຄູ່ກັກຈະໂມກົງຂໍ້ອກເຮັດຮູ້ປັນນັ້ນໃນອັນຕະຕາ ທັງນີ້ໃນບຽບ
ຄະະຄື່ຂໍຍໍຂອງພຣາມນີ້ພາວີເທິງ ១៦ ທ່ານນັ້ນ ພຣະໄຕຣປົກກຳລ່າວສຶ່ງ
ຈາຍາຕ່ອທ້າຍຊື່ອໄວ້ ២ ທ່ານ ຄື່ອທ່ານໂມຊາຮ້າຜູ້ມີປັບປຸງຄູ່ ກັບທ່ານ
ປົງຄີຍະຜູ້ແສງທາຄຸນອັນໄໝ່ ແສດງວ່າທ່ານໂມຊາຮ້າຈະມີຈຸດເຕັ້ນໃນ
ດ້ານມີປັບປຸງຄູ່ມາຈົງຈາກຈົງຈາກ ເພີ່ງແຕ່ໄມ້ຄື່ງຮະດັບທ່ານພຣະສາຣີບຸຕົຮູ້ເປັນ
ອັດສາວກຜູ້ເລີດດ້ວຍປັບປຸງຄູ່ທ່ານນັ້ນ

ມີຄໍາອົບຍາຍເພີ່ມເຕີມໃນພຣະໄຕຣປົກ (ໂມຊາຮມາຄວກປັບປຸງຫາ
ນິທເທັສ ພຣະໄຕຣປົກເລີມທີ່ ៣០ ຊຸທທກນີ້ກາຍ ຈູ່ພິທເທັສ) ວ່າ
“ບຸດຄລູ້ພິຈາຮານເຫັນໂລກໂດຍຄວາມເປັນຂອງສຸ່ງດ້ວຍເຫຼຸ ២ ປະກາຮ
ຄື່ອ (១) ດ້ວຍສາມາດຄວາມກຳທັນດວກໄມ່ເປັນໄປໃນອຳນາຈ ມາຍຄວາມ
ວ່າ ໄດ້ ១ ຍ່ອມໄມ້ໄດ້ອຳນາຈໃໝ່ ໃນເວທນາ ໃນລັບຄູ່ ໃນລັບພາກ
ໃນວິຖຸງຄູ່ມາ ແລະ (២) ດ້ວຍສາມາດຄວາມພິຈາຮານເຫັນສັງຂາຮໂດຍເປັນຂອງ
ວ່າງເປົ່າ ມາຍຄວາມວ່າ ໄດ້ ១ ຍ່ອມໄມ້ໄດ້ແກ່ນສາຣໃໝ່ ໃນເວທນາ
ໃນລັບຄູ່ ໃນລັບພາກ ໃນວິຖຸງຄູ່ມາ ທີ່ໄມ້ມີແກ່ນສາຣ ເຮື່ແກ່ນສາຣ
ປຣາສຈາກແກ່ນສາຣ ເພຣະໄມ້ເທິ່ງ ເປັນທຸກໆແລະເປັນອັນຕະຕາ

ມີຄໍາທີ່ອາຈັດວ່າຄວາມສັບສນໄດ້ອັກຄໍາທີ່ນີ້ຄືວ່າ “ພິຈາຮານ” ບາງທ່ານຕີຄວາມວ່າການພິຈາຮານຕີການຄົດ ແກ້ຈິງຄຳວ່າພິຈາຮານມາຍີ້ງ ການເຈີ້ນສົດຕາມຮູ້ຮູ່ປະນານໜັ້ນແອງ ໄນໃຊ້ການຄົດເຮືອງຮູ່ປະນາມ ເພຣະການ ຄົດເຮືອງຮູ່ປະນາມວ່າເປັນຄວາມວ່າງໜັ້ນ ໄນສາມາດຈະທຳໃຫ້ເຫັນຮູ່ປະນາມ ເປັນຄວາມວ່າງໄດ້ ແຕ່ສ້າງເຈີ້ນສົດຕາມໂດຍມີຮູ່ປະນາມເປັນອາຮມນີ້ ຈຶ່ງຈະເຫັນ ອັດຕະລັກຊະນະຂອງຮູ່ປະນາມໄດ້

ສຽງແລ້ວ ພຣະພຸທ່າເຈົ້າໄມ້ໄດ້ທຽງສອນໃຫ້ຄວາມວ່າງເປັນອາຮມນີ້ ຂອງວິປະສົງກະຮຽນ ແລະໄມ້ໄດ້ໃຫ້ຄົດເຮືອງຄວາມວ່າງ ແຕ່ທຽງສອນໃຫ້ ມີສົດຕາມຮູ້ຮູ່ປະນາມ ຈະເຫັນຮູ່ປະນາມວ່າເປັນຕົວຕະຫຼາດ ແລ້ວກ່ານສ້າງສົງປະນາມ ໄປເລີຍ ດີກວ່າຈະເຖິງຄົດຫຼືເຖິງເສົາງຫາສູ່ງຟາຈະເລີມການເຈີ້ນສົດຕາມຮູ້ຮູ່ປະນາມ ໄປເລີຍ ດີກວ່າຈະເຖິງຄົດຫຼືເຖິງເສົາງຫາສູ່ງຟາຈະເລີມການເຈີ້ນສົດຕາມຮູ້ຮູ່ປະນາມ ແລ້ວວັນທີໆພວກເຮົາຈະໄດ້ເຫັນໂລກຄືວ່າຮູ່ປະນາມອັນປະກອບໜີ້ນີ້ເປັນ ສຽງພື້ນທີ່ທ່ານຢ່າງນັ້ນ ແມ່ນອູ້ ແຕ່ກ່າວງເປັນຕົວຕະຫຼາດ ເປັນຕົວຕະຫຼາດ ແລ້ວກ່ານສ້າງສົງປະນາມ ໄປເລີຍ

ອັນທີ່ຈິງຄໍາສອນໂດຍຕຽນເຮືອງສູ່ງຟາໃນຝ່າຍເຄຣວາທີ່ໄມ່ມາກັນ ກລັບໄປມີມາກໃນຄໍາສອນຂອງເຊັນ ແຕ່ສູ່ງຟາທີ່ເຊັນກ່າວົງສົ່ງ ກໍາຈະມີ ນັຍແຕກຕ່າງໄປຈາກຄໍາສອນທີ່ພຣະພຸທ່າເຈົ້າປະທານແກ່ທ່ານໂມຊາຮ້າ ທີ່ ທ່ານຢືນຄວາມວ່າງເປັນຕົວຕະຫຼາດ ແລ້ວກ່ານສ້າງສົງປະນາມ ໃນຂັນທີ່ສູ່ງຟາຕາມຄໍາສອນຂອງເຊັນນ່າຈະມີນັຍໄກລ້ ເຄີຍກັນ ຄຳວ່ານິພພານ ທີ່ຮູ່ປະນາມກັບນິພພານນັ້ນເປັນສກວະຮຽມຕ່າງໜິດກັນ ອູ່ກ່າວົງໄຮົງຕາມແມ່ຝ່າຍເຄຣວາທະໜ່າຍ່ອຍໄດ້ເອົ່າສົ່ງຄຳວ່າສູ່ງຟາໂດຍຕຽນ ແຕ່ກໍາລົງກ່າວົງສູ່ງຟາໄວ້ທີ່ສອງນັ້ນ ຄືອນຍັງເຮັດສອນວ່າຮູ່ປະນາມວ່າງເປັນ

ຈາກຄວາມເປັນຕົວຕະຫຼາດ ແລະນັຍທີ່ ໂ ສອນວ່ານິພພານເປັນຄວາມວ່າງອ່າງຍິ່ງ ທີ່ສ້າງກ່າວົງສູ່ງຟາໄວ້ກໍາລົງກ່າວົງສູ່ງຟາໄວ້ໄດ້ວ່າ ຮູ່ຮຽມທັງປະປົງເປັນອັນຕາ ຄືວ່າ ທັງຮູ່ປະນາມແລະນິພພານ ຕ່າງກ່າວົງເປັນຕົວຕະຫຼາດ ດ້ວຍກັນທັງສິ້ນ

ໄໝ່ນ່າ ກົກລ່າວົງສູ່ງຟາໄປແລ້ວ ວັນນີ້ຈະເລົາໄໝ່ພວກເຮົາພົງສົ່ງ ການປົງປັບຕິຮຽມຈານເຫັນສູ່ງຟາທັງ ໂ ນັຍ ທີ່ເຮືອງເຫັນຜູ້ເຂົ້າແຂ່ຍແຕຍ ໄດ້ຍືນຄຽບາວາຈາຮົມວັດປ່າງຮູ່ປະນາມທ່ານເລົາໄໝ່ເພັ່ມມາອີກຕ່ອງໜີ່ງ

ແກ້ຈິງຮຽມຈາຕີທັງມາລົບນິ່ງເດີຍວຽດ ຄືວ່າມີເປັນເພີ່ງຮູ່ປະປົງ ແລະນາມຮຽມທີ່ເຄີ່ອນໄຫວເປີ່ຍນແປ່ງໄປຕາມປັຈຍັງປຽງແຕ່ງທ່ານໜັ້ນ ແຕ່ເພຣະຄວາມທຳມືດຫຼືອວິຈ່າ ໂດຍເພີ່ພາມໄມ້ຮູ້ທຸກໆອັນໄດ້ແກ່ ຄວາມໄມ້ຮູ້ຄວາມຈິງເກີ່ວກັບຮູ່ປະນາມ ທີ່ປະກອບໜີ້ນີ້ເປັນຮຽມຈາຕີທີ່ນັ້ນແອງ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກແປ່ງແຍກບາງສ່ວນຂອງຮຽມຈາຕີທີ່ນັ້ນອອກມາເປັນ ຕັ້ງເວົາ ແລ້ວສ້າງກໍາແພັງທີ່ມອງໄມ້ເຫັນຂຶ້ນມາຄນລະວົງ ເພື່ອແປ່ງກັນ ຕັນເອງອອກຈາກຮຽມຈາຕີກາຍນອກທີ່ເວັດລ້ອມອູ້ ແລະຂັ້ນຕົນເອງອູ້ໃນ ຂອບເນັດຂອງກໍາແພັງນັ້ນ ຈຶ່ງເກີດມີເຮົາມີເຂົາ ມີລັດວົມືບຸດຄລ ມີກາຍໃນ ແລະມີກາຍນອກ ລາຫາ ແລ້ວເກີດຄວາມເປັນປົງປັກໜັກຮຽມຈາຕີທີ່ເວັດລ້ອມ ອູ້ນັ້ນ ເກີດກາຕ່ອສູ້ແລກກາຕ່ົ້ນຮົນທີ່ຈະພາຕະນາອົງຫຼືກໍາຫົວຈາກຄວາມ ທຸກໆໜີ້ແລະແສ່ວງຫາຄວາມສຸຂາມໄທ້ຕົນເອງ ໂດຍໄມ້ກ່າວວ່າທາງພັ້ນທຸກໆອັນ ແກ້ຈິງອູ້ທີ່ກໍາຕົວກໍາຕົວ ເກີດກາຕ່ອສູ້ແລກກາຕ່ົ້ນຮົນທີ່ຈະພາຕະນາອົງຫຼືກໍາຫົວຈາກຄວາມ ທຸກໆໜີ້ແລະແສ່ວງຫາຄວາມສຸຂາມໄທ້ຕົນເອງ ໂດຍໄມ້ກ່າວວ່າທາງພັ້ນທຸກໆອັນ ແກ້ຈິງອູ້ທີ່ກໍາຕົວກໍາຕົວ ສາມາດຄະລາຍຄວາມຢືດຖືອືແລະສັດຄືນຮູ່ປະນາມ ໄກ້ກັບຮຽມຈາຕີໄປໄດ້ ໄນໃຫ້ພົນທຸກໆໜີ້ດ້ວຍກາຮ່ວງທີ່ຈຶ່ງບາງສິ່ງແລະພລັກໄສ ບາງສິ່ງໃນຮຽມຈາຕີ ເນື່ອສັດຮູ່ປະນາມທີ່ເຮີຍກ່າວຕົນເອງຄືນໃຫ້ຮຽມຈາຕີ

ໄດ້ແລ້ວ ດරມชาຕິກີຈະເຫຼືອແຕ່ຮູບປາມອັນເປັນກອງທຸກໆ ແຕ່ໄມ່ມີຜູ້ເຂົ້າໄປແບກຮັບຄວາມທຸກໆນີ້ໃຫ້ເປັນເຄື່ອງກຳດັກດ່ວງຈິຕິໃຈອັກຕ່ອໄປ

ການເຮັດວຽກຮູບປາມ ໂດຍຄ່ອຍໆ ສັງເກດຄວາມເປັນຈິງຂອງຮູບປາມ ເຮັດວຽກຮັບປາມສັງເກດຄວາມເປັນຈິງຂອງຮູບປາມ ສ່ວນການອ່ານ ກາຣັງ ແລະ ກາຣັງ ພິຈາລະນາຮຽມຮະແມ່ກະຮ່າທີ່ເຮັດວຽກຮັບປາມ ກີ່ຍັງໄມ້ໃຊ້ການເຮັດວຽກຮັບປາມສັງເກດຄວາມຮູບປາມ ແຕ່ເປັນຕົ້ນກີ່ຈຳເປັນຕົ້ນອ່ານ ຕົ້ນພັງ ແລະ ຕົ້ນຄົດ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວິທີການເຮັດວຽກຮັບປາມໄດ້ຕຽບຕາມທີ່ພຣະພູທຮເຈ້າທຽບສອນໄວ້ເລີຍກ່ອນເນື່ອເຂົ້າໃຈແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍໆ ສັງເກດຄວາມເປັນຈິງຂອງຮູບປາມອ່າງສບາຍໆ ຕ່ອໄປ

ໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ເຮັດວຽກຮັບປາມ **ໄຟໄຟຢູ່ທີ່ການພຍາຍາມທຳສິ່ງໄດ້ສິ່ງໜີ້** ເພື່ອໃຫ້ “ຈິຕິຂອງເຮົາ” ບຣຣລູ້ສິ່ງມຣຄຜລນິພພານ ອີ່ວີເພື່ອທໍາລາຍອັດຕາຕ້ວຕານີ້ໃໝ່ໄດ້ມີອຸ່ນຈິງ ຕ້ອງຢ່າງຂອງຄວາມພຍາຍາມດັ່ງກ່າວກີ່ເຊັ່ນ (១) ກາຣນ້ອມຈິຕິໄປຫາຄວາມວ່າງແລະ ຄວາມສົງບົນິ້ງ ອັນເປັນການມຸ່ງສູ່ອາເນຸ້າສາມາປັດທີ່ກ່າຍ (២) ກາຣດັບຄວາມຮັບຮູ້ ອັນເປັນການເຂົ້າປ່ຽນອລັບຄູນສັດຕາງມົມທີ່ພຣມລູກຝັກ ເພຣະຄົດວ່າຈະລັມຜັນພິພພານໄດ້ເນື່ອໄມ່ມີຈິຕິ ໂດຍລືມຄົດໄປວ່ານິພພານເປັນອາຮມໂຄ້ວັນເລີ່ງທີ່ຈິຕິໄປຮູ້ເຂົ້າ (៣) ກາຣພຍາຍາມສັດດິນຮູບປາມໃຫ້ກັບດ້ວຍຈິຕິດ້ວຍວິທີກາຣຕ່າງໆ ເຊັ່ນກາຣຄົດອບຮມສັ້ນສອນຈິຕິດ້ວຍກາຣຄົດພິຈາລະນາກາຍໃຈ ແລະ ກາຣທຽມານກາຍໃຈເພື່ອດັບຕັນທາອັນເປັນວິທີກາຣທີ່ເຮັດວຽກວ່າອັດຕກິລມຄານຸໂຍດ ແລະ (៤) ກາຣພຍາຍາມທາທາງເປັນວິທີກາຣທີ່ເຮັດວຽກວ່າອັດຕກິລມຄານຸໂຍດ ແລະ ຈາກລົງທີ່ເປັນທຸກໆໃໝ່ໄໝເປັນສຸຂ ແລະ ຈາກລົງທີ່ບັນດັບໄມ້ໄດ້ໃຫ້ບັນດັບໄດ້ເປັນຕົ້ນ

ໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ເຮັດວຽກຮັບປາມ **ໄມ່ມີສິ່ງໄດ້ໃຫ້ກາກກວ່າກາຣຄ່ອຍໆ ສັງເກດຈະເຂົ້າໃຈຄວາມເປັນຈິງຂອງຮູບປາມທີ່ປຣກອນກັນເຂົ້ນເປັນ “ຕ້ວເຮົາ”** ໄດ້ຕຽບຕາມທີ່ພຣະພູທຮເຈ້າທຽບສອນໄວ້ ມີໜ້າຮູບປາມເນື່ອງໆ ຈົນຈິຕິໃຈເກີດຄວາມເຫັນແຈ້ງວ່າ “ຕ້ວເຮົາໄມ້ມີ ມີແຕ່ຮູບກັບນາມ” ເພີ່ງທ່ານີ້ກີ່ພັນຈາກຄວາມຮັງພິດເບື້ອງຕົ້ນໄດ້ແລ້ວ ແລະ ເນື່ອເຮັດວຽກຮັບປາມຕ່ອໄປ ກີ່ຈະເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈແຈ່ນແຈ້ງວ່າ ຮູບປາມກາຍໃນທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ຕ້ວເຮົາ” ນີ້ໄມ້ເຖິ່ງຫົວໜ້າເປັນທຸກໆ ທີ່ໄວ້ເປັນອັດຕາ ແລະ ເປັນເພີ່ງສ່ວນປຣກອນທີ່ຈຶ່ງໄມ້ມີຄວາມສຳຄັນໄດ້ ເປັນພິເສດຂອງດ້ວຍກັນທັ້ນສິ່ງກີ່ເປັນຮູບປາມ ດ້ວຍກັນທັ້ນສິ່ນ ແຕ່ພຣະຄວາມຮັງພິດແທ້ໆ ທຳໄຫ້ເກີດຄວາມຮັບຮູ້ສຶກແປ່ງແຍກເປັນເຮົາເປັນເຂົ້າ ເປັນລັດຕົວເປັນຄົນ ເປັນກາຍໃນແລະເປັນກາຍນອກແລະເປັນຮວມຄູ່ອື່ນໆ ເຂົ້ນມາ

ກາເຫັນວ່າຮູບປາມວ່າງເປົ່າຈາກຄວາມເປັນຕ້ວຕານແລະ ຫາກແກ່ນສາຣີໄດ້ ໄນໄຟໄຟຢູ່ທີ່ກັບຮູບປາມທີ່ກັບປວງນັ້ນໄມ້ເຖິ່ງ ເປັນທຸກໆ ອີ່ວີເປັນອັດຕາດັ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ເອງ ດືກກາເຫັນວ່າຮູບປາມທີ່ກັບປວງເປັນຂອງສຸງທີ່ກັບສຸງຄູ່ຕາ

ໃນຂະນະທີ່ເຫັນຮູບປາມເປັນຂອງວ່າງເປົ່ານັ້ນ ກາກປົງປັບຕິຮຣມໄດ້ສົມຄວາມແກ່ຮຣມ ບາງທ່ານຈິຕິຈະປ່ອຍວ່າຮູບປາມແລ້ວຕັດກະແສເຂົ້າຄື່ງຮຣມເລຍທີ່ເດືອວ ແຕ່ບາງທ່ານທີ່ກຳລັງຍັງໄມ່ພ່ອຈະປ່ອຍວ່າຮູບປາມ ກົງຈະພຣມອ່າງໜີ້ເປັນຄວາມວ່າງໆ ສົບລັນຕີ ປຣກູ້ອ່າງກາລາງຄວາມເຄລື່ອນໄຫວເປັນວິທີກາຣທີ່ເປັນຮູບປາມ ແຕ່ຄວາມເຄລື່ອນໄຫວທັ້ງຫລາຍກະທບເຂົ້າໄມ່ເຖິ່ງຮຣມນີ້ ແມ່ນອັນດັບຮູ້ອູ່ໃນປາກງູໂດຍໄມ້ມີອັນຕາຍ

ຕ້ອມາມີອິຈຸດູແຈ້ງໃນຄວາມເປັນຂອງສຸຜູຂອງຮູບປາມແລ້ວ ຈົດຕື່ງເຄຍຫີບຈະຍູບປາມບາງສ່ວນໄວ້ເປັນຕ້າງເຈນມີກາຣະໜັກທີ່ຈະຕ້ອງແບກທາມຮູບປາມໄວ້ເປັນນິຈ ກີຈະປ່ອຍວາງຄວາມຄືອມັນໃນຮູບປາມນັ້ນສັດຄືນຮູບປາມນັ້ນໃຫ້ກັບຮຽມชาຕີໄປຕາມເດີມ ແມ່ແຕຈີຕີທີ່ຖຸກຄືອມັນມາເນື່ນນາງກົງສັດທີ່ໄປດ້ວຍ ແລ້ວປະຈັກໝໍ່ຮ້ອເຂົາສົ່ງຮຽມທີ່ວ່າງຈາກຄວາມເປັນຕ້າວຕານອົກນິດໜຶ່ງທີ່ເຮົາກວ່ານິພພານ ແລະເຊັນເຮັດວຽກວ່າມຫາສຸຜູ

ຄວາມພັນຖຸກ່າງໃຈຢ່າງລື້ນເຊີງອູ່ທີ່ຕຽງນີ້ເອງ ດົງເຫຼືອແຕ່ຄວາມຖຸກ່າງຂອງຮາຕຸ້ນນີ້ຮ້ອງຮູບປາມທີ່ຍັງຄົງໜຸນເວີຍລືບຕ່ອງອູ່ທ່ານັ້ນແຕຈີຕີໄມ້ຫີບຈະຍູບປາມຂຶ້ນມາໃຫ້ເປັນກາຣະອົກ ຄວາມຖຸກ່າງໃຈຈຶ່ງມີຂຶ້ນໄມ້ໄດ້ເລີຍ ດັ່ງນັ້ນພຣະອຣທັນຕົ້ນຈຶ່ງໄມ້ໃຊ້ຜູ້ທີ່ທຳຈີຕີທີ່ໄມ້ເຖິງໃຫ້ເຖິງໄດ້ ຮ້ອງທຳຈີຕີທີ່ເປັນຖຸກ່າງໃຫ້ກາລຍເປັນສຸ່ໄດ້ ຮ້ອງທຳຈີຕີທີ່ບັງຄັບໄມ້ໄດ້ໃຫ້ບັງຄັບໄດ້ ແຕ່ຄືອທານຸ້ມີຫີບຈະຍູບປາມຄືອມັນໃນຈີຕີແລະຂັ້ນທັກປວງລົງໄດ້ຢ່າງສົນທີແລ້ວ ຄວາມພັນຈາກຂັ້ນນີ້ເອງຄື່ອງຄວາມພັນຈາກຖຸກ່າງ

ຜູ້ທີ່ປ່ອຍວາງຄວາມຄືອມັນໃນຈີຕີໄດ້ແລ້ວຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກຕ່ອງ (១) ບັນຍຸຕີ (២) ສກາວະຂອງຮຽມชาຕີທີ່ແວດລ້ອມອູ່ (៣) ສກາວະຂອງຈົດ ແລະ (៤) ສກາວະຂອງຮຽມ ແຕກຕ່າງໄປຈາກທີ່ເຄຍຮູ້ສຶກມາ ດື່ອຈະເຫັນບັນຍຸຕີເປັນເພີຍກາພລວງຕາອັນວ່າງເປົ່າ ເຫັນຮູບປາມຮັມທັງຈິຕີແລະຮຽມชาຕີທີ່ແວດລ້ອມອູ່ເປັນຄວາມວ່າງເປົ່າຈາກຄວາມເປັນຕ້າວຕານ ແລະເຫັນຮຽມທີ່ອນິພພານເປັນຄວາມວ່າງຍ່າງຄື່ນທີ່ສຸດຮ້ອມຫາສຸຜູສູ່ຕາ ດື່ອຕ້າມໜັງເກີນກີ່ວ່າງແລະຍ້າງວ່າງຈາກຮູບປາມແລະບັນຍຸຕີອົກດ້ວຍ ໂດຍທ່ານຜູ້ນັ້ນຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກຕ່ອງສິ່ງຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້ຄື່ອງ

១. ບັນຍຸຕີ ບຸກຄລທ້ວ່າໄປ ຈະຮູ້ສຶກວ່າບັນຍຸຕີເປັນຂອງຈົງຈັງ ເຫັນຄົງເປັນຄົນຈົງຈາ ຕັ້ນໄມ້ກີເປັນຕົ້ນໄມ້ຈົງຈາ ຜູ້ປົກປົບຕີ ຈະຮູ້ສຶກວ່າບັນຍຸຕີເປັນຂອງໄມ້ຈົງຈັງແຕກໜ່າຍຈົງຈັງກັບບັນຍຸຕີເປັນຄຣາວາ ແຕ່ຜູ້ທີ່ປ່ອຍວາງຄວາມຄືອມັນໃນຈີຕີໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມເຫັນບັນຍຸຕີເປັນເພີຍກາພລວງຕາ ດື່ອຈະເຫັນແຈ້ງຫັດວ່າຄວາມຄືອມັນບັນຍຸຕີ (ທັງສັກທັບບັນຍຸຕີຄື່ອງຈຳເຮົາການສິ່ງຕ່າງໆ ແລະອັດຕະບັນຍຸຕີຄື່ອງຄວາມເຂົາໃຈເນື້ອຫາຂອງສັລັກຂັ້ນຕ່າງໆ ເຊັ່ນໄຟແດງໜ້າຍຄົ່ງໃຫ້ຫຸດ ໄຟເຂົ້າວ່າມ້າຍຄົ່ງໃຫ້ໄປໄດ້) ເປັນເພີຍສິ່ງທີ່ມີນຸ່ມຍໍຕາລຸ ສົມມຸຕີກັນຂຶ້ນເອງ ແມ່ແຕ່ເຮື່ອງຮາວທີ່ຄົດນີ້ກີ່ຂັ້ນກີເປັນເພີຍກາພລວງຕາ ຮ້ອງເປັນມ້າຍທີ່ຫລອກລວງໃຫ້ຫລຸງເປັນຈົງເປັນຈັງໄປເທົ່ານັ້ນ ອ່າງໄຣກີຕາມບັນຍຸຕີກີເປັນຄວາມຈົງຈັງໂດຍສົມມຸຕີ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມເຂົາໃຈ ອາຄັຍ ແລະຄລ້ອຍຕາມບັນຍຸຕີ ໄນໄດ້ປົກປົບບັນຍຸຕີແຕ່ອ່າງໃດ ແຕ່ທາກບັນຍຸຕີໄດ້ຜິດຕ່ອງຄຸນຮຽມແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນຈະຍືດຄື່ອງຄຸນຮຽມເປັນໃຫຍ່ ເຊັ່ນມີ້ອ່າວ່າລົກສົມມຸຕີກັນວ່າການຕໍ່ມ່ເຫັນແລ້ວຢ່າງເປົ່າຈາກເປັນຄຸນຮຽມປົ້ນສົງທີ່ຖຸກກົງໝາຍ ຜູ້ນັ້ນກີ່ເນີນຍິນຍິດດ້ວຍ ເພຣະກາພນັ້ນເປັນເຄື່ອງສົ່ງເສີມຄວາມໂລກ ແລະຫຍາມໜົມນຸ່ມຄຸນຄ່າຂອງຄວາມພາກເພີຍຮ່າທີ່ຈະທຳມາທາກິນດ້ວຍນໍາພັກນໍາແຮງຂອງນຸ່ມຍໍ ເປັນຕົ້ນ

២. ສກາວະຂອງຮຽມชาຕີ ບຸກຄລທ້ວ່າໄປ ຈະຮູ້ສຶກວ່າຮຽມชาຕີຮ້ອງລົງທີ່ແວດລ້ອມອູ່ ເຊັນຄົນນີ້ ສັກຕົວນີ້ ຕັ້ນໄມ້ ແລະກູ້ເຂາ ກັບຕ້າວເບີນສິ່ງສອງສິ່ງທີ່ແຍກຕ່າງໆຈາກກັນ ທັງຮຽມชาຕີແລະຕ້າວເຈນມີຄວາມເປັນຕ້າວຕານຈົງຈາກກັນ ດື່ອຮຽມชาຕີທັງໝາຍກີເປັນຂອງຈົງ ຕ້າເຮົາກີ່ວ່າງ ເຂົມັກຄືດວ່າຄົນທີ່ເກັ່ງໆ ຈະສາມາດບັງຄັບຕານເອງແລະເຂົາຫະຮຽມชาຕີໄດ້ ເຂົາຈະພົມພາຍາມແສວງທາດວາມສຸຈາກກາຮຽມຮຽມຂອງຄົນ

ผลักໄສສິ່ງທີ່ແວດລ້ອມເຂອຍຸ່ຕລອດເວລາ ໂດຍຫວັງວ່າກາຣກະທຳເຫັນນັ້ນຈະນຳຄວາມສຸມາໃຫ້ ຜູ້ປົກປັບຕີ ຈະຮູ້ສື່ກວ່າຫຼັມຫາຕິກັບຕົວເຮົາເປັນສິ່ງສອງສິ່ງທີ່ແຍກຕ່າງໆຫາກຈາກກັນ ດ້ານຊາດສົມຫາຕິແລະຕົວເຮົາມື້ຕົວຕະຈິງໆ ແຕ່ກໍາມືສົຕິກົມາຈະເຫັນໄດ້ວ່າຫຼັມຫາຕິແລະຕົວເຮົາເປັນພາພລວງຕາຄື່ອມ໌ມື້ຕົວຕະທີ່ແທ່ຈິງ ແຕ່ຄວາມຢືດເຄື່ອນໄຫຼັມຫາຕິແລະຕົວເຮົາຍັງນີ້ຍູ່ ເຂົາຈະພຍາຍາມຮັກຫາໃຈໜຶ່ງກົດລື່ອງທີ່ຄື່ອມ໌ນັ້ນວ່າເປັນຕະນອງ ໄນໃຫ້ເປັນທຸກໆພໍ່ເພະນາມຄື່ອມ໌ນັ້ນໃນຈິຕີໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມເຫັນສຽບສິ່ງທີ່ແວດລ້ອມຍູ່ເປັນເພື່ອງ
ຮູ່ປະນາມສື່ງວ່າງເປົ່າຈາກຄວາມເປັນຕະຕົນ ໄນມີກາຣແປ່ງແຍກຫຼັມຫາຕິອັນເປັນທີ່ນີ້ໃຫ້ເປັນສອງສ່ວນຄື່ອມ໌ເປັນຕົວເຮົາກັບສິ່ງພາຍນອກ ຫຼັມຫາຕິຫຼືວ່ຽງປະນາມທີ່ສັມຜັສູ່ໄດ້ຈະມີສາງວະນາບເຮົາຍເສມອກັນຮາວກັບໜ້າກລອງຄື່ອມ໌ສື່ງໃດສະດຸຕາສະດຸດໃຈຈານໂດດເດັ່ນຍາກສູງຂຶ້ນມາເປັນຕະຕົນໄດ້ອີກເຫັນເມື່ອມອງດູໂລກກົມ໌ເຫັນທຸກສິ່ງຮາບເຮົາຍເສມວກາດກັນໃນຄວາມຮູ້ສື່ກພະປາຍາຈາກຄວາມຮັບແລະອົດຕິຕ່າງໆ ແລະເຫັນວ່າໃນຫຼັມຫາຕິອັນເປັນທີ່ນີ້ໃໝ່ມີສັຕິງບຸດຄຸລັດຕະຕົນເຮົາເຂົາ ມີແຕ່ງປັບນາມທີ່ຫມູນເວີຍນປ່ລິຍແປ່ງໄປຕາມປັຈລັບປຽງແຕ່ງ ຮູ່ປະນາມກົມ໌ທີ່ໃຫ້ມີກົມ໌ທີ່ປັບປຸງແປ່ງໄປຕາມຫັນທີ່ຂອງມັນເທົ່ານັ້ນເອງ ແລະເມື່ງປະນາມຈະໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆພໍ່ແລະເປັນອັນຕາຕາແຕ່ກໍໄມ່ເປັນກາຣເຄື່ອງເສີຍດແທງເຂົາຄື່ອງຈິຕີແຕ່ຍ່າງໃດ ຜົນ້ນຈະຍູ່ກັບຫຼັມຫາຕິທີ່ແວດລ້ອມຍູ່ໃນລັກໜະແໜ່ອນດອກບັວທີ່ຍູ່ກັບນຳແຕ່ໄມ້ຕິດນຳ ເຂຍ່ອມໄມ່ຫລົງເພັນຫຼືວ່າຜັກໄສຮູ່ປະນາມທັ້ງປົງນັ້ນ

๓. ສກວະຂອງຈິຕີ ບຸດຄລທ້ວໄປ ຈະຮູ້ສື່ກວ່າຕົວເຮົາມີຍູ່ຍ່າງແກ່ນອນ ແລະສິ່ງທີ່ເຮົາຍກວ່າຕົວເຮົາກົມ໌ກົ່າມກົ່ານທີ່ກົ່ານຂອງກາຍກັບໃຈນີ້ເອງ ໄນສາມາດຈຳແນກໄດ້ວ່າອັນໄດ້ເປັນກາຍອັນໄດ້ເປັນຈິຕີໃຈ ຮູ້ສື່ກເພື່ອງແຕ່ວ່າທັງໝົດນີ້ຄື່ອຕົວເຮົາ ຜູ້ປົກປັບຕີ ຈະຮູ້ສື່ກວ່າກາຍກົມ໌ທີ່ຈິຕີໃຈ

ກາຣເຫັນວ່າວ່ຽງປະນາມວ່າງເປົ່າ

ຈາກຄວາມເປັນຕະຕົນ

ແລະຫາກັນສາງໄດ້ ໄນໄໝໄດ້ເລຍ

ພະວ່ຽງປະນາມທັ້ງປົງນັ້ນໄມ່ເຖິງ
 ເປັນທຸກໆ ພະວ່ຽງປະນາມທັ້ງປົງນັ້ນໄໝເອງ

ຄື່ອກາຣເຫັນວ່າວ່ຽງປະນາມທັ້ງປົງ

ເປັນຂອງສູນຫຼືວ່າສູນມູຕາ

ກົດໜີ້ນີ້ ດຽວມາຕີ່ແວດລ້ອມອູ້ກີບເປັນອົກອັນທີ່ ກາຍແລະດຽວມາຕີ່ໄມ່ໃຊ້ຕົວເຮົາ ແຕ່ຈິຕີເປັນຕົວເຮົາ ແຕ່ເນື່ອປົງປັບຕິຈົນປຣລູພຣະໂສດາບັນແລ້ວ ຈະເຫັນວາຈີຕີໄມ່ໃຊ້ຕົວເຮົາ ແຕ່ກົງຍືມີການຫຍົບຈວຍຄຣອບຄຣອງຈິຕອູ່ ໄມ່ ສາມາດປ່ອລ່ອຍວາງຄວາມຄືອ່ມໍນີ່ໃນຈິຕີໄດ້ ຍັງມີຄວາມພຍາຍາມຈະຮັກຊາຈີຕີ ແລະຕ້ອງການພັ້ນຈີຕີໄປສູ່ຄວາມຫຼຸດພໍ່ອູ່ ແລະຮູ້ສຶກວ່າຈິຕີຍັງມີຂອບເຂດ ມີຈຸດ ມີດວງ ແລະຈິຕີຈະເສພາຮມນີ້ໃນການວາງຈອຍ່ເສມອ ສ່ວນຜູ້ກຮງ ປານກົງຈະລະອາຮມນີ້ໃນການວາງຈຣໄປເສພາຮມນີ້ໃນປາງຈຣແລະອູ່ປາງຈຣ ເປັນຄັ້ງຄຣາວ ແຕ່ຜູ້ທີ່ປ່ອລ່ອຍວາງຄວາມຄືອ່ມໍນີ່ໃນຈິຕີໄດ້ແລ້ວ **ຍ່ອມເຫັນຈິຕີ** ເປັນຄວາມວ່າງເປົ່າຈາກຄວາມເປັນຕົວຕົນ ດື່ອເຫັນຈິຕີເປັນດຽວມາຕີອັນທີ່ ທີ່ໄມ່ໃຊ້ຕົວຕົນໄດ້ ທັງລື້ນ ຈິຕີມີຄວາມໄມ່ເທິ່ງ ເປັນທຸກໆ ແລະເປັນອັນຕາ ແມ່ນກັບສັງຂາຮຽມທັງຫລາຍນັ້ນເອງ ພວກເຮົາອ່າຍ່າສຳຄັນຜິດວ່າ ເນື່ອປົງປັບຕິສຶກທີ່ສຸດແລ້ວຈິຕີຈະເທິ່ງ ເປັນສຸຂ ແລະເປັນອັຕຕາຂຶ້ນມາໄດ້ ເພວະ ຈິຕີເປັນຂັ້ນນີ້ ຈິຕີຈຶ່ງຍ່ອມຈະເປັນຕົວທຸກໆເສມອໄປ ເພີ່ງແຕ່ຜູ້ທີ່ປ່ອລ່ອຍວາງຈິຕີໄດ້ແລ້ວຈະໄມ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກກະບາຍກະເທືອນຫີ່ອຄູກເສີຍດແກງພຣະຂັ້ນທີ່ຈະລະອາຮມນີ້ໄດ້ ອົກຕ່ອໄປ ຈິຕີທີ່ເຄຍທຳນໍາທີ່ເສພາຮມນີ້ກລັບທຳນໍາທີ່ຮູ້ສຶກນີ້ກົດໂດຍໄມ່ເສພາຮມນີ້ ອູ່ຕ່າງໆຫາຈາກອາຮມນີ້ ມີຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໂປ່ງໂລ່ງວ່າງ ໄຮ້ນໍ້າຫັນກັນ ໄຮ້ປັກຊັ້ນ ໄຮ້ຂອບເຂດ ແລະເປັນອົສະ ສ່ວນວິບກາຈິຕີທີ່ທຳນໍາທີ່ຮູ້ປັບເສີຍກົລິນຮ່າສັມຜັສທາງກາຍທວາງ ຮວມທັງວິບກາຈິຕີທີ່ທຳນໍາທີ່ຮັບອາຮມນີ້ ພິຈາറນາອາຮມນີ້ ແລະ ຕັດສິນອາຮມນີ້ ກົງຍັງທຳນໍາທີ່ເໝືອນຈິຕີຂອງປຸ່ອນຫຽວມາດາ່ ນັ້ນເອງ

ຂອງຂໍາຍາຍຄວາມຄື້ນຈິຕີທີ່ທຳນໍາທີ່ເກີ່ຍກັບຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ກົດທີ່ເຮີຍກວ່າ ຂວານຈິຕີອີກສັກເລັກນ້ອຍ ຈິຕີໜີດນີ້ຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງໄປຈາກເດີມ ສ້າງ ຂວານຈິຕີຂອງຜູ້ທີ່ຍັງປ່ອລ່ອຍວາງຄວາມຄືອ່ມໍນີ່ໃນຈິຕີໄມ່ໄດ້ຈະທຳນໍາທີ່ນີ້ກົດ ແລະເສວຍອາຮມນີ້ຄົວຫລູນຍືນດີຍືນຮ້າຍໄປດ້ວຍ ຫີ້ອັນກຸດລ໌ຫີ້ອັນກຸດລ໌

ໄປດ້ວຍ ແຕ່ໜວນຈິຕີຂອງຜູ້ທີ່ປ່ອລ່ອຍວາງຄວາມຄືອ່ມໍນີ່ໃນຈິຕີໄດ້ແລ້ວຈະນີ້ກົດແຕ່ໄມ່ເສຍອາຮມນີ້ ຈະມີລັກຊະນະສັກວ່າຈິຕີນີ້ກົງປຽງແຕ່ເພື່ອອູ້ກັບໂລກ ແລະອຸ່ນໂລມຕາມໂລກເປັນກິຈີຍໄປຢ່າງນັ້ນເອງ ຈິຕີເຫັນນີ້ບ້າງດວງມີໂສມນັ້ນເສວທານ ບ້າງດວງມີອຸບເກຫາເວທຳນາ ບ້າງດວງປະກອບດ້ວຍບັນຍາ ບ້າງດວງໄປປະກອບດ້ວຍບັນຍາ ແຕ່ທັງໝາດມີລັກຊະນະເປັນໜີ້ເປັນ ເປັນປົກຕິ ສົງບັນຕິ ແລ້ມຈ້າ ອົສະ ໄມ່ມີຄວາມເຄື່ອນໄຫວໄດ້ ໃນກາຍໃນແມ້ແຕ່ເໜ້ອຍ ໄມ່ຈຸດ ໄມ່ດວງ ໄຮ້ປັກຊັ້ນແລະຫາດ ກວ້າງຂວາງໄໝມີຂອບເຂດເຄື່ອນກິດກັນ ໄມ່ສຶກທີ່ຫອໜຸມ ແມ່ນກັບອູ້ເໜືອຂັ້ນນີ້ ໄມ່ປັນເປັນດ້ວຍຂັ້ນນີ້ ໄມ່ນໍ້າຫັນກັນ ໄມ່ມີອ່າໄຮເລຍນອກຈາກດຽວມາຕີຮູ້ອັນບັນຫຼຸທີ່ລົວ່າ ແລະໄມ່ຄູກຫຍົບຈວຍຫີ້ອກຳທຳນໍາດ້ານໄວ້ແຕ່ອ່າງໃດຈິຕີນີ້ມີອູ້ກັບເໝືອນໄມ່ເມື່ອ ແລະໄມ່ມີກິຈທີ່ຈະຕ້ອງດູແລຮັກຊາອີກຕ່ອໄປ

ຂວານຈິຕີນີ້ເມື່ອໄມ່ມີກິຈຈະຕ້ອງຮູ້ຂັ້ນນີ້ຫີ້ອູ້ກັບໂລກອັນເປັນສົມມຸດືກີຈະໄປຮູ້ຮຽມອັນເປັນອມຕາຖຸຫີ້ອົມຕະຮຽມ ຈັດວ່າເປັນຈິຕີທີ່ແປລັກແລະອັສຈາຮົງຍ ແມ່ນກັບໄປໄມ່ຈິຕີ ໄມ່ນ່າຈະເຮີຍກວ່າຈິຕີ ແຕ່ກີຕ້ອງເຮີຍກວ່າຈິຕີເພຣະມີສກາວະຮູ້ ດຽວນາຈາຍຮົດປ່າທ່ານມັກຈະສົມມຸດືເຮີຍກິຈົນດີນີ້ວ່າ **ໃຈ ສູ້ຕິຈີ ຈິຕີເດີມ ຈິຕີໜີ້** ເປັນຕົ້ນ ເພຣະເປົ່າຮັກຊັ້ນເປັນຮົມມາຮມນີ້ນີ້ໃຫຼືດີທີ່ທ່ານສົມມຸດືເຮີຍກັນວ່າ **ຮຽມ ສູ້ຕິຮຽມ ມາຫາສູ່ນູ້ມູນຕາ** ເປັນຕົ້ນ ໃຈນີ້ເງີ່ຍບສັນນິທແລະບັນຫຼຸທີ່ຜຸດຜ່ອງຈົງ່າ ໄມ່ມີອ່າໄຮໃນ້ນັ້ນສັກຈຸດສັກແຕ່ມີເດືອຍ ກວ້າງຂວາງໄຮ້ຂອບເຂດ ແລະໄມ່ມີກິຈທຳນໍາແມ້ແຕ່ກິຈທຳນໍາຮ້າຍໃຈທີ່ຈະຕ້ອງຮູ້ຮຽມໄວ້ແຕ່ທີ່ຈົງແລ້ວຮູ້ຮຽມນີ້ແຫລະທຽບຮຽມໄວ້ ຄື່ອທຽບສັກພິວໄວ້ໄດ້ເອງໂດຍໄມ່ອີງອາຄີຍສຶກທີ່ ແລະເນື່ອມີກິຈເຫັນມີຄວາມຈຳເປັນຈະຕ້ອງສັມຜັສຫີ້ອສັມພັນນີ້ກັບໂລກ ຈິຕີກີທຳນໍາທີ່ຮູ້ອາຮມນີ້ຮູ້ປະນາມແລະບັນຍູ້ຕີຢ່າງເປັນ

ກົດຍ້າໄປຢ່າງນັ້ນແວງ ເປັນກາຮອນໂລມຕາມໂລກ ແລະເນື່ອທົມທີກິຈກາຮາງ
ແລ້ວ ໄຈກົດໝາຍຮົມໄປແລະມີຄວາມສຸຂັ້ນມາຫາຄາລອຢູ່ກັບຮຽມນັ້ນແວງ

៤. ສພາວະຂອງຮຽມ ບຸດຄລທ້ວໄປ ຈະເຫັນຮຽມທີ່ເຫັນວ່າ
ຮຽມຈະຕື່ມີເຫັນວ່າມີຄວາມເກີດດັບໄປໄດ້ເລີຍ ກຣທັງຮູ່ປະມານກົມໍໄເຫັນ ທີ່
ເຫັນກົມໍໄເຂົ້າໃຈ ເພຣະຈິຕີຈຸກສມມຸຕືບໜູ້ຜູ້ຕິປົດກັນໄວ້ທັງໝາດ ຜູ້ປົມບັດ
ພຣະເສົ່າບຸດຄລຄື່ມພຣະໂສດາບັນ ພຣະສົກທາຄາມີ ແລະພຣະອາຄາມີ ຈະ
ຮູ້ລຶກໄດ້ຖື່ກົດນີ້ເປັນຄັ້ງຄຣາວ ເພີ່ງແຕ່ໄມ່ເຂົ້າໃຈແຈ່ມແຈ້ງຄົງຮຽມນີ້
ແລ້ວໄມ່ກ່ຽວວ່າຈະໃຊ້ປະໂຍ່ນື່ໄດ້ ເພຣະຈິຕີຍັງໄມ່ເລີກແສວງຫາ
ຄວາມກຸດທັນ ສພາວະຮຽມນີ້ຈຶ່ງຖຸກມອງຂ້າມໄປຢ່າງຮວດເຮົວ ສ່ວນບຸດໜູນ
ທີ່ອຍາກຈະທຽບຮ່ວ່າງຮອຍຄວາມຮູ້ລຶກຂອງສພາວະນີ້ ກົມໍສພາວະອູ່ຢ່າງໜັ້ງ
ທີ່ໄກລ້າເຄີຍກັບສພາວະນີ້ ຄືຄວາມຮູ້ລຶກແປລກາ ທີ່ເກີດຂຶ້ນເນື່ອວ່ານ້ຳລື້ອ
ເຊັນ ເຊັ່ນ້ຳລື້ອຂອງທ່ານເວີ່ຍທ່າງແລະທ່ານຫວາງໂປ ເປັນດັ່ນ ເປັນຄວາມ
ຮູ້ລຶກທີ່ເຫັນໂລກວ່າຈາກຄວາມເປັນຕົວຕາມເພື່ອຫຼຸດຄວາມຄິດນິກິດິນຽນ
ທາງໃຈ ແຕ່ແມ່ຈະພວຮູ້ລຶກໄດ້ບ້າງ ກົມໍໄສມາຮັດກຳຫັດ ແຕະຕ້ອງ ທີ່
ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໄດ້ ເພຣະມັນເປັນສພາວະແທ່ກາຮຍຸດແລະຮູ້ ທຳກ
ພຍາຍາມທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ສພາວະນີ້ຈະດັບໄປທັນທີ່ ຜູ້ທີ່ສັນຜັກສພາວະນີ້ຈຶ່ງ
ໄມ່ກ່ຽວປະໂຍ່ນື່ໄດ້ ຂອງຄວາມຮູ້ລຶກນີ້ເລີຍອາກທຽບວ່າມີຄວາມ
ຮູ້ລຶກແປລກາ ເກີດຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຜູ້ທີ່ປ່ອຍວາງຄວາມເຖິ່ນມັ້ນໃນຈິຕີໄດ້ແລ້ວ
ຍ່ອມເຫັນຮຽມທີ່ເຄຍເຫັນມາກ່ອນໜັ້ນແລ້ວ ປຣາກງົງແຈ່ມຈຳບັນຍຸສູ້ບົບນູຽຮົນ
ອູ່ຢ່າງໜັ້ນຕ່ອດຕາ ແລະເຂົ້າໃຈຄອງແທ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ສຸດແທ່ງທຸກໆໆແລະກາຮ
ເດີນທາງ ໂດຍເນື່ອເຫັນຮູ່ປະມານເປັນລົງທີ່ຈ່າຍເຮັດເສມອກັນ ແລະປ່ອຍວາງ
ຈິຕີ ຄືວ່າມີ່ຫຍາຍແລະໄໝຍົບຈວຍຈິຕີ້ນຳມາອົກແລ້ວ ກົຈະເຫັນແຈ້ງສພາວະ-
ຮຽມອືກຢ່າງໜັ້ງ

ສພາວະນີ້ໄມ່ເກີດໄມ່ດັບ ໄມ່ເໜືອນສພາວະຂອງຮຽມຈະຕື່ມີຮູ່ປະມານ
ທີ່ມີຄວາມເກີດດັບ

ສພາວະນີ້ທັນອູ້ໄດ້ ໄມ່ມີຄວາມເລື່ອມ ດວາມເກົ່າຄ່າຄ່າຮ່າງ ແລະ
ຄວາມດັບສລາຍ ເພຣະໄມ່ມີສິ່ງໃດກຣະທບກຣະເທືອເຂົ້າສົ່ງໄດ້ ໄມ່ວ່າຈະ
ເປັນດິນ ນຳ ໄພ ລມ ຂ່ອງວ່າງ ທີ່ວິວິຫຼຸງໝາຍ ແລະໄມ່ມີອະໄວປຽງແຕ່ງໄດ້
ອູ້ໄດ້ໂອງໂດຍໄມ່ຕ້ອງອົງຄັກຍິຕີ ກຣມ ອຸຕຸ ທີ່ວິວິຫຼຸງ

ສພາວະນີ້ວ່າງຈາກຄວາມເປັນຕົວຕາມ ໄມ່ໃຊ້ອັຕຕາ ເພຣະເປັນອັນຕາ
ຄື່ມີເປັນໄປໃນອຳນາຈຂອງໂຄຣແລະໄມ່ມີໂຄຣເປັນເຈົ້າຂອງຄຣອບຄຣອງໄດ້
ແຕ່ຜູ້ທີ່ເຫັນສພາວະນີ້ກົມໍກຳຫັດໝາຍວ່າສພາວະນີ້ເປັນອັຕຕາທີ່ອັນຕາ
ເພຣະປຣາຈາກຕັນຫາທີ່ຈະກຳຫັດໝາຍ ສພາວະນີ້ກົມໍເປັນສພາວະນີ້ອູ່
ອູ່ຢ່າງໜັ້ງ

ສພາວະນີ້ຄຣອບຈຳຮູ່ປະມານທັງປວງອູ້ນັ້ນແວງ ແຕ່ຮູ່ປະມານທັງປວງ
ໄມ່ອ່າຈປນເປົ້ອນເຂົ້າສົ່ງສພາວະນີ້ໄດ້ເລີຍ ເໜືອນດອກບ້າວ່ອງຢູ່ກັບນຳແຕ່
ໄມ່ປັບປຸງນຳ

ສພາວະນີ້ໄມ່ໃຊ້ກພອົກຈົດທີ່ທີ່ເຖິງແທ້ກາຮ ເພຣະພັນຈາກ
ຮູ່ປະມານຈຶ່ງໄມ່ໃຊ້ກພ ແລະກພທີ່ເຖິງແທ້ກາຮກົມໍເຄຍມີອູ່ຈົງ

ສພາວະນີ້ວ່າງອູ່ຢ່າງຍິ່ງ ເປັນມາຫາສຸ່ຜູ້ຜູ້ ດື່ອຕັມນັ້ນເອົງກ່າວ
ແລະຢັ້ງວ່າງຈາກຮູ່ປະມານແລະບັນຍູ້ຜູ້ຕິກິດ້ວຍ ຈຶ່ງໄມ່ມີສິ່ງປຽງແຕ່ງໄດ້
ທີ່ຈະປັນເປົ້ອນເຂົ້າມາສົ່ງໄດ້

ສພາວະນີ້ເຕີມເປົ່າມບົບນູຽຮົນທີ່ວ່າຍຄວາມສົງບັນທີ ວ່າງ ສ່ວ່າງ ແລະ
ບົບນູຽຮົນທີ່ວ່າຍເປັນນິຈ

สภาระนี้คือสิ่งที่ควรทำให้แจ้ง (สัจฉิกริยากิจ) เมื่อแจ้งแล้วจะพบว่าเป็นที่ลึกลับมากพันความเลียดเทงของขันธ์จริงๆ เหมือนคำโบราณที่ว่า “ตันมะพร้าวน้ำผึ้ง ตันเตียนโน้น นอกทะเลเขี้ยผึ้ง ฝนตกไม่ต้อง พิการองไม่ถึง นอกทะเลเขี้ยผึ้ง ถึงแต่ผู้พันกรรม” (หมายเหตุ ผู้เขียนเคยได้ยินคำทายของถ้อยคำเหล่านี้แตกต่างกันในที่บางแห่ง เช่นบางแห่งใช้คำว่า “ถึงแต่ผู้พันบุญ” ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าอย่างไม่รัดกุม เพราะธรรมนี้ต้องพันทั้งบุญและบาป บางแห่งกว่า “ถึงแต่ผู้พันธรรม” ซึ่งก็ผิดสภาวะอีก เพราะธรรมคือทุกสิ่งทุกอย่างที่ไม่มีทางพันไปได้ ผู้เขียนจึงนิยมคำว่า “ถึงแต่ผู้พันกรรม” คือเมื่อจิตหมดการกระทำการมอย่างเด็ดขาดแล้ว เหลือเพียงกิริยาจิต จึงจะเห็นธรรมนี้เต็มบริบูรณ์ได้)

สภาระนี้เองคือธรรม คือที่พึงอันเกشم ที่แม่แต่พระพุทธเจ้า ก็ทรงมีธรรมนี้เป็นสรณะ ผู้ใดเห็นธรรมนี้จะรู้ทันทีว่า ไม่มีที่พึงอันใด ยิ่งกว่าหนึ่งอีกแล้ว เพราะมีแต่ธรรมนี้เท่านั้นที่พ้นจากทุกๆ ได้อย่างแท้จริง

จิตที่ได้ประจักษ์สภาระมนี้จะรู้สึกเต็มอิ่ม และรู้ว่าที่สุดแห่งทุกข์อยู่ที่ตรงนี้เอง คืออยู่ตรงที่ลึกลับ (วิราค) ลึกลับปุรุ่งแต่ง (วิสังขาร) และหลุดพ้นจากอาสวกิเลส เพราะไม่ถือมั่นในขันธ์ (วิมุตติ) กิจเพื่อการแสดงหาที่สุดแห่งทุกข์ที่ยิ่งไปกว่านี้ไม่มีอีกแล้ว สภาระนี้ประกายอยู่ต่อหน้าต่อตาแหง ไม่เคยหายไปไหน แต่ก่อนหน้านี้ไม่เคยเห็น หรือเคยเห็นก็ไม่รู้จักและไม่เข้าใจ จึงต้องเรียกว่าแสดงหาทางพันทุกข์อย่างไม่มีที่ลึกลับ ตอบเมื่อปล่อยความยึดถือจิตได้แล้ว จึงหมดการแสดงหาและเข้าใจถึงสภาระนี้ได้ แต่ก็ไม่มีการหยิบจวย สภาระนี้ไว้ เหมือนคนที่เที่ยวแสดงหาเหมือนเพชร แม้เคยเดินผ่านแต่

ไม่รู้ ต่อมาก็รู้ว่าที่นี่คือเหมือนเพชร แต่เมื่อพบเข้าแล้วจริงๆ กลับยืนดูเฉยๆ อย่างมีความอิ่มเต็ม ไม่คิดจะครอบครองเหมือนเพชรไว้อีกแล้ว เพราะไม่มีตัวเราที่ไหนจะให้เป็นเจ้าของเหมือนเพชรนั้น

ผู้เข้าถึงธรรมนี้แล้ว จะเข้าใจเล่นทางธรรมได้ตลอดทั้งสาย และอาจอุทานด้วยความร่าเริงใจว่า

“เมื่อจิตหลุดออกจากโลกของความคิด
จิตก็รู้ปุนамอันว่างเปล่าจากความเป็นตัวตน
เมื่อจิตรู้ปุนามโดยไม่เติมแต่งสิ่งใดลงในการรู้
จิตก็เห็นแก่ของธรรมอันสงบสันติที่แทรกซ้อนอยู่อย่างเร้นลับ
อันเป็นความสงบในท่ามกลางความเคลื่อนไหว
อันเป็นความร่มเย็นในท่ามกลางความเร่าร้อน
และเมื่อกำลังของปัญญาแก่กล้าพอ จิตจะปล่อยวางรู้ปุนาม
แล้วเข้าถึงธรรมอันสงบสันตินั้นเองโดยอัตโนมัติ

เมื่อจะเข้าถึงธรรมอันสงบสันติ จิตก็เข้าถึงของเขาเอง
เมื่อจะทรงอยู่กับธรรมอันสงบสันติ จิตก็ทรงอยู่ของเขาเอง
ไม่ต้องพยายามหรือบังคับให้จิตเข้าถึงและทรงอยู่กับธรรมนี้
หากยังบังคับ หรือเพียงจงใจหมายรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่งแม้กระทั่งจิต
จิตจะเกิดพาดคือการทำงานทางใจ
และห่างไกลจากธรรมนี้ออกไปอีก
ต่อเมื่อรู้แล้วในความจริงของรู้ปุนาม
จนปล่อยวางรู้ปุนามได้นั่นแหล่ะ
ไม่ต้องทำอะไรเลย ก็เข้าถึงธรรมนี้ได้แล้ว

ເມື່ອເຂົ້າຖຶນຮຽມອັນສັບລັນຕິນີ້ແລ້ວ

ທາກມີກິຈທີ່ຈະຕ້ອງສັນພັດ/ສັນພັນທຶນກັບໂລກ ຈິຕົກຮູ້ບໍ່ມີຄູ່ຕີແລະຮູ່ປະນາມ
ຈົດອຸນໂລມຕາມໂລກ ຄືອຄລ້ອຍຕາມສົມມຸດບໍ່ມີຄູ່ຕີຂອງໂລກ
ເຊົ່າໂລກເຂົາເຮີຍກວ່າຜູ້ໜົງ ກີ່ຜູ້ໜົງກັບເຂາ
ໂລກເຂົາເຮີຍກວ່າຜູ້ໜ້າ ກີ່ຜູ້ໜ້າກັບເຂາ
ແລ້ວປົກົນຕິຕ່ອງຜູ້ໜົງແລະຜູ້ໜ້າຢ່າງປະຕາມສົມມຸດ
ຫວີ່ອຕາມມາຮຍາຫອງໂລກ
ດ້ວຍຄວາມຮູ້ເທົ່າທັນວ່າຜູ້ໜົງໄມ້ມີ ຜູ້ໜ້າໄມ້ມີ
ມີເຕັ້ງປັບນາມ ເປັນຕົ້ນ

ໃນການດຳຮັງຊື່ຕົ້ນ ເມື່ອທີກິກີນ ເມື່ອຈົງວົງກົນອນ
ເມື່ອຮ່າງກາຍຕ້ອງກາຍຂັ້ນຂັ້ນຄ່າຍ
ເມື່ອມີເຮືອງບັນກົດຢືນແຍ້ມ ເມື່ອມີເຮືອງຄວາມສົດລັ້ງເວັກມີຮຽມສັງເວັບ
ໄໝເສັ້ນສັບລໍາຮວມ ແຕ່ມີກາຍທາງກາຍແລະວາຈາ
ໄປຕາມວາສນາທີ່ເຄຍືນ
ທັງໝາດທັງສິນເປັນເພີ່ງກີຣຍາການໃນຄວາມວ່າງປັດ
ແລະໄໝກະເທືອນເຂົ້າຖຶນຮຽມອັນສັບລັນຕິນີ້ແລ້ຍ

ເມື່ອໝາດກິຈທີ່ຈະຕ້ອງສັນພັດ/ສັນພັນທຶນກັບໂລກ

ຈິຕົກຮູ້ກັບຮຽມອັນສັບລັນຕິນີ້ເປັນອມຕາຫຼວມຕ່ອມຕ່ຽມໜີ້ນ
ແລະເມື່ອຄຣາຈະຕາຍ
ຈິຕົກທີ່ຄວາມຮັບຮູ່ປະນາມ ທດຕ້ວເຂົ້າມາຮູ່ເພັະຄວາມສັບລັນຕິນີ້
ແລ້ວຮູ່ປະນາມກີ້ດັບປິປີ"

ຮຽມເຫັນນີ້ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ຮັບຝຶກມາຈາກຄຽບາຈາරຍພະປ່າ

ຫລາຍຮູບ ເທິນວ່າແປລກດີຈຶ່ງຈຳມາເລົາສູ່ກັນຝຶກໃນໜູ້ເພື່ອນນັກປົກົນຕິ ທ່ານ
ທີ່ກລ່າງລຶ່ນຮຽມເຫັນນີ້ເຂົ່າ ລວງປູ້ຄູ່ລົງ ອັດໂລ ວັດບູ້ພາຣາມ ຈັງຫວັດ
ສຸຣິນທົ່ງ ລວງພ່ອກິມ ດົມມີໂປ ວັດປາດຄູ ຈັງຫວັດສຸຣິນທົ່ງ ແລະ
ອີກອົງຈົ່ງທີ່ຈຶ່ງດື່ອລວງປູ້ສຸວັຈນ ສູວໂລ ວັດປາເຂົານ້ອຍ ຈັງຫວັດບຸ້ຮົມຍ
ໂດຍເລັກພະຫວູ້ສຸວັຈນທ່ານເລົາປະສົບການນີ້ຂອງທ່ານໃຫ້ຝຶກວ່າ ຮຽມນີ້
ເປັນຂອງຈ່າຍ ເມື່ອເຂົ້າໃຈແລ້ວທ່ານຖືກບັດຕ່ານແອງວ່າໂປ່ເທິ່ງ ຂອງເທົ່ານີ້
ເທິນກີ່ເຫັນອຸ່ນຕົ້ນແຕ່ໄໝເຂົ້າໃຈ ແຕ່ເມື່ອເຂົ້າໃຈແລ້ວ ທ່ານບອກວ່າຈິຕົກໃຈຂອງທ່ານ
ມີຄວາມສຸຂາມກາ ໄມເນີກໄມ້ຜົນເລຍວ່າບ້ານມາແລ້ວຈະມີຄວາມສຸຂາໄດ້ມາກມາຍ
ຖືກຂາດນີ້ ເວລານີ້ທ່ານເຫັນເຫັນນີ້ມີຮັນກາພີໄປແລ້ວ ຖາກທ່ານໝາດກິລັສ
ທ່ານກົດສັບຍົດໄປແລ້ວ ຍັງເຫັນກີ່ເຕັ້ງກົດສັບຍົດໄປແລ້ວ ພວກເຮົາຈະຕ້ອງພາກເພີ່ມເຈົ້າສົດ
ຮູ່ປະນາມເພື່ອເຄົາຕ້ວາຮອດກັນຕ່ອງໄປ

ສຸວັຈນແລ້ວ ພວກເຮົາມີຫັນທີ່ຕາມຮູ່ປະນາມຕາມຄວາມເປັນຈົງຕ່ອງໄປ
ເນື່ອງໆ ຈົນເຫັນຮູ່ປະນາມມີລັກຊະນະເປັນໄຕຮັກຊະນະ ໄມຕ້ອງໄປຄິດຄື່ງ
ສຸ່ວັຈນໄດ້ ຖ້າໃຫ້ເສີຍເວລາຮູ້ສົກຕົວ ຕ່ອເມື່ອເຫັນຮູ່ປະນາມເປັນຂອງສຸ່ວັຈນ
ເປັນການເຫັນສຸ່ວັຈນຕາມນັຍໜີ້ແລ້ວ ກີ່ຈະເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງສຸ່ວັຈນ
ໃນອົກນັຍໜີ້ໄດ້ດ້ວຍຕານແອງທີ່ເດືອນ

(ນ ກຣກງາມ ແກ້ວມະນຸດ)