



ของฝาก

บันทึกฉบับนี้ประมวลจากคำสอนพนาธรรมระหว่างเพื่อนนักปฏิบัติหลายท่านกับผู้เขียน เห็นว่าอาจจะมีประโยชน์อยู่บ้างจึงเก็บมาเป็นของฝากไว้ท้ายหนังสือเล่มนี้ด้วย หากบันทึกฉบับนี้จะก่อความไม่สบายนใจให้กับท่านผู้ใดบ้าง ก็ขอได้โปรดให้อภัยแก่ผู้เขียนด้วย

พระปราโมทย์ ปามोซูช

ຄາມ ພමສັນເກຕເຫັນວ່າພຣະກົກຊຸລາມແນຣແລະຄູາຕິໂຍມທີ່ມາສັນທານ ອຮມກັບຫລວງພ່ອ ມີພື້ນຈຸານການຄຶກຂາປົງປັດທິຮຣມມາຈາກຫລາຍສຳນັກ ໄນກວບວ່າສັນທານທີ່ມາສັນທານໄດ້ຢ່າງໄຮງພູດກັນຮູ້ເຮືອງແລະໄໝທະເລາກັນ

ຕອບ ຕ້າເຮົາຄືອຳຄຳສອນຂອງພຣະພູທຮເຈົ້າເປັນຫລັກໄໝໃໝ່ຄືອຳຄຳສອນ ຂອງອາຈາຍເປັນຫລັກ ແລະ ຕ້າເຮົາຄືອຳອຮມເປັນໃຫຍ່ໄໝໃໝ່ຄືອຳຄຳສອນຂອງຕຸນເປັນໃຫຍ່ ແມ່ຈະຄຶກຂາດໍຣມມາຈາກຕ່າງສຳນັກັນ ເຮົກສັນທານ ກັນໄດ້ ທັນນີ້ຄຳສອນຂອງພຣະພູທຮເຈົ້າຫຼືອຮມອັນເປັນມາຕຽບໜັນນີ້ ເຮົກຂາໄດ້ຈາກພຣະປຣີຍຕິຮຣມແລະທດສອບໄດ້ດ້ວຍການປົງປັດ

ຄາມ ພມເຫັນວ່າພຣະປຣີຍຕິຮຣມເປັນແຄ່ແຜນທີ່ຫຍາບໆ ໄນມີຄວາມລະເອີດລຶກສິ້ງເຫຼົ່າໄນ້ກໍ ສ່ວນອາຈາຍທີ່ມີປະສບກາຮົນການປົງປັດ ເປີຍບໍ່ເໝືອນຄຸນທີ່ເຄຍເດີນທາງໄປກ່ອນແລ້ວ ຍ່ອມຈະຮູ້ເສັ້ນທາງເດີນໄດ້ລະເອີດລຶກສິ້ງກວ່າທີ່ປຣາກູ້ໃນພຣະປຣີຍຕິຮຣມ

ຕອບ ພຣະປຣີຍຕິຮຣມໄໝໃໝ່ແຜນທີ່ຍ່າງຫຍາບ ແຕ່ມີຄວາມກວ້າງຂວາງແລະລະເອີດລຶກສິ້ງມາກທີ່ສຸດ ເພຣະເປັນທີ່ຮ່ວມງຸມມີຄວາມຮູ້ບາງສ່ວນຂອງພຣະພູທຮເຈົ້າແລະພຣະມາສາວກອີກຫລາຍຮູປ່ເຂົ້າໄວ້ດ້ວຍກັນ ແຕ່ທີ່ເຮົາເຫັນເປັນຂອງຫຍາບກີ່ເພຣະເຮົາເຂົ້າໄໝເຖິງສກວະຈົງທີ່ພຣະປຣີຍຕິຮຣມຕ້ອງກາລື່ອ ທັນນີ້ສກວະຈົງຈະຮູ້ໄດ້ດ້ວຍການປົງປັດເຫັນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ຜູ້ຄຶກຂາພຣະປຣີຍຕິຮຣມຈຶ່ງໄໝຄວາລະທິການປົງປັດ ໄນເຊັ່ນນັ້ນກີຈະໄໝ່ຈາບສິ້ງສກວະຮຣມອັນປຣາກູ້ຄໍາອົບຍາຍອູ້ໃນພຣະປຣີຍຕິຮຣມ ແລະອາຈະຕື່ການພຣະປຣີຍຕິຮຣມໃນລັກຂະນະຕໍ່ຮ່ວມມືກົດໝັ້ນພຣະປຣີຍຕິຮຣມ ເພຣະ ນັກປົງປັດແມ່ຈະເກັ່ງເພີຍງໄດ້ກົມັກຈະຮອບຮູ້ລຶກສິ້ງເຂພາກແນວທາງທີ່ຕຸນ

ເຄຍດຳເນີນມາເຫັນນັ້ນ ໄຣໄປຄຶກຂາດ້ວຍ ກົຈະສອນທຸກຄົນໄທປົງປັດ ເໝືອນທີ່ຕຸນເຄຍປົງປັດຕິມາ ຜົ່ງຈາຈະໄດ້ຜລບ້າງ ໄນໄດ້ຜລບ້າງ ເພຣະ ຈົກຕິສັຍຂອງເຕັະບຸຄຄລ່ອມແຕກຕາກັນແລະເໝາະສົມກັບກຣມຈຸານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

ດັ່ງນັ້ນຄ້າວພູທຮຄຶກຂາເລົພາພຣະປຣີຍຕິຮຣມ ກົຈະເຫັນພຣະປຣີຍຕິຮຣມເປັນຕໍ່ຈຳວັນແກ້ງແລ້ງ ແຕ່ຄ້າປົງປັດຕິຍ່າງເດືອຍວ ກົຈາຈະປົງປັດຕິພິດ ຮີ້ວີແມ່ຈະປົງປັດຕູກກົຈະຮອບຮູ້ແນວທາງການປົງປັດເພີຍງ ດ້ານໄດ້ດ້ານໜຶ່ງ ທຳໄໝ້ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນໄດ້ນ້ອຍລົງ ແລະໄໝສາມາດຮັກຂາພຣະຮຣມຄຳສອນຂອງພຣະພູທຮເຈົ້າໄວ້ເທິ່ງຄົບຄ້ວນສມບູຮນໄດ້

ຄາມ ທາກເປັນດັ່ງທີ່ຫລວງພ່ອກລ່າວ ເຮັດສາມາດຮັກນໍາພຣະປຣີຍຕິຮຣມມາວິເຄຣະທິການປົງປັດຂອງນັກປົງປັດທັ້ງຫລາຍໄດ້ ວ່າການປົງປັດອັນໄດ້ຄູກຫຼືອິດ

ຕອບ ເຫັນດ້ວຍ ໂດຍເລົພາອຍ່າງຍິ່ງກວິເຄຣະທິແນວທາງປົງປັດຂອງເຮົາເອງ

ຄາມ ດິລັນທຽບວ່າຫລວງພ່ອເປັນລູກຄືໝົດຄຽບຈະກາຍໍສາຍວັດປ່າ
ຈົງໃໝ່ເກມະ

ຕອບ ຈົງ ແຕ່ຂອໃຫ້ຄຸນເຂົ້າໃຈໃຫ້ຖືກຕ້ອງເລີຍກ່ອນວ່າ ອາຕມາເປັນ
ເພີ່ມຜູ້ໄດ້ຮັບກາຣອບຮມສັ່ງສອນເຖິງວິທີກາຣປົງປັບຕິຮຽມຈາກພ່ອແມ່ຄຽບ
ຈະກາຍໍສາຍວັດປ່າບາງຮູ່ປາມຕົ້ງແຕ່ສັມຍີທີ່ເປັນມາວາສເທົ່ານັ້ນ ເຮີມຕົ້ນ
ຕົ້ງເຕີ່ຫລວງປູ້ດູລົຍ໌ ຫລວງພ່ອພຸດ ຫລວງປູ້ເທັກ ຫລວງປູ້ລືມ ທ່ານ
ພຣະຈະກາຍໍບຸ້ນຈັນທີ່ ແລ້ວຫລວງປູ້ສຸວັນນີ້ເປັນຕົ້ນ ແລ້ວຄຽບຈະກາຍໍ
ທ່ານຄົງພິຈາຮານເຫັນວ່າອາຕມາເປັນພວກທີ່ກູ້ຈົບ ທ່ານຈຶ່ງສອນໃຫ້
ເຮີມຕົ້ນກາຣປົງປັບຕິດ້ວຍກາຣດູຈົບຕະນາໂອງ ໂດຍໄໝໄດ້ເນັ້ນຫັກເຮືອກາກາຮ້າ
ສມາຟີພິຈາຮານກາຍ ຜົ່ງຈະແຕກຕ່າງຈາກພຣະຊຸດຄກຣມຈູານສ່ວນໃໝ່
ທີ່ທ່ານທຳສາມາຟີແລ້ວພິຈາຮານກາຍກັນກ່ອນແລ້ວຄ່ອຍມາດູຈົບໃນກາຍຫລັງ
ນອກຈາກນີ້ອາຕມາໄມ້ໃໝ່ພຣະປາກຫຼືພຣະຝ່າຍອ້ານຸວາສີເພຣະໄມ້ເຄຍ
ອຢ່ປ່າ ແຕ່ເປັນພຣະບ້ານຫຼືພຣະຝ່າຍຄາມວາສີ ແລ້ວອາຕມາໄມ້ໃໝ່ພຣະ
ຊຸດຄກຣມຈູານເພຣະໄມ້ໄດ້ສາມາຫຼຸດຄວັດຮ ເປັນແຕ່ເພີ່ມພຣະກຣມຈູານ
ຮຣມດາງ ເທົ່ານັ້ນ ນອກຈາກນີ້ອາຕມາກີ່ໄມ້ໃໝ່ພຣະຝ່າຍປົງປັບຕິໂຍ່ງເດືອນ
ແຕ່ຍັງຄືກ່າພຣະປຣີຍັດທີ່ຮຣມດ້ວຍ ດັ່ງນັ້ນຄ້າຄຸນຕ້ອງກາຣການເວົ້າ
ຂອງພຣະປາກຫຼືພຣະຊຸດຄກຣມຈູານໃຫ້ລະເອີດລືກໜຶ່ງ ກົດຕ້ອງໄປໆປາມ
ທ່ານທີ່ເປັນພຣະປາກແທ້ໆ ເຂົ້າໂອງ

ຄາມ ເປັນໄປໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣຄະທີ່ຈະປົງປັບຕິຮຽມໂດຍໄໝເຮີມຕົ້ນຈາກ
ກາຣທຳສາມາຟີກ່ອນ

ຕອບ ຂອໃຫ້ຄຸນວ່າ ພຣະໄຕຣປົງກາເລີມ ๓๑ ພຣະສຸດຕົ້ນຕົປົງກ
ຍຸຄົນທຽບຮຽມ ຍຸຄົນທຽບກາ ໃນພຣະສູຕຣີທີ່ທ່ານພຣະອານນທິກລ່າວ່າຄື່ງ

(១) ກາຣເຈົ້າວິປະສົນອັນມືສມຄະເປັນເບື້ອງຕົ້ນ (២) ກາຣເຈົ້າສມຄະ
ອັນມືວິປະສົນເປັນເບື້ອງຕົ້ນ ແລ້ວ (៣) ກາຣເຈົ້າສມຄະແລະວິປະສົນ
ຄູກນີ້ໄປ ທ່ານວ່າທໍາໄທເກີດມຽດ ລະສັງໂຍ່ນແລະອຸ່ນສູ່ໄດ້ທັກສິນ ອີ່ງໄວ
ກົດຕ້ອງໄມ້ວ່າເຮົາຈະເຮີມຕົ້ນກາຣປົງປັບຕິດ້ວຍກາຣທຳສາມກ່ອນ ທີ່ວິດ້ວຍກາຣ
ທຳວິປະສົນກ່ອນ ໃນທີ່ສຸດຕົ້ນມື້ທີ່ສມຄະແລະວິປະສົນຈີ່ຈະລະສັງໂຍ່ນໄດ້

ຄາມ ທຳມະຄຽບຈະກາຍໍສອນໃຫ້ຫລວງພ່ອດູຈົດຕະ

ຕອບ ຄຽບຈະກາຍໍທີ່ອາຕມາໄປຄືກ່າພັກທ່ານນັ້ນ ທ່ານສອນ
ກຣມຈູານຕາມຈົບຕິລູກຄືໝົດ ອາຕມາເປັນພວກທີ່ກູ້ຈົບ ອາຕມາໄປຄືກ່າພັກຄິດມາກ
ໜຶ່ງເໝາະກັບກາຣດູຈົບ ອາຕມາຈຶ່ງໄດ້ກຣມຈູານທີ່ຕ່າງຈາກຄືໝົດສາຍວັດປ່າ
ສ່ວນໃໝ່ທີ່ທ່ານເປັນຕົ້ນຫາຈົບຕິ່ງໜຶ່ງເໝາະກັບກາຣຮູ່ກາຍ

ຄາມ ຂອທຽບແກ່ນຄຳສອນຂອງວັດປ່າອ່າຍ່າງສັ້ນຕ່າງໆ ດ້ວຍຄ່າ

ຕອບ ແກ່ນຄຳສອນຂອງວັດປ່າປະກອບດ້ວຍກາຣປົງປັບຕິ ๓ ສ່ວນ
ດ້ວຍກັນຄື້ອງ (១) ໃຫ້ທຳການສົງບົຈິຕ່າມກ່ອນ ໂດຍໃໝ່ອາຮມັນກຣມຈູານ
ເຊື່ອອານາປານສົດ ພຸທ່ານຸສົດ ແລ້ວມຣານຸສົດເປັນຕົ້ນ ຈົນຈົດຕັ້ງມັ້ນ
ເປັນທີ່ມີອາຮມັນເປັນທີ່ນີ້ (២) ເມື່ອຈົດຕອດຕານອອກຈາກການສົງບ
ແລ້ວ ທ່ານສອນໃຫ້ເຈົ້າວິກາຍຄຕາສົດຄື້ອົດພິຈາຮານກາຍຕາມອາການ ๓๒
ໃນເບື້ອງຕົ້ນອາຈະພິຈາຮານຫຍາບໆ ໃຫ້ເຫັນວ່າກາຍແຕ່ລະສ່ວນເປັນປົງກູລ
ເປັນສຸກ ເມື່ອສົດປົ້ນຄູາແກ່ລ້າຂຶ້ນກົດພິຈາຮານກາຍແຕ່ລະສ່ວນເປັນຫັ້ນ
ເປັນຫາຕຸ ຈົນກະທັ້ງເມື່ອສົດປົ້ນຄູາແກ່ລ້າຂຶ້ນໄປອີກົກພິຈາຮານກາຍ

แต่ละส่วนเป็นความว่างเปล่าจากความเป็นตัวตนเป็นลำดับๆ ไป เมื่อพิจารณาไปพอกสมควรแล้วก็ให้ทำความสงบเข้ามายิ่ง เมื่อสงบแล้วก็ออกพิจารณาอีก ให้เข้าออกลับกันไปอย่างนี้ อย่าให้ตัวไปติดความสงบเฉยหรือคิดพิจารณาภายในฟุ่มซ่าน เพราะหลวงปู่มั่นภูริทัตโตท่านสอนว่า “ทำความสงบมากก็เนินช้า คิดพิจารนามากก็ฟุ่มซ่าน” ให้พิจารณาภายในลับกับการทำความสงบเรื่อยๆ ไป จนจิตใจได้รับความสงบสุข หรือบางท่านจะเกิดปฏิภาณนิมิตของกาย ก็อาศัยปฏิภาณนิมิตเป็นอารมณ์กรรมฐานในขั้นละเอียดต่อไปจนจิตเข้าถึงความสงบแน่นน บางท่านสามารถกายไปจนหมดแล้วก็เข้ามาธุรัจิตต่อไป และ (๓) เมื่อหมดเวลาที่จะปฏิบัติอย่างเป็นพิธีการในแต่ละวันแล้ว ต่อจากนั้นไม่ว่าจะยืนเดินนั่งนอน ก็จะต้องมีสติธุรูปยืนเดินนั่งนอนโดยความเป็นรูป เป็นมาตรฐาน หรือเป็นความว่างเปล่าจากความเป็นตัวตนอยู่เนื่องๆ หรือมีสติธุรัจิตใจตนเองเมื่อมีการกระทบอารมณ์ทางทวารหั้ง ๖ อัญเชิมอ ในขั้นนี้เป็นการรู้สึกถึงสภาวะและเข้าใจถึงลักษณะของรูปนามตามความเป็นจริง ไม่ใช่การคิดพิจารนาอีกแล้ว เรื่องนี้หลวงปู่สุวัจน์ สุโว ท่านเคยเล่าว่า หลวงปู่มั่นสอนท่านว่า “ถ้ารู้กายได้ก็ให้รู้กาย ถ้ารู้จิตได้ก็ให้รู้จิต และที่รู้กายก็เพื่อรู้จิตนั่นเอง” นอกจากนี้หลวงปู่มั่นยังเน้นไว้ว่า “การเจริญสติในชีวิตประจำวันนี้แหลกเป็นหัวใจของการปฏิบัติธรรม” ซึ่งก็เป็นความจริงอย่างนั้น เพราะวิปัสสนาแท้ๆ เกิดที่ตรงนี้เอง

ถาม ทำไมจึงต้องเริ่มจากการทำสมถะก่อนคะ

ตอบ พระป่าท่านเน้นการเจริญกายานุปัสสนาสติปัฏฐานเป็นหลัก จึงจำเป็นต้องทำสมถกรรมฐานก่อนเพื่อให้จิตตั้งมั่นและสามารถรู้รู้ไป

ที่แท้จริงได้ ซึ่งพระอภิธรรมก์สอนไว้ให้ทำอย่างนี้ เช่นกัน เพราะหากจิตไม่ตั้งมั่นพอ ผู้ปฏิบัติจะรู้รู้ไปได้ยากมาก จะเห็นได้แค่ว่าวะหรือกายหั้งกายอันเป็นบัญญาติ แล้วเข้าไปเพ่งอารมณ์บัญญาติน้อย อันเป็นการทำสมถกรรมฐานโดยคิดว่ากำลังเจริญวิปัสสนาอยู่ นอกเหนือนี้ในระหว่างการเจริญสตินั้น หากจิตเกิดความเห็นเดนอยู่อ่อนล้า ก็ให้ทำความสงบจิตเป็นที่พักผ่อน ชีวิตของพระนั้นหากามสุขได้ยาก การทำความสงบจึงเป็นความสุขที่พระท้าได้โดยชอบด้วยพระธรรมวินัย

ถาม แล้วทำไม่ต้องต่อด้วยการพิจารณาอย่างล่ะคะ การพิจารณาอย่างที่เรียกว่ากายคตาสตินั้นเป็นสมถกรรมฐานอีกอย่างหนึ่งไม่ใช่หรือคะ

ตอบ กายคตาสติหรือการมีสติคิดพิจารณาในอาการ ๓๒ มีผมขัน เล็บ พัน หนัง เป็นต้นนั้น เป็นการทำสมถกรรมฐานจริงอย่างที่คุณพูด แต่ที่ครูบาอาจารย์ท่านสอนให้พิจารณาภายใน ก็เพราะผู้มีตัณหาจิตที่ทำสมถกรรมฐานด้วย анаปานสติและพุทธโน้นั้น พอจิตสงบแล้วก็มักจะติดความสงบ และเกิดความเกียจคร้านที่จะเจริญปัญญา ครูบาอาจารย์ท่านจึงสอนให้ทึ่งความสงบนั่งเฉย ให้น้อมจิตออกมາคิดเรื่องกาย เป็นการนำร่องให้จิตสนใจการเจริญปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออัญในชีวิตประจำวัน จิตจะเห็นรูปยืนเดินนั่งนอน คุ้ยเหยียดได้ทั้งวัน เพราะคุณเคยที่จะรู้กายโดยความไม่ใช่สติวนบุคคล ตัวตนเราเข้ายู่แล้ว และเหตุที่ให้คิดเรื่องการตนเองก็ เพราะเป็นความปลดภัยสำหรับพระหนัมเมرن้อย หากให้คิดเรื่องอื่นที่ไม่สมควร ก็อาจยกลีกไปครองเรื่องได้

ถาม แล้วการเจริญสติในชีวิตประจำวันล่ะครับ สำคัญอย่างไร

ตอบ สำคัญอย่างที่สุดที่เดียว เพราะนี่แหลกคือการเจริญปัลสัน
กรรมฐานที่แท้จริง สิ่งที่พระป่าส่วนมากท่านทำก็คือการมีความรู้สึกตัว
แล้วรู้รู้ปัญนิดนั้นหนึ่งนั้นเอง จะเห็นว่ารูปเป็นสิ่งที่ใจไปรู้เข้า ส่วนใจ
เป็นธรรมชาติรู้ที่อยู่ต่างหากจากรูป มีน้อยท่านที่เริ่มด้วยการรู้จิต
ไปเลย แต่ไม่ว่าจะรู้รูปหรือนาม ในที่สุดก็จะรู้ได้ทั้งรูปและนามเช่นกัน
และการปฏิบัติในขั้นสุดท้ายท่านก็จะเข้ามารู้จิตกันทุกๆ องค์

ถ้า ในขั้นตอนทั้ง ๓ นี้ถ้าจะตัดออกลักษณะ ๑ ขั้นตอนแล้วทำ
เพียง ๒ ขั้นตอนจะดีมาก

ตอบ ได้ โดยให้ทำความสะอาดสบปิจิตรแล้วเจริญสติในชีวิตประจำวันไปเลย

สาม ถ้าจะตัดออกอีก ๑ ชั้นตอน เลี้ยวทำเพียงชั้นตอนเดียว
จะได้ประโยชน์

ตอบ ได้ ถ้าจะทำอย่างเดียวกันให้เจริญสติในชีวิตประจำวันเข้าไว้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตามรู้จิตซึ่งเป็นกรรมฐานที่หมายกับวิปัสสนา-yanik แต่ถ้าจะเจริญสติในชีวิตประจำวันด้วยการตามรู้รูปก็อย่าละเลย การทำสมถกรรมฐาน สำหรับท่านที่ดูจิต อย่างน้อยก็ต้องให้พระสุดมณฑ์หรือแผ่นเมตตาให้จิตใจสงบบ้าง เพราะถ้าดูจิตอย่างเดียวจิตอาจจะมีความตั้งมั่นไม่พอ และทางที่ดีก็ให้รู้กายบ้างรู้จิตบ้างไปเรื่อยๆ เช่นเดินลงกรณ์ไปรู้จิตไป หรือทำงานบ้านไปรู้จิตไป อย่างนี้ก็ดีเหมือนกัน จะได้กำลังมากกว่าดูจิตล้วนๆ ซึ่งถ้าสติ สมมารยาช และปัญญา

ไม่พอ จิตอาเจถล้ำเข้าไปแขื่อยู่กับความว่างๆ ได้ แต่คนที่ดูจิตล้วนๆ แล้วได้ผลในการปฏิบัติอย่างรวดเร็วมีเหมือนกัน อันนี้แล้วแต่บารมี ที่อบรมมา

สาม ดิจันปภูบตในแนววัดป่า มีจุดใดที่ควรระมัดระวังบ้างคง

ตอบ ต้องไม่ละเลยการเจริญสติรู้กายธูปฯ จะต้องธูปสีกตัวอยู่เสมอๆ จะເກາແຕ່ສມາຂີຍວ່າງເດີຍວ່າມີໄດ້ພະລະໃນເກີດປັບປຸງ ແລະ
ต้องຮວັງເຮືອງການຕິດສມຄະ ເພຣະຜູ້ປົງປົງຕິບາງທ່ານຕິດສມຄະ ຄືວ່າ
ພວໃຈທີ່ຈະນົມຈົດເຂົ້າສູ່ຄວາມສົງບາຍໃນອັນປະໂນຸຈານເກີຍຈົກວ້າທີ່
ຈະເຈີຍປັບປຸງນຳບ້າງ ນ້ອມຈົດເຂົ້າປະກາຍໃນແລ້ວນຶ່ງໜີມເຫັນທີ່ຫຼືອຕົງຄວາມ
ຮູ້ສື່ເໝັ້ງໆ ທີ່ອ່າງ ໄວກາຍໃນນຳບ້າງ ກົດຄວາມຮູ້ສື່ຂອງຈົດໃຫ້ນີ່ໄມ້ເທິກະເພື່ອມ
ຫວັນໃໝ່ເມື່ອກະທບອາຮມນຳບ້າງ ທີ່ຫຼືອຕິດນິມີຕົກພອໄຈແລະງຸມືຈິກທີ່
ຈະຮູ້ເຫັນນິມີຕ່າງໆ ເພຣະເຫັນວ່ານິມີຕົບເປັນຂອງດີທີ່ຈະພາໃຫ້ເກີດປັບປຸງ
ພັ້ນຖຸກໍ່ ທີ່ຫຼືອເກີດຄວາມສຸກສານແພລິດເພລິນຕ່າງໆ ບ້າງ ພວກເຮາອຍ່າ
ເກາແຕ່ຫລັງນິມີຕ ເພຣະເກັນກາຍເຫັນຈົດທີ່ຫຼືອແມ້ແຕ່ເຫັນກິເລສ ກົງ
ດີກວ່າເຫັນນິມີຕັນນີ້ໃໝ່ອາຄົງແລກາໄລຄົມທັງໝລາຍ

ຄາມ ພລວງພ່ອມືອະໄຈະຝາກເປັນການບ້ານໃຫ້ຄະນະຂອງເຮົາໄປ
ພິຈາດນີ້ບ້ານຂອງ

ສົນທະນີມີຕາມໄມ່ຢ່ວຍເຈົ້າປັບປຸງ ອີ່ວ່າທ່ານມີຄິດພິຈາລະນາ ໂດຍລະເວັນເຈົ້າປັບປຸງໃນຫຼືວິທີປະຈຳວັນ ໂປຣດຳໄວ້ວ່າ ຈະກິ່ງອະໄຮກີພອກິ້ງໄດ້ ແຕ່ອຍ່າທິການເຈົ້າປັບປຸງຕັ້ງກ່າຍຮູ້ໃຈໃນຫຼືວິທີປະຈຳວັນ ກີ່ແລ້ວກັນ

ຄາມ ດິຈັນເຈົ້າປັບປຸງຕັ້ງກ່າຍທີ່ກຳຫັດຮູ້ທ່ອງທີ່ພອງຢູ່ນ ກຳຫັດຮູ້ ຈັກກຳຫັດຮູ້ນາມຮຽນທີ່ກຳລັງປາກົງດ້ວຍ ທຳມາຫລາຍປີເລົ້າ ຈະມີຄວາມຮູ້ລືກຕ້າວເດັ່ນຊັດຈະຂັບເຂົ້າໂຄລື່ອນໄຫວ ກີ່ກຳຫັດທັນເປັນສ່ວນມາກ ຈິຕໄດ້ຮັບຄວາມສົນສຸພານກ ນຶ່ງແລ້ວໄມ່ ກຣະເພີ່ມຫວັນໄຫວເມື່ອຮອບອາຮມນີ້ຕ່າງໆ ບາງຄັ້ງກົງບົ້ມດຄວາມ ຮູ້ລືກນີ້ກີດລົງ ນັບວ່າເປັນຄວາມສົນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ ແຕ່ການປົກປັບຕົກຕິດຕັນ ອູ້ເພີ່ມເທົ່ານີ້ຫລາຍປີເລົ້າ ບາງຄວາມກີ່ເລັກສົກພູ້ຂຶ້ນມາໄດ້ອີກ ຂອງເວີ່ນຄາມ ວ່າ ດິຈັນຄວາມປົກປັບຕົກຍ່າງໄຣຕ່ອໄປ ຈິຕຈຶ່ງລະກຳວໜ້າຕ່ອໄປໄປໄດ້ອີກ

ຕອບ ຈຸດເດັ່ນຂອງການປົກປັບຕົກໃນແນວທາງທີ່ຄຸນທຳອຸ່ງກົດ້ອກ ພຍາຍາມຮູ້ປັນນາມໃຫ້ຕຽນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຊຶ່ງຈັດວ່າເປັນຫ້ວ່າໃຈຂອງການ ເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິພາບທີ່ເຕີຍວ່າ ເປັນຕົ້ນແມ່ຈະເນັ້ນການຮູ້ຮູປ ແຕ່ໃນທີ່ສຸດຈະ ສາມາຮູ້ເວທະນາແລະຈິຕໍ່ໄດ້ດ້ວຍ ການປົກປັບຕົກແນວນີ້ຈຶ່ງໜ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກປັບຕົກຮູ້ໄດ້ ທັງຮູປແລະນາມ ນັບວ່າເປັນແນວທາງປົກປັບຕົກທີ່ນ່າສັນໃຈກີ່ການປົກປັບຕົກແນວທາງໜຶ່ງ

ມີຈຸດລັງເກຕທີ່ຂອຳພາກໃຫ້ຄຸນລອງພິຈາລະນາຄື່ນຄວາມສອດຄລ້ອງກັບ ພຣະບັນຍັດທີ່ໂຮມບາງປະກາດກີ່ອີກ (១) ໃນເວລາທີ່ຄຸນດູ້ທ່ອງພອງຢູ່ນ ແຕ່ເທົ່າທີ່ຍົກຍ່າງເຫັນນັ້ນ ຄຸນຮູ້ປັນຈິງ ອີ່ວ່າເພື່ອວ່າຍະຄື່ອງທ່ອງແລະເທົ່າ

ຄຳຄຸນມອງທະລຸບປັບປຸງຕີຂອງຮ່າງກາຍທີ່ວ່າຍະຕິວ່າ ເຂົ້າປັບປຸງລັກຂະນະ ຂອງຮູ້ປັນຈິງ ຈຶ່ງຈະເປັນການເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິພາບ ແຕ່ຄຳເພື່ອຮ່າງກາຍທີ່ວ່າ ອ່າຍະຕິວ່າ ກີ່ເປັນການທຳສົນຕະ (២) ການຮູ້ນັ້ນຄຸນຮະລືກຮູ້ດ້ວຍສັນຕິທີ່ ເກີດຂຶ້ນແອງໂດຍໄໝໄດ້ຈິງໃຈ ແຕ່ເກີດເພົາມີເຫດຖຸໃຫ້ເກີດ ອີ່ວ່າຮູ້ດ້ວຍຄວາມ ຈົນຈະກຳຫັດ ຄຳສັນຕິເກີດຂຶ້ນແພຣມມີເຫດຖຸອີຈິຕຈົດຈຳສາກະຂອງຮູ້ປັນນາມ ໄດ້ແມ່ນຍໍາ ສັນຕິຍ່າງນີ້ຈຶ່ງຈະເປັນສັນມາສັນຕິແລະໃຊ້ເປັນເຄື່ອງມືອີກໃນການ ເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິໄດ້ ແຕ່ທ່າກຈະໃຈກຳຫັດ ຈິຕຈະຖູກຕັ້ນທາຄອບກຳແລະ ສັນມາສັນຕິຈິງ ພ ຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນ ຈິຕຈະຂັດເຄື່ອງມືອີກທີ່ຈະເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິ ແລະ (៣) ເມື່ອຄຸນຮູ້ປັນນາມແລ້ວ ຄຸນທຳອ່ານໄວຕ່ອງຈາກການຮູ້ທີ່ວ່າ ອີ່ວ່າໄມ່ໄດ້ປຸງແຕ່ລົງໄດ້ຕ່ອໄປເອີກ ທັງນີ້ຄຳຄຸນຮູ້ແລ້ວເຕີມບັບປຸງຕິລົງໄປ ກີ່ຈະກາລຍເປັນການຄິດເຮື່ອງອາຮມນີ້ ອີ່ວ່າຄຳຄຸນຍ່ອກຮູ້ອາຮມນີ້ໃຫ້ສັດໆ ແລ້ວເກີດກຳຫັດຈົດຈຳຈັງ ກີ່ຈະກາລຍເປັນການເພື່ອອາຮມນີ້ທີ່ວ່າມີມູນຄຸນນີ້ ອັນເປັນການທຳສົນຕະໄໝໃຊ້ການເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິ ແຕ່ຄຳຄຸນຮູ້ປັນນາມເພື່ອຈະຮູ້ລັກຂະນະຄວາມເປັນໄຕຮັກຂະນະຂອງຮູ້ປັນນາມໂດຍ ໄມ່ປຸງແຕ່ລົງໄດ້ຕ່ອໄປ ກີ່ເປັນການເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິທີ່ຖູກຕັ້ນແລ້ວ

ຄາມ ຂອງຄວາມກຸຽນາຊ່ວຍຂໍາຍາຍຄວາມວ່າ “ຮ່າງກາຍ” ກັບ “ຮູ້ປັນ” ມີ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນອ່າຍ່າງໄຮຄະ

ຕອບ ຮ່າງກາຍອັນປະກອບດ້ວຍອ່າຍະຕິວ່າ ເຂົ້າ ພມ ຂນ ເລີບ ພັນ ພັນ ເປັນສົມມຸຕິບັບປຸງຕິ ສ່ວນຮູ້ອັນປະກອບດ້ວຍຮາຕຸດິນ ນໍ້າ ໄພ ເປັນປຽມຕົກ ການຮູ້ຮ່າງກາຍຈຶ່ງເປັນການທຳສົນຕິພາບ ສ່ວນການ ຮູ້ປັນເປັນການເຈົ້າປັບປຸງສັນຕິພາບ

ถ้าคุณเคยคึกข咤ประอภิธรรมคุณจะทราบว่า อารมณ์ในกาย-นูปสนาสติปัญญาณมีทั้งส่วนที่เป็นบัญญัติและปรมต์ คือมีทั้งส่วนที่เป็นร่างกายและเป็นรูป ส่วนที่เป็นร่างกายก็เช่นลมหายใจ และร่างกายอันเป็นอสุกะ ส่วนที่เป็นรูปก็เช่นรูปยืนเดินหันนอน รูปคู่รูป เที่ยบด และชาตุ ๔ อันประชุมอยู่ในกายนี้

ทำไมاتมาจึงกล่าวว่าลมหายใจและร่างกายอันเป็นปฏิกูลและอสุกะเป็นบัญญัติ ก็ เพราะรูปที่แท้จริงของลมหายใจและร่างกายได้แก่ มหาภูรูป ๔ หรือชาตุดิน น้ำ ไฟ ลม ตัวชาตุนั้นแหล่งคือรูป แต่เมื่อชาตุมารวมตัวกันเป็นรูปประจำอย่างนี้ จึงเกิดมีสมมุติบัญญัติ เรียกว่าลมหายใจ และลม ชน เล็บ พัน หนัง เป็นต้น

การรู้ร่างกายเป็นของง่าย เพราะจิตของเรามีคุณเคยกับการรู้ อารมณ์บัญญัติอยู่แล้ว แต่การรู้รูปเป็นของยาก เพราะเราไม่มีคุณเคยกับ การรู้ อารมณ์ปรมต์ ผู้ที่จะรู้รูปได้ต้องคือสามารถเห็นรูปซึ่งชื่อน้อยใน ร่างกายได้ จะต้องมีจิตที่ตั้งมั่นพอ พระอภิธรรมจึงสอนว่ากาย-นูปสนาสติปัญญาณนั้นหมายความสัมภากับสัมภានิก ถ้าทำความสงบนจิต ตั้งมั่นแล้วก่ออันก็จะเห็นรูปได้โดยง่าย แต่คุณไม่สนใจเรื่องสมถกรรมฐาน เลย พอยิ่งลงมือปฏิบัติมักจะตั้งสติกำหนดธุรัท้องที่พองยู หรือทำ จังหวะในการเดินจงกรม ๖-๗ จังหวะเลยที่เดียว เมื่อทำอย่างนี้ จิตมักจะไม่มีกำลังพอที่จะถอดถอนตนเองออกจากเป็นผู้รู้รูป แต่มักจะ เคลื่อนเข้าไปเพ่งร่างกาย มีการเพ่งท้อง เพ่งเท้า เพ่งมือ หรือเพ่งกาย ทั้งกาย เป็นต้น

การรู้รูปนั้นหากทำด้วยจิตที่มีกำลังความตั้งมั่นอันเนื่องมาจาก การทำสมถกรรมฐานจนจิตเป็นหนึ่ง จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติมองทะลุ

ร่างกายคืออวัยวะน้อยใหญ่อันเป็นอารมณ์บัญญัติ เข้าไปเห็นรูปอัน เป็นอารมณ์ปรมต์ได้ง่ายขึ้น เพราะจิตจะถอดถอนตนเองออกจาก เป็นผู้รู้รูป โดยไม่หลงเข้าไปคลุกอยู่กับอวัยวะต่างๆ กระทำการเข้าไป คลุกอยู่กับกายทั้งกาย ผู้ปฏิบัติจะเห็นวิญญาณรูปหรือรูปที่มีอาการ เคลื่อนไหวและหยุดนิ่ง เห็นว่าสิ่งที่ไหวและนิ่งอยู่นี้เป็นเพียงรูป ซึ่ง ตรงนี้ไม่ใช่การคิดว่านี่คือรูปไหว รูปนิ่ง รูปเดิน รูปนั่ง รูปนอน แต่เป็นความรู้สึกถึงรูปที่ไหวและนิ่งในการหรืออิริยาบถต่างๆ เท่านั้น นอกจากนี้บางท่านอาจรู้สึกได้ถึงมหาภูรูปคือชาตุดิน น้ำ ไฟ ลม โดยเฉพาะชาตุดินคือความเป็นก้อนแข็งของรูปกายนี้ หรือรู้สึกได้ถึง ชาตุไฟอันเป็นความเย็นร้อนของก้อนชาตุนี้ รู้ว่าก้อนชาตุนี้ไม่ใช่คน ไม่ใช่สัตว์แต่เป็นชาตุ เป็นต้น

ถาม หมายความว่าติดฉันจะต้องไปฝึกทำสมถกรรมฐานเพิ่มเติม ก่อนใช่ไหมคะ

ตอบ ไม่ต้องถึงขนาดนั้นก็ได้แต่ต้องปรับมุมมองให้ถูกต้อง เลี่ยงก่อน เพราะความจริงการที่คุณเพียรเพ่งท้อง เพ่งเท้า หรือเพ่ง กายทั้งกายนั้นแหล่งเป็นการทำสมถกรรมฐานอยู่ในตัวแล้ว แต่คุณ ไปคิดว่าเป็นการทำปั๊สนาจึงเดินต่อไปได้ เพราะจิตไม่ตั้งมั่นพอ ที่จะถอดถอนตนเองออกจากเป็นผู้รู้ผู้ดูรูปนาม มีแต่จะหลงเข้าไป เช่น อยู่กับกายอย่างเดียว ต่อไปนี้ลองดูใหม่ คุณก็ปฏิบัติไปอย่างเดิม นั่นแหละ แล้วค่อยๆ สังเกตให้ดีว่า ห้องก็ดี เท้าก็ดี กายทั้งกายก็ดี เป็นวัตถุที่ถูกรู้สึก มีธรรมชาติอีกอย่างหนึ่งเป็นผู้รู้ผู้ดู ธรรมชาตินี้เอง คือจิต ถ้าคุณรู้สึกได้ว่าสิ่งที่เรียกว่าตัวเรามีองค์ประกอบ ๒ อย่าง คือ กายนี้ที่ถูกรู้ กับจิตที่เป็นผู้รู้กาย คุณก็จะเห็นต่อไปได้ว่า กายนี้

ໄມ້ໃຊ້ຕົວເຮົາ ແຕ່ເປັນເພີ່ຍຮູບທີ່ເຄລື່ອນໄຫວໄປມາພະຈິດສັ່ງເຫັນໜັງອ່າງ
ຈາກນັ້ນຮູປ່ໄຫວກີ້ວ້າຮູປ່ໄຫວ ຈິຕໄຫວກີ້ວ້າຈິດໄຫວ ທໍາຍ່າງນີ້ໃຊ້ໄດ້ແລ້ວ
ແຕ່ຄ້າເອາແຕ່ກໍາທັນດທ້ອງແລະກໍາທັນເທົ່າເວື່ອຍໆໄປ ຈະເປັນການທຳສົມຄະ-
ກຣມຈຸານ ແລ້ວວາຈະເກີດອາກາຮເຫັນຕົວເບາ ຕົວໜັກ ຕົວເລີກ ຕົວໃຫຍ່
ຕົວໂຄລັງ ພົບເກີດປີຕິວຸນວາບຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ

ການທີ່ຄຸນເອາແຕ່ທຳສົມຄະກຣມຈຸານໂດຍຄືດວ່າກໍາລັງເຈີ່ນວິປໍສສນາ
ກຣມຈຸານອູ້ນໍ້ອ່າງ ທໍາໄໝໄໝເກີດປັ້ນຄູາທີ່ແທ້ຈິງ ເກີດໄດ້ແຕ່ຄວາມ
ສົງບສຸຂະກະທັງການດັບຄວາມຮັບຮູ້ອາມນີ້ໄດ້ເປັນຄວັງຄວາວ ຄຸນຈຶ່ງຮູ້ລຶກ
ວ່າການປົງປັບຕິຂອງຄຸນວາເວີ່ນອູ້ນໍ້ທີ່ເດີມ ເໜືອນພົບທາງຕົ້ນມາຫລາຍປີ
ແລະທາທາງເດີນໄປຕ່ອ້ໄມ້ໄດ້

ຄາມ ທໍາໄໝເຈີ່ນຕົ້ນແຍກກາຍກັບຈິຕອກຈາກກັນລ່ະຄະ

ຕອບ ຫຼູ້ປົງປັບຕິຕົ້ນແຍກແຍະລື່ງທີ່ສຳຄັນມັນໜ້າໝາຍວ່າເປັນ “ຕົວເຮົາ”
ອອກເປັນສ່ວນໆ ໃຫ້ຕຽນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ເພື່ອທໍາລາຍຂົນລັ້ນຄູາທີ່ວ່າ
ຄວາມສຳຄັນໝາຍວ່າກຸລຸມກ່ອນຂອງຮູປ່ປານນີ້ເປັນສັດວົນບຸຄຄລຕົວຕົນເຮົາ
ເຂົາ ຊຶ່ງລື່ງທີ່ເຮີຍວ່າ “ຕົວເຮົາ” ນັ້ນ ເນື່ອແຍກແຍະອອກໄປແລ້ວກີ້ວ່າຮູປ່ກັບ
ນາມນີ້ອ່າງ ການມີປັ້ນຄູາແຍກຮູປ່ປານອອກຈາກກັນເປັນປັ້ນຄູາເບື້ອງຕົ້ນ
ເຮີຍວ່ານາມຮູປ່ປົງຈະເຫັນ ຄ້າໄໝໄໝເຈີ່ນວິປໍສສນາຕຽບຕະຫຸດນີ້ ເຮົາ
ຈະເກີດວິປໍສສນາປັ້ນຄູາໃນຂັ້ນສູງຕ່ອໄປໄມ້ໄດ້ ຄື່ອໄມ້ສາມາດເຫັນໄດ້ວ່າ
ຮູປ່ປານແຕ່ລະອ່າຍ້ານີ້ໄໝເທິງ ເປັນທຸກໆ໌ແລະເປັນອັນຕົຕາ ດັ່ງນັ້ນການ
ເພີ່ມກາຍ ເພີ່ມທົ່ວ ຢ້ອມເພີ່ມທີ່ ຈົນຈິຕກັບກາຍຮວມກັນແນບແນ່ນເປັນກ້ອນ
ເດີຍກັນ ຈຶ່ງເປັນວິທີການປົງປັບຕິທີ່ມີຄູກຕ້ອງ ເພຣະແນ້ມແຕ່ປັ້ນຄູາເບື້ອງ
ຕົ້ນຄືອນາມຮູປ່ປົງຈະເຫັນກົບຍັງໄມ້ມີ ວິປໍສສນາຄູານີ້ສູງຂຶ້ນໄປ
ຈຶ່ງມີໄມ້ໄດ້

ວິທີເຈີ່ນວິປໍສສນາດ້ວຍການແຍກແຍະອົງປະກອບຂອງລົງທຶນທີ່ເຮີຍວ່າ
“ຕົວເຮົາ” ນັ້ນ ເຮີຍວ່າວິກ້ຈ່ວິກ້ຈ່ວິກ້ ເປັນວິທີການສຳຄັນທາງພຣະພຸທ່າສາສນາ
ທີ່ຈະຊ່ວຍທໍາລາຍຄວາມເຫັນຜິດເກີຍກັບອັດຕາຕົວຕົນໄດ້ເປັນອ່າງດີ
ນໍ່າເລີຍດ້າຍທີ່ທຸກວັນນີ້ຂາວພຸທ່າເກີບຈະລືມເຮືອງວິກ້ຈ່ວິກ້ຈ່ວິກ້ກັນໄປເສີຍແລ້ວ

ຄາມ ພລວມ່ວ່າຢ່າຍຄວາມເກີຍກັບ “ການກຳທັນດ” ກັບ “ການຮູ້” ອີກຫັນ່ອຍເຮອະຄ່ະ

ຕອບ ການກຳທັນດຮູປ່ປານດ້ວຍການໃຊ້ສົດກຳທັນດຈ່ອເຂົ້າໄປທີ່ຮູປ່ປານ
ທາກເປັນການກະທຳດ້ວຍຄວາມຈິງໄຈ ກົງຈະລາຍເປັນການປົງປັບຕິທີ່ມີຕົນຫາ
ອູ້ນໍ້ເບື້ອງຫັ້ງແລະມີຜລເປັນຄວາມທຸກໆ໌ກໍາຍທຸກໆ໌ໄຈ ລາຍທ່ານທີ່ເດີຍວ່າ
ກຳທັນດກໍາຍຈນກໍາຍເກີດຄວາມຕິ່ງແລະເຈັບປວດ ບາງທ່ານໄປໂຮງພຍານາລ
ເພື່ອຈະຮັກຫາວາກາຮົາທີ່ກໍາຍເຈັບປວດ ແຕ່ຮັກຫາອ່າຍ່າໄກສິ້ນໄໝ່ຫຍາພຣະເກົງ
ກລັມເນື້ອທັ້ງວັນທັ້ງຄືນດ້ວຍການກຳທັນດກໍາຍ ນອກຈາກນີ້ການກຳທັນດໄມ່ວ່າ
ຈະກຳທັນດຮູປ່ປົນນາມ ຈະທຳໄໝຈິຕເກີດຄວາມໜັກ ແຕ້ງ ມີຕົນຫາ
ຄຣອບຈຳ ນຶ່ງທີ່ໄໝໄປຈະປະເປົ້າ ແລະເພື່ອອາມນີ້ຈົນນີ້ ໄມ້ໃຊ້ການຮູ້
ອາມນີ້ຈົນນີ້ຈົນຕ້ອງຕາມທີ່ອາມນີ້ເປັນຈິງໆ ຊຶ່ງໄໝຄູກຕ້ອງຕາມຫັກ
ຂອງການເຈີ່ນວິປໍສສນາກຣມຈຸານ ເພຣະເປັນການກະທຳດ້ວຍມີຕົນຫາ
ນໍ່າຫັ້ນ ສມດັ່ງທີ່ພຣະອຣຣາກຄາຈາຮຍທ່ານສອນວ່າ “ສົດອັນກຳທັນດ
ລມໜ້າຍໃຈ ອີຍົບຄ ຮວມທັ້ງຮູປ່ປານອື່ນໆ ເປັນທຸກໆ໌ ຕັ້ນຫາຄືອຄວາມ
ອຍກປົງປັບຕິທີ່ອູ້ນໍ້ເບື້ອງຫັ້ງການກຳທັນດເປັນຕົວສຸທັກຄືອໜ່າຍໃຫ້ເກີດທຸກໆ໌”

ແທ້ຈິງແລ້ວພຣະໄຕວປົງກາລ່າວຄື່ງສົດວ່າເປັນຄວາມຮູ້ໄດ້ ແຕ່
ພວກເຮົາຮູ້ໜ້າຫັ້ນຂອບໄປແປລວ່າ “ການກຳທັນດ” ສົດຈະຕ້ອງຮູ້ໄດ້ເອງຄື່ງ
ອາມນີ້ຮູປ່ປານທີ່ປຣະກູພເພຣະຈິຕຈະສ່ວະຮູປ່ປານໄດ້ແມ່ນຍໍາ ແລະ
ສົດໄມ້ໄດ້ເກີດດ້ວຍຄວາມຈິງໄຈເຂົ້າໄປກຳທັນດຫຼືຈັບຕົວອາມນີ້ ການເຂົາ

สติจับตัวอารมณ์เรียกว่า อารมณ์ปนิชฌาน อันเป็นเรื่องของการทำสมการรرمฐานไม่ใช่วิปัสสนากรรมฐาน ดังจะเห็นได้ว่าผู้ปฏิบัติบางท่านเกิดอาการของปีติและนิมิตต่างๆ นานาอันเป็นผลของสมการรرمฐาน เช่น รู้สึกว่าตัวหนักเป็นพิน ตัวใหญ่ ตัวเบา ตัวโคลง เป็นต้น ไม่ใช่เกิดวิปัสสนาภูณแต่อย่างใด

สาม ดิฉันคุ้นเคยที่จะคิดกำหนดชั่วลงไปเมื่อวู๊ดความเคลื่อนไหวของกายหรือจิต เช่นเมื่อวู๊ดท้องพองก์กำหนดดาวพองหนอ เมื่อวู๊ดท้องยุบก็กำหนดดาวยุบหนอ เมื่อคิดก็กำหนดดาวคิดหนอ เมื่อกราฟก็กำหนดดาวกราฟหนอ อย่างนี้ใช่ได้ไหมคะ

ตอบ เป็นต้นจะทำอย่างนั้นก็ใช่ได้เมื่อกัน หากเป็นการกำหนดเพื่อเตือนตนเองให้รู้ลึกถึงสภาวะของรูปนามที่เปลี่ยนแปลงไป และเมื่อรู้ลึกถึงสภาวะของรูปนามได้แล้ว ก็ไม่จำเป็นจะต้องคิดกำหนดต่อไป เพราะการกำหนดรูปนามด้วยการคิดเรียกชื่อสภาวะธรรม น่าจะทำให้ใจตกจากอารมณ์ปรมัตถ์ไปสู่อารมณ์บัญญติได้ง่าย เนื่องจากในขณะจิตที่รู้้อารมณ์ปรมัตถ์กับขณะจิตที่คิดชื่อของอารมณ์ปرمัตถ์ย่อมเป็นความหลอกกัน จิตจะรู้วิธีมองกับคิดไม่ได้

ตัวอย่างเช่นในขณะที่ตามมองเห็นรูป ตาจะเห็นรูปคือลีด้วยจักษุ-
วิญญาณเจตอันเป็นวิบากจิต ไม่มีสุข/ทุกข์ ไม่มีดี/ชั่วอะไร ถ้าหาก
นั้นจึงจะเกิดการทำงานที่ต่อเนื่องของจิต โดยจิตอาจจะเกิดโมฆะหรืออ
ความหลงผิดว่ารูปที่เห็นนั้นเป็นคนหรือสัตว์ หรือจิตอาจจะเกิดปัญญา
รู้สภาวะและลักษณะของรูปนั้นว่าสักว่าเป็นรูปและตกอยู่ใต้อำนาจของ
ไตรลักษณ์ ส่วนการคิดกำหนดรูปหรือกำหนดการเห็นนั้นเป็นการ

คิดถึงอารมณ์ปรมัตถ์ ยังไม่ใช่การรู้สึกภาวะและลักษณะของอารมณ์ ปรมัตถ์อย่างแท้จริง หรือในขณะที่นาม เช่นความโกรธเกิดขึ้น ขณะนั้น จิตเป็นอกุศลและรู้ว่าอารมณ์บัญญาตีคือรู้ถึงคนหรือเรื่องราวที่ทำให้ โกรธ ต่อมาก็มีสติระลึกขึ้นได้ถึงภาวะของความโกรธที่เกิดขึ้นแล้ว ขณะนั้นจิตจะเป็นมหากุศลจิตที่ประกอบด้วยปัญญา สามารถตามรู้ อารมณ์ปรมัตถ์คือความโกรธที่เพิ่งดับไปได้ ส่วนการคิดกำหนดนาม คือความโกรธเป็นการคิดถึงอารมณ์ปรมัตถ์ ยังไม่ใช่การรู้สึกภาวะและ ลักษณะของอารมณ์ปรมัตถ์อย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตามในเบื้องต้นคุณจะกำหนดเรียกชื่อของสภารัฐธรรมนูญก็ได้ หากเป็นการกำหนดเพื่อเตือนตนเองให้สังเกตรู้ถึงตัวสภารัฐธรรมที่ปรากฏนั้น แต่หากกำหนดเรียกชื่อเพื่อแก้ไขสภารัฐธรรมนั้น ก็ต้องไม่ถูกต้องตามหลักของวิปัสสนากรรมฐาน ตัวอย่างเช่นเมื่อความรู้สึกโกรธปรากฏขึ้น หากคุณบริกรรมว่า “โกรธหน老子” เพื่อให้หายโกรธ ก็จัดเป็นการทำสมถกรรมฐานพระมุ่งทำให้จิตสงบจากกิเลส แต่หากบริกรรมเพื่อเตือนตนเองให้รู้สภาวะของความโกรธ ก็จัดเป็นการสอนให้จิตจดจำสภาวะของความโกรธได้ อย่างนี้เป็นอุบายน้ำให้เกิดสติ แต่เมื่อชำนาญในการปฏิบัติมากขึ้นแล้ว คุณจะเห็นได้ว่า การบริกรรมข้ามเป็นการเพิ่มภาระหรือเพิ่มงานให้จิต ทำให้จิตเป็นทุกข์ด้วย และทำให้จิตคลาดเคลื่อนจากอารมณ์รุปนามได้ด้วย

ถ้าม ดิฉันเคยกำหนดอวิယานถ่ายอย่างละเอียดจนจิตวุบหายไป
นั่นเป็นการบรรลุมรรคผลเบื้องต้นใช่ไหมคะ เพราะขณะนั้นไม่มี
รูปนาม คือไม่มีหัวใจ เจตสิกและรูป ซึ่งลิ่งที่พ้นจากจิต เจตสิกและ
รูปก็คือนิพพานใช่ไหมคะ

ตอบ นิพพานพ้นจากรูปนามก็จริง แต่การที่จิตของคุณดับวุบ
ไปนั้นเกิดจากการเพ่งรูปโดยไม่สนใจนาม เป็นการเอาจิตไปผูกไว้กับ
รูปจนมีความสบแนวแน่นถึงระดับจตุตถาน เมื่อรูปซึ่งเป็นอารมณ์
ดับลง จิตซึ่งเป็นผู้รู้อารมณ์ก็ย่อมดับลงไปพร้อมกัน เพราะจิตกับ
อารมณ์เป็นลิ่งที่อิงอาศัยกันอยู่ แต่นั่นไม่เกี่ยวอะไรกับการบรรลุ
มรรคผลเลย เพราะในขณะที่บรรลุมรรคผลต้องมีจิตเรียกว่ามัคคจิต
และผลจิต ทั้งยังประกอบด้วยเจตสิกเป็นจำนวนมากด้วย อย่างน้อย
ก็ต้องมีเจตสิกที่เป็นองค์มรรค และเจตสิกที่เป็นองค์มาน เป็นต้น
ส่วนอารมณ์ที่มัคคจิตและผลจิตไปรู้คืออารมณ์นิพพาน การที่จิตของ
คุณดับลงไปนั้นเป็นการน้อมไปสู่อัลัญญาตตาภูมิหรือพระมหาลูกพัก
เหลือเพียงร่างกายที่นั่งแข็งทื่อยู่เท่านั้น

ถ้าม ดิฉันยังไม่แน่ใจในลิ่งที่หลงพอกล่ำมานี้ จะขอรับไป
พิจารณาดูอีกครั้งหนึ่ง

ตอบ ดีแล้วที่ไม่เชื่ออะไรมากๆ ที่กล่าวมานี้ก็เป็นเพียงความเห็น
ของอาทมาเท่านั้น คุณลองไปพิจารณาดูก็แล้วกัน

เอกสารนี้มรรคเปลว

ทางที่แม่เบื้องต้น

จะมีวิธีการปฏิบัติแตกต่างกัน

ตามจริตนิสัยของบุคคล

แต่ในเบื้องปลาย

ก็ไปสู่พระนิพพานอันเดียวกัน

ตาม พมชอบปฏิบัติด้วยการกำหนดรัฐอิริยาบถ ๔ ปฏิบัติตาม
ทลายไปแล้วจิตใจได้รับความสงบพอสมควร แต่ยังไม่เห็นผลของการ
ปฏิบัติตามมากกว่านี้ คงต้องค่อยๆ ปฏิบัติไปอีกเป็นระยะๆ ชาติจะร่มเย็นวัน

ตอบ ขออนุโมทนาด้วยที่คุณมีโอกาสได้ศึกษาพระอภิธรรม คนที่จะศึกษาพระอภิธรรมได้ดีจะต้องเป็นคนที่มีเหตุผล และพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่เต็มบrixุรูณ์ไปด้วยเหตุผล ถ้ามีแต่ครัชชากรยกที่จะรู้จริงได้

จุดเด่นของการปฏิบัติแนวทางการกำหนดอธิริยาบถ ๔ คือการพยายามรีวิวปูน้ำให้ตรงตามความเป็นจริง ซึ่งจัดว่าเป็นหัวใจของการเจริญวิปัสสนาที่เดียว แต่อยากจะฝากให้คุณลองพิจารณาใน ๒-๓ ประเด็นนี้คือ (๑) คุณจะใช้รีวิวปูนมาโดยมีต้นหาและทิภูณุ์นำหน้าหรือเปล่า ทั้งนี้การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนั้นต้องทำด้วยจิตที่เป็นมหากุศล ภูณัลลัมปยุต จะทำโดยมีต้นหาแทรกอยู่ไม่ได้ (๒) คุณคิดใช้เหตุผลเพื่อชี้มั่นต้นหาหรือตัดความปrongแต่งของจิตหรือเปล่า หรือคุณรู้ลักษณะของรูปนามจนต้นหายไม่อาจเกิดขึ้นได้ (๓) สถิติของคุณระหว่างรักษาสภาวะของรูปนามโดยไม่ได้จงใจแล้วสถิติก็ดับไปตามธรรมชาติ หรือคุณบังคับให้สติเข้าไปตั้งแข็งอยู่กับอารมณ์รูปนามได้อย่างต่อเนื่องยาวนาน ขอฝากให้คุณลองพิจารณาในประเด็นเหล่านี้ดู

ถาม หลวงพ่อช่วยขยายความเรื่องการลงใจรู้ปณามด้วยເຄອະຮັບ

ตอบ เครื่องมือในการรู้รูปนามคือสติ และสติที่เห็นริงนั้นต้องเกิดขึ้น เพราะมีเหตุอันได้แก่ การที่จิตจดจำสภาวะของรูปนามได้ แม่งำงำ ไม่ใช่เกิดขึ้นได้ด้วยความงงใจหรือความอยาจังให้สติเกิดขึ้น

แล้วพยายามไปกำหนดจดจ่อรูปนาม โดยหวังว่าจะทำสถิติให้เกิดขึ้นได้ หรือจะบังคับจิตไม่ให้ขาดสติได้ตามใจปราถนา นักปฏิบัติจำนวนมากพยายามบังคับให้สติเกิดขึ้นด้วยความอยาก ซึ่งคุณก็ศึกษาพระอภิธรรมมาแล้วก็คงทราบดีว่าสติเป็นอนัตตา สติไม่ได้เกิดขึ้น เพราะเรารอยากให้เกิดหรือเรานั่งคับให้เกิดได้ แต่ถ้ามีเหตุ สติจึงจะเกิดขึ้น

อาทิตย์จักรผู้ที่ปฏิบัติในแนวอธิบายถล ๔ หล่ายท่าน แต่ละท่านล้วนปฏิเสธแนวทางการปฏิบัติที่จะต้องมีการกระทำ “บางสิ่งบางอย่าง” ขึ้นมาก่อนเพื่อจะเจริญผลติ เช่นการกำหนดจังหวะการเคลื่อนไหวมือและเท้า อันเป็นการตัดแปลงอาการทางกายและทางใจ แนวทางของคุณต้องการใช้อารมณ์รูปนามที่ปกติธรรมชาติที่สุดเป็นอารมณ์กรรมฐาน แต่อาทิตย์จักรผู้ปฏิบัติแนวอธิบายถล ๔ บางท่านก็อาจจะเหลือสร้าง “บางสิ่งบางอย่าง” ขึ้นมาได้เหมือนกัน เพราะเท่าที่เคยเห็นมาจะพบว่า ผู้ปฏิบัติแนวนี้มีความเคลื่อนไหวทางกายและเวลาจานห้อยกว่าคนปกติมาก ไม่ว่าจะยืนเดินนั่งนอนก็ต้องซักกัวปักติไม่ได้ หันนี้อาจเกิดจากความลงใจจะรู้รู้ยืนเดินนั่งนอนก็เป็นได้ คือพ่องใจก็เกิดการรอดู ทำให้ทุกอย่างนิ่งหรือซ้ำผิดความเป็นจริงไปได้ อนึ่งความลงใจนั้นเกิดจากความอยากจะปฏิบัติธรรมนั่นเอง คุณลองพิจารณาดูโดยว่ากายกับจิตใจของคุณในเวลาที่ปฏิบัติ มันถูกดัดแปลงให้ต่างไปจากในเวลาคืนหรือเช้าไป

สาม หลวงพ่อช่วยอธิบายเรื่องการคิดใช้เหตุผลเพื่อชี้มั่นหมายด้วยเลือกครับ

ตอบ นี่เป็นอีกจุดหนึ่งที่ขอฝากให้คุณลองไปลังการปฏิบัติของตนเอง ว่ามีการคิดใช้เหตุผลเพื่อชี้มติของเรา แทนการรู้สึกชณะของรูปนามจนสิ้นต้นหรือเปล่า

การที่คุณฝ่าดูอิริยาบถ ๔ จนเกิดทุกข์เวทนาและเกิดความอยากรีบกลับบ้านนั้นเป็นประเด็นเรื่องความจงใจปฏิบัติตั้งที่ได้กล่าวมาแล้ว แต่ก่อนจะเปลี่ยนอิริยาบถคุณใช้ความคิดพิจารณาว่า “ทำไม่ถึงต้องเปลี่ยนอิริยาบถ” และ “เมื่อเห็นความจำเป็นต้องเปลี่ยนอิริยาบถเพื่อแก้ทุกข์จึงค่อยเปลี่ยนอิริยาบถ” นั้น เป็นการรู้สึกอารมณ์-ปรัมพ์แล้วเจือด้วยความคิดลงไปอีกทีหนึ่งหรือไม่ ตรงจุดนี้ดูไป ก็คล้ายกับผู้ปฏิบัติแนวของยุนนั่นเอง เพียงแต่ต่างกันตรงที่ว่า แทนที่จะบริกรรมถึงอาการทางกาย เช่น พองหนอยูบหนอง หรือบริกรรมถึงความรู้สึกทางใจ เช่น โกรธหนอ อย่างที่เพื่อนักปฏิบัติแนวของยุน ทำอยู่ ก็เปลี่ยนจากการบริกรรมเป็นการคิดถึงเหตุผลในการเปลี่ยนอิริยาบถ วิธีการเช่นนี้อาจมาไม่ถูกต้อง สิ่งที่ถูกต้องคือ หากจะรู้สึกปัจจุบัน สภาวะและลักษณะของรูปตามอาการที่ปรากฏไปเลย หากจะรู้สึกเวทนา ก็รู้สึกภาวะและลักษณะของเวทนาตามอาการที่ปรากฏไปเลย หากจะรู้ความอยากรีบกลับบ้าน สภาวะและลักษณะของตัณหาตามอาการที่ปรากฏไปเลย เมื่อได้รู้สึกภาวะของรูปนามตามความเป็นจริงได้แล้ว เมื่อนั้นจะเห็นโครงลักษณ์แสดงตัวอยู่แล้ว และเพียงเห็นความเป็นโครงลักษณ์ของขันธ์ ๔ ก็น่าจะพอเพียงแก่การละทัณหา โดยไม่จำเป็นต้องเอาความคิดมาใช้สอนจิตให้มีเหตุผลในการเปลี่ยนอิริยาบถ อันเป็นการควบคุมตนเองด้วยเหตุผลเพื่อจะไม่ทำตามอำนาจจังหวัด

ของต้นเหา ทั้งนี้การมีปัญญาสรุลักษณะของขันธ์จนสิ้นต้นเหาเป็นวิธีการอย่างหนึ่ง แตกต่างจากการพยายามควบคุมตนเองไม่ให้ทำตามคำบังคับของต้นเหา ซึ่งเป็นวิธีการอีกอย่างหนึ่ง

สาม แล้วเรื่องการเอาสติเข้าไปตั้งไว้ในอารมณ์รูปนามล่ำครับ ตรงนี้เป็นวิธีการที่รบไว้ในพระไตรปิฎกไม่ใช่หรือครับ ทำไม่หลวงพ่อจึงหยิบยกมาเตือนประดิษฐ์ตั้งข้อสังเกตด้วย

ตอบ นักปฏิบัติจำนวนมากในແບບທຸກສໍານັກນິຍມເຄົາສົດເຂົ້າໄປ
ຕັ້ງໄວ້ໃນອາຮມນີ້ ເພຣະໄດ້ຄຶກໆຂ່າພະວະໄຕຣປິງກົງທີ່ສອນວ່າ “ອຸປ້ນຫຼານໜູ້ເຈື້ອນ
ສົດປິ້ງຫຼານາ ອົກປົງເນົມຍາ” (ຊູ.ປົງ. ๓/២៤) ແປລວ່າ “ຫຼືວ່າສົດປິ້ງຫຼານ
ໂດຍຄວາມໝາຍວ່າ ເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ທີ່ອາຮມນີ້ ເປັນຂອງຄວາຮູ້ຢູ່ຢູ່” ເຊັ່ນເມື່ອ¹
ຕາເທິ່ນຮູ້ປັບປຸງ ບາງທ່ານກີຈົງໄຈເຄົາສົດກຳໜັດເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ທີ່ຈີຕີ່ຮູ້ຮູ້ປັບປຸງ ບາງທ່ານ
ເຄົາສົດກຳໜັດເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ທີ່ປະສາທາ ບາງທ່ານເຄົາສົດກຳໜັດເຂົ້າໄປ
ຕັ້ງໄວ້ທີ່ຮູ້ປັບປຸງ ແຕ່ຕາມແນວທາງຂອງຄຸນເລື່ອວ່າຕ້ອງເຄົາສົດກຳໜັດທີ່ຈີຕີ່ຮູ້ຮູ້ປັບປຸງ
ຈຶ່ງຈະຖາກຕ້ອງ

อาทิตยามีความเห็นตรงกับพระไตรปิฎกที่ว่า หากจะเจริญสติ-ปัญญา ก็ต้องมีสติตั้งไว้ที่อารมณ์ แต่การเจริญสติปัญญา นั้นมีทั้งส่วนที่เป็นสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ในส่วนของสมถกรรมฐานนั้นสติจะต้องจดจ่อแบบเคล้าหรือตั้งไว้ที่อารมณ์กรรมฐานอย่างต่อเนื่อง อันเป็นลักษณะของการเพ่งอารมณ์หรืออารัมมณูปนิชฌาน และมีแต่การทำมาเจิตเท่านั้นที่สติจะเกิดขึ้น ต่อเนื่องกันได้ยาวนานพร้อมๆ กับการเกิดภานุจิตจำนวนมาก นี่คือความหมายของคำว่า “สติเข้าไป ตั้งไว้ที่อารมณ์” ในเวลาที่เจริญสมถกรรมฐาน

ແຕ່ຄ້າເປັນເງົາຈະເປັນເງົາ ແລ້ວ ຄໍາວ່າ “ສຕິເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ທີ່
ອາຮມນີ້” ນໍາຈະເປັນຄໍາອືບຍາດື່ງສກວຫຣ໌ມ ແລ້ວ ລັກຊະນະຄື່ອງ (១) ໄນ
ເປັນ ໝາຍຄວາມວ່າສຕິຈະຕ້ອງຮັກຮູ້ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມໂດຍໄໝໜ່າຍ
ຄລາດເຄລື່ອນໄປສູ່ອາຮມນີ້ບໍ່ຢູ່ຜູ້ຕີ ໄນເຊັ່ນນັ້ນຈົດກີ່ຈະຕກຈາກເງົາຈະເປັນ
ວິປະສາທິກີ່ ແລ້ວ (២) ໄນເພັ່ນ ໝາຍຄວາມວ່າສຕິຈະທຳທັນທີ່ຈັບ
ທີ່ຮັກຮູ້ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມ ໂດຍໄໝໄດ້ຈັງໃຈຄື່ອງໄມ່ມີຕັນຫາທີ່ຮັກຮູ້
ອຍາກຈະປົງປັບຕິດຮ່ວມນຳໜ້າ ແລ້ວເມື່ອຈັບທີ່ຮັກຮູ້ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມແລ້ວ ສຕິກີ່
ຈະດັບໄປຍ່າງຮວດເຮົວເປັນຂະໜາດ ຕາມກົດດັບຂອງໜົວຈົດວັນເປັນ
ກາມວຈຈຽກສຸລ ສຕິໄນ່ສາມາດຈະຕັ້ງແຂ່ຍ່າງກັບອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມໄດ້ໜານໆ
ເພຣະເຮົາໄໝໄດ້ທຳມານຈົດ

ແທ້ຈົງແລ້ວຍ່າວ່າແຕ່ຈະສັ່ງສຕິໃຫ້ຕັ້ງຍ່າງກັບອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມໄດ້
ໜານໆ ເລຍ ແມ່ແຕ່ຈະສັ່ງໃຫ້ສຕິເກີດລັກເພີ່ງຂະແນດີຍົກທີ່ໄໝໄດ້ ເພຣະ
ສຕິກີ່ເປັນອັນຕາ ຕ່ອມື່ອມີເຫດຖຸຄົມມີສກວຫຣ໌ມທີ່ຈົດກີ່ຈະດຳໄດ້ແລ້ວ
ເກີດຂຶ້ນ ສຕິຈຶ່ງຈະເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວເກີດຂຶ້ນເພີ່ງ ລ ຂະໜະທີ່ຮັກຮູ້ວັບເດີຍວ
ໜົວຈົດແລະສຕິທີ່ເກີດຮ່ວມກັນນັ້ນກີ່ຈະດັບໄປດ້ວຍກັນ ເມື່ອຈົດຈະເກີດຂຶ້ນ
ໃນວິຄີອັນໄໝໆ ເຮົາເລືອກໄໝໄດ້ເລີຍດ້ວຍໜ້າໄປວ່າຈະໃຫ້ເກີດທາງຫວາດເດີມ
ທີ່ເຮົາໃຊ້ວິປະສາທິກີ່ ເພຣະປໍ່ຢູ່ຈາກວາງຈົນຈົດຈະກຳທັນດີໃຫ້ວ່າຈົດ
ຈະຫຼື້ນສຸວິຖືທາງຫວາດຕາ ຫຼື ຈຸມກີ່ລື້ນ ທີ່ຮັກຮູ້ ແລ້ວແມ່ຈະເກີດທາງຫວາດ
ເດີມ ແຕ່ຈົດຈະເກີດສຕິທີ່ຮັກຮູ້ໄໝກີ່ເປັນເງົາຈະເປັນ ຕ້ອງເລົວແຕ່
ໂວກູ້ລັບພໍາລົງຈົດຈະກຳທັນດີໃຫ້ ດັ່ງນັ້ນໃນເງົາຈະເປັນວິປະສາທິກີ່
ເກີດຈະກຳທັນດີໃຫ້ ໄນເຊັ່ນນັ້ນໃນການຈະເປັນວິປະສາທິກີ່ ເຮົາຈົງໃຈ
ເກີດຈະກຳທັນດີໃຫ້ ໄນເຊັ່ນນັ້ນໃນການຈະກຳທັນດີໃຫ້ ໄດ້ແຕ່ຮູ້ໄປຕາມຄວາມເປັນ
ຈົງເທົ່ານັ້ນ ໄນເໜື່ອນກັນກັບການທຳມານຈົດຈະກຳທັນດີໃຫ້ ໄດ້ແຕ່ຮູ້ໄປຕາມຄວາມເປັນ
ອາຮມນີ້ເດີມຕິດຕ່ອກັນໄດ້ເປັນເວລານໆ ສຕິທີ່ເກີດຮ່ວມກັບມານຈົດຈຶ່ງມີ

ລັກຊະນະເໜື່ອນຕັ້ງແຂ່ວ່າໃນອາຮມນີ້ຍ່າງເດີມໄດ້ໜານໆ (ອ່ານເພີມເຕີມໄດ້
ຈາກບຫຄວາມເຮົ່ງ “ທັງໃຈກຣມຈູ້ານ” ຂໍ້ ៦.១.១)

ນອກຈາກນີ້ ກາງຈະໃຈເກີດຈະຈ່ວຍໃຫ້ ແລ້ວແນບໄວ້ກັບອາຮມນີ້
ຮູ່ປະນາມດ້ວຍຄຳນາຈົບການຂອງຕັນຫາ ຍັງເທົ່າກັບວ່າເຮົາໃຊ້ອາຮມນີ້ນັ້ນເປັນ
ຄຸກຂັ້ງຈົດ ທີ່ຮັກຮູ້ເປົ້າໃຈກັນໄໝໄໝໃຫ້ຕັນຫາໄປຕາມຫຣ໌ມຫຣ໌ມຫຣ໌ມ
ຫຣ໌ມຫຣ໌ມ ແທ້ຈົງແລ້ວການຈະເປັນວິປະສາທິກີ່ຈະຕ້ອງໃຊ້ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມເປັນ
ບໍ່ຢູ່ປະນາມພັກຂອງຈົດ ເຮົາໃຊ້ເປົ້າໃຈກັນທີ່ຮັກຮູ້ເປົ້າໃຈກັນທີ່ຮັກຮູ້
ຈະສາມາດທຳການໄປຕາມຫຣ໌ມຫຣ໌ມຫຣ໌ມໄດ້ ແລ້ວສຕິກີ່ມີໜ້າທີ່ຮັກຮູ້
ຮູ່ປະນາມຍ່າງສປາຍາ ອູ້ເນື່ອງໆ

ຄາມ ພມຍັງໄມ່ຄ່ອຍເຂົ້າໃຈຈົດ

ຕອບ ອຸນຕ້ອງລອງລັກເກີດດູວ່າ ການທີ່ສຕິຂອງອຸນຕ້ອງເຂົ້າໄປຕັ້ງໃນ
ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມນັ້ນເປັນໄປດ້ວຍຄຳນາຈົບການໂລກະ ທີ່ຮັກຮູ້ເປົ້າໃຈ
ມີເຫດຖຸກົງເກີດຂຶ້ນຮັກຮູ້ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມໄດ້ໂດຍໄໝໄດ້ຈັງໃຈ ສອງຍ່າງນີ້
ໄໝ່ເໜື່ອນກັນແລະມີຜລໄໝ່ເໜື່ອນກັນດ້ວຍ ອັນທີ່ຈົດຖຸກົງໄວ້ດ້ວຍ
ອາຮມນີ້ ອົກອັນທີ່ຈົດສັກວ່າຮັກຮູ້ອາຮມນີ້ຮູ່ປະນາມດ້ວຍຄວາມປລອດໂປ່ງໂລ່ງເບາ
ໄໝ່ມີການຄວບຄຸມບັງດັບທັງຈົດແລະອາຮມນີ້

ຄວາມຈົງອຸນຕ້ອງພຍາຍາມທຳການເຂົ້າໃຈດ້ວຍການຝຶກທີ່ຮັກຮູ້ກົດ
ຍັງໄໝໄດ້ຮອກ ອຸນຕ້ອງລອງລັກເກີດສກວຫຣ໌ມ ອຸນຕ້ອງລອງລັກເກີດສກວຫຣ໌ມ
ອຸນຕ້ອງລອງລັກເກີດສກວຫຣ໌ມ ອຸນຕ້ອງລອງລັກເກີດສກວຫຣ໌ມ ອຸນຕ້ອງລອງລັກເກີດສກວຫຣ໌ມ
ບໍ່ຢູ່ປະນາມຍ່າງສປາຍາ ໃຈທີ່ຮັກຮູ້ເປົ້າໃຈກັນທີ່ຮັກຮູ້ເປົ້າໃຈກັນທີ່ຮັກຮູ້
ຈະສາມາດທຳການໄປຕາມຫຣ໌ມຫຣ໌ມຫຣ໌ມໄດ້ ແລ້ວສຕິກີ່ມີໜ້າທີ່ຮັກຮູ້

ແຕ່ລ້າມື່ອໄດ້ຄຸນຮູ້ອໍາຮມ່ນໝອຍ່າງຄນວນນອກ ຈິຕຂອງຄຸນຈະຮູ້ ຕີ່ນ ເບີກບານ
ເບາ ອ່ອນ ຄວາມແກ່ກາງງານ ຄລ່ອງແຄລ່ວແລະຮູ້ອໍາຮມ່ນໝີປອຍ່າງຊື່ອຕຽນ
ໂດຍໄມ້ມີການເຂົ້າໄປດັດແປລັງຈິຕແລະອໍາຮມ່ນ ລ້າຈະກລ່າວໂດຍເປົ້າຍບໍ່
ກີດຕ້ອງກລ່າວວ່າ ກາງຈົບໃຈເສົຕີເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ທີ່ອໍາຮມ່ນ ເປົ້າຍບໍ່ເມື່ອນ
ຄຸນຫຸ້ນໄປດູລະຄຣອຢູ່ລາງເວທີ ແຕ່ກາລສັກວ່າຮູ້ອໍາຮມ່ນ ເປົ້າຍບໍ່ເມື່ອນຄຸນ
ດູລະຄຣອຢູ່ນອກເວທີ ລ້າຄຸນມອງຄວາມເຕັກຕ່າງຂອງສກວະ ແລະ ອຍ່າງນີ້ໄດ້
ຄຸນຈຶ່ງຈະເຂົ້າໄຈໃນສິ່ງທີ່ອາຕມາກລ່າວໄດ້

ฝ่ายให้คุณไปลองพิจารณาดูก็แล้วกัน อาทิตย์อาจจะเข้าใจจิตใจของคุณผิดก็ได้

สาม ผมป្រឹបចិតាមនេរខែងអលវង់ពោទីយោ ដូការាំងវគ្គការ
ការគេតើនៅឱវមីែនឡាសតិចុជំវិតីមី ឬការទរបាប៉ាតេប្រឹបចិតិ
ព័ត៌មានស្រួលបានប្រើប្រាស់

ตอบ หลวงพ่อเทียนท่านก็เป็นครูบาอาจารย์ชั้นเลิศองค์หนึ่ง แต่ท่านมรณภาพไปหลายปีแล้ว บางที่คุณอาจจะทรงจำคำสอนของท่านได้เมื่อชัตเจนนัก การปฏิบัติจึงไม่มีความคืบหน้าเท่าที่ควร อาทิตย์ขอเสนอให้คุณลองกลับไปอ่านคำสอนของท่าน หรือลองขอคำแนะนำจากครูบาอาจารย์ในสายนี้ซึ่งมีอยู่หลายท่าน

สาม ผมขอทราบความเห็นของหลวงพ่อไว้ก่อน แล้วจะหาโอกาสไปอ่านคำสอนของท่านหรือไปหาครูบาอาจารย์ที่เป็นศิษย์ของท่านต่อไป

ตอบ แก่นคำสอนของหลวงพ่อเทียนได้แก่ “ให้มีสติอยู่กับการเคลื่อนไหวในทุกอธิรยาณ จะยกมือยกเท้าก็ให้รู้สึก แม้แต่ใจคิดนึกก็ให้รู้สึก เมื่อรู้สึกแล้วไม่ต้องยึดถือให้ปล่อยวางไป” ท่านสอนอีกว่า เครื่องวัดว่าได้ต้นทางของการปฏิบัติอยู่ตรงที่ว่า “เห็นจิตใจตนเองที่กำลังคิด” และการปฏิบัติต่อไปที่ลัดลี้นที่ลุดก็คือ “ดูจิตดูใจที่มันคิดมันนึก” จะเห็นได้ว่าคำสอนของหลวงพ่อเทียนกับหลวงปู่ดู่ลย์นั้น แบบจะเป็นอันเดียวกันที่เดียว และที่จริงก็คือการเจริญสติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าแห่งน่อง คือการเคลื่อนไหวก็รู้ จิตเคลื่อนไหวก็รู้ และท่านใช้ความเคลื่อนไหวของกายเป็นเครื่องกระตุ้นความรู้สึกตัว เมื่อรู้สึกตัวได้แล้วท่านก็สอนให้ดูจิตต่อไป

อาทิตย์มาเดินทางพ่อเทียนจึงไม่มีความสนใจองค์ท่าน แต่เมื่อท่านมารถนาภาพไปหลายปีแล้วก็อาจจะมีการตีความคำสอนของท่านแตกต่างไปจากที่ท่านเคยสอนไว้บ้างก็ได้ มีจุดลับๆ เด็ดๆ ที่ขอกำกับให้คุณลองพิจารณาบางประการดังนี้คือ (๑) หลวงพ่อเทียนสอนว่าจะยกมืออย่างเท้าก็ให้รู้สึก แล้วพวกราวรู้สึกถึงรูปที่เคลื่อนไหว หรือว่าผลอไปคิดเรื่องอื่นบ้าง คิดเรื่องมือบ้าง หรือเพ่งมือหรือเพ่งกายทั้งกายบ้าง ทั้งนี้การผลักดันกับการเพ่งเป็นคนละเรื่องกับการรู้ที่เดียว (๒) ท่านสอนว่าใจคิดนี่ก็ให้รู้สึก คุณลองลับๆ ดูว่า คุณรู้สึกว่าจิตมีอาการคิดหรือรู้เรื่องจิตคิด และคุณรู้สึกถึงจิตตามที่จิตเขาเป็นหรือคุณทำอย่างอื่น เช่นการตักว่าและ การเพ่งจิต และ (๓) ท่านสอนว่ารู้สึกแล้ว

ให้ปล่อยวาง คุณล่ะ รู้สึกแล้วจะอ่อนความรู้สึกเข้าไปตั้งเชื่อยู่กับการมรณ์ มีเมื่อและความคิดบ้างหรือเปล่า หรือลักษณะรู้สึกอู้แล้วปล่อยวางไม่ได้

ຄາມ ພລວງພ່ອຊ່ວຍຂໍ້າຍຄວາມຄຳວ່າ ຈະຍກມີຢູ່ເທົ່ານີ້ໃຫ້ຮູ້ສື່ກົດໜີ

ตอบ คำว่ารัฐสีกันน้มี ๒ นัย คือ (๑) หมายถึงว่าในขณะนั้น เราจะต้องรู้สึกตัว คือไม่ลืมภัยลืมใจ เพราะเหลือใจloyaltyไปที่อื่น เพลอลิปิดเรื่องมือว่าจะขยับอย่างไร และไม่เพ่งมือหรือเพ่งกายทั้งกาย ด้วย มันเป็นสภาวะที่จิตตื้น หลุดออกจากโลกของความคิดมาอยู่กับโลกของความจริง จึงพร้อมที่จะเห็นสภาวะและเข้าใจความเป็นจริง ของรูปนาม/กายใจได้ และ (๒) หมายถึงว่าจะต้องรู้สึกให้ถูกต้องว่า สิ่งที่กำลังเคลื่อนไหวอยู่นี่คือรูป ต้องรู้สึกให้ถึงความเป็นรูป ไม่ใช่รู้สึก ว่ามือกำลังเคลื่อนไหว

สิ่งที่เรียกว่าร่างกายของเรานี้ความจริงแล้วเป็นรูป คือเป็นรูปธรรมอันประกอบขึ้นด้วยธาตุ ๔ แต่สิ่งที่เรียกว่ามือนั้น เป็นการสมมุติบัญญัติเอารูปบางส่วนว่าเป็นมือ ถ้าคุณยังไม่รู้ลึกว่านี่เป็นรูปที่เคลื่อนไหว แต่รู้ลึกว่าเรากำลังขยับมือ ก็แสดงว่าคุณเมื่อท่านที่ผิดเลี้ยงแล้ว คุณจะต้องรู้ลึกจริงๆ ถึงรูปที่เคลื่อนไหว จึงจะตรงกับที่ท่านสอนว่ายกมือยกเท้าก็ให้รู้ลึก

การจะรู้ลึกถึงรูปได้นั้นเป็นเรื่องยาก แต่การเพ่งกาย เช่น มือเท้า ห้อง และลมหายใจ เป็นเรื่องง่าย ดังนั้นกับปฏิสัมภากลึงชุบเพ่งกายซึ่งเป็นอารมณ์บัญญัติ แต่ไม่รู้ป้อนเป็นอารมณ์ประมัตต์

ทั้งนี้ก็ เพราะมีจุดอ่อนคือลักษณะทั่วไปของการทำสมัครกรรมฐาน จิตใจไม่ตั้งมั่น เพียงพอที่จะเห็นได้ว่า รูปภ้อนหนึ่ง จิตก็เป็นอีกอันหนึ่ง แต่จิตกลับ ให้เข้าไปเก Kagze เป็นอันเดียวกับกาย กล้ายเป็นการเพ่งกาย ไม่สามารถ จำแนกรูปนามได้ จึงไม่สามารถเจริญปัญญาได้

ถาม หมายความว่าไม่มีทางเลี้ยวให้หมครับที่เราจะรื้อรูปได้โดยไม่ทำสมการรวมจานก่อน

ตาม แล้วที่ว่าใจคิดนีก็ให้รีสิกลั่นรับ เป็นอย่างไร

ตอบ เมื่อจิตเกิดอาการคิด คุณต้องรู้หรือรู้สึกว่าจิตกำลังคิดอยู่ ไม่ต้องสนใจว่าจิตคิดเรื่องอะไร การรู้จิตที่คิดเป็นการรู้ความมั่นปั้น มั่นคง แต่เรื่องที่จิตคิดเป็นความมั่นปั้นต้องเป็นเรื่องดีๆ

ช่วงหลังมานี้ รีบมีผู้มาเล่าให้อาตามาฟังว่า หลวงพ่อเทียนสอนให้ดูความคิด ตรงนี้อ้าตามาเห็นว่า น่าจะเข้าใจผิดเสียแล้ว ความจริง

ທ່ານໃຫ້ວ່າຈິຕົດຕ່າງໜາກ ການໄປດູຄວາມຄົດຈະທຳໄໜ້ຈົດສັບພຣະເບີນການທຳສົມຄຣມສູານອຍ່າງໜຶ່ງໂດຍມີຄວາມຄົດຕື່ງເປັນບໍ່ມີຄູ່ຕົກເປັນອົມນົນ ແຕ່ກາຮູ້ອ້າກາຣທີ່ຈິຕົດຈະທຳໄໜ້ເກີດປໍ່ມູນໝາເຫັນຄວາມຈົງວ່າຈິຕີເປັນອັນຕົຕາ ຄືອ່ານຸ້າທຳການຂອງເຂົາໄດ້ໂອງໂດຍໄໝ່ມ່ວຍໃນຄໍານາຈັບຄັບຂອງໂຄຣ

ທັນທີທີ່ຮູ້ວ່າຈິຕົດ ຈິຕະຫຼາດຄົດ ເກີດຄວາມຕື່ນ ຮູ້ລື້ກີຕ້ວ ລຸດອອກຈາກໂລກຂອງຄວາມຄົດມາຍູ້ໃນໂລກຂອງຄວາມຈົງ ແລະສາມາດຮູ້ກາຍຮູ້ໃຈ້ອັນເປັນຂອງຈົງທີ່ເປັນປຽມ໌ຕະຫວົມໄດ້ ພລວງພ່ອເທີຍທ່ານຈົງກລ່າວວ່າ ຕັ້ນທາງຂອງການປົງປັບຕິອູ່ຕຽງທີ່ເຫັນຈິຕີໃຈຕານເອງທີ່ກຳລັງຄົດພຣະຕຽງຈຸດນີ້ແທລະເປັນຈຸດທີ່ເຮີ່ມເຫັນຮູ້ປັນນາມ ອັນເປັນຈຸດເຮີ່ມຕົ້ນທີ່ເປັນຕັ້ນທາງຂອງການເຈີ່ມປໍ່ມູນໝາທີ່ການເຈີ່ມວິປໍ່ສົນກຣມສູານນັ້ນເອງ

ອີກຍ່າງໜຶ່ງກາຮູ້ຈິຕີນີ້ຄົດນັ້ນ ຕ້ອງເປັນການຕາມຮູ້ ຮະວັງອ່າໄໝເປັນການດັກຮູ້ທີ່ຈະຮູ້ ແລະອ່າໄໝເປັນການເພິ່ນຈົດ ເພຣະກາຣດັກຮູ້ເປັນໄປດ້ວຍອໍານາຈຂອງຈັດທັນທາ ຈິຕີໃນຂະນະນັ້ນຈະໄມ້ມີສົດແຕ່ເວົ້າຈັດທັນທາ ດຽວບັນຍູ່ ສ່ວນການເພິ່ນກີເປັນໄປດ້ວຍອໍານາຈຂອງຕັ້ນທາເຊັ່ນກັນ ເມື່ອເພິ່ນແລ້ວກີເກີດຄວາມນີ້ ຈິຕີໄໝ່ສາມາດຈະແສດງໄຕຣັກໜີທີ່ເຫັນໄດ້ຕາມຮຽມຈາຕີຮຽມດາຂອງເຂາ

ຄາມ ແລ້ວທີ່ວ່າຮູ້ລື້ກີແລ້ວໄໝ້ປ່ອຍວາງນັ້ນ ເປັນຍ່າງໄຣຄັບ

ຕອບ ຄໍາວ່າປ່ອຍວາງໆຈະມີຄວາມໝາຍໄດ້ ໂ ລັກໜະຄູ່ປ່ອປະກາດແຮກ ເປັນການປ່ອຍວາງໃນຂັ້ນຂອງການເຈີ່ມວິປໍ່ສົນ ທ່ານໝາຍຄວາມວ່າໄໝ້ສັກວ່າຮູ້ປັນນາມ ຄືເມື່ອສົຕົຮລື້ກີຮູ້ປັນນາມແລ້ວກີຍ່າໄປຈົງໃຈບໍ່ປັນນາມໄວ້ ແຕ່ໄໝ້ປ່ອຍຄື່ອໄໝ້ສັກວ່າຮູ້ ແຕ່ພວກເຮົາມັກຈະຫອບສັງຈິຕີເຂົ້າໄປຈົມແຊ່ວຍ່າກັບອົມນົນ ເຊັ່ນແຊ່ວຍ່າກັບມື້ອ ພຣີ່ອແຊ່ວຍ່າກັບ

ຄວາມຄົດ ຮ່າຍຄົນຄົດວ່າຈະຕ້ອງແຊ່ວ່ານາ່າ ຈຶ່ງຈະເກີດປໍ່ມູນໝາ ອາຕາມເພິ່ນຕົບດຳຄາມເກີດກັບເຮົ່ອງນີ້ໄປເມື່ອກີ້ນີ້ເອັນໃນເຮົ່ອງເກີດກັບການເຂົາສົ່ງເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ໃນອົມນົນຮູ້ປັນນາມ ອຸນລອງທບຖານດູກີແລ້ວກັນ

ອີກປະກາດນີ້ ເປັນການປ່ອຍວາງຮູ້ປັນນາມອັນເປັນຜລຂອງການເຈີ່ມວິປໍ່ສົນ ຄືເມື່ອເຮົາສັກວ່າຮູ້ປັນນາມ ຮູ້ປັນນາມຈະແສດງຄວາມຈົງກີ່ໄຕຣັກໜີທີ່ເຫັນໄດ້ ເມື່ອຈິຕີເກີດປໍ່ມູນໝາຮູ້ຄ່ອງແທ່ໃນຄວາມເປັນໄຕຣັກໜີທີ່ຂອງຮູ້ປັນນາມແລ້ວ ຈິຕີຈະປ່ອຍວາງຄວາມຄື່ອມ່ນໃນຮູ້ປັນນາມ ອັນນີ້ຈິຕີເຂົ້າປ່ອຍຂອງເຂາເອງ ເປັນການປ່ອຍພຣະເກີດປໍ່ມູນໝາອັນເປັນຜລຈາກການເຈີ່ມວິປໍ່ສົນນັ້ນເອງ

ຄາມ ພລວງພ່ອຄັບ ພມ້ອກຈະສັງລັບວ່າແນວຄໍາສອນຂອງພລວງພ່ອເຫັນຄວາມຈັດເປັນການເຈີ່ມວິປໍ່ສົນກຣມສົດປັບປຸງສູານ ທີ່ເປັນຈິຕາ-ນຸປໍ່ສົນສາສົດປັບປຸງສູານແນ່ຄັບ

ຕອບ ອາຕາມມີຄວາມເຫັນສ່ວນຕົວວ່າ ທ່ານໄໝ່ໄດ້ເນັ້ນເຮົ່ອງກາຍຫຣອກນະ ແຕ່ທ່ານເນັ້ນທີ່**ຄວາມຮູ້ລື້ກີຕ້ວ** ທີ່ທ່ານສອນໄທ້ກຳຈັງກວະການເຄລື່ອນໄຫວກາຍກີເພື່ອໄໝ້ເກີດຄວາມຮູ້ລື້ກີຕ້ວ ມີຫລຸດອອກຈາກໂລກຂອງຄວາມຄົດ ການກຳຈັງກວະການເຄລື່ອນໄຫວກາຍຈຶ່ງເປັນເພື່ອງເຄື່ອງນີ້ເພື່ອໄໝ້ເກີດຄວາມຮູ້ລື້ກີຕ້ວເທົ່ານັ້ນ ທ່ານແອກສອນໄວ້ອີກຍ່າງໜຶ່ງວ່າ “ຕັ້ນທາງຂອງການປົງປັບຕິອູ່ຕຽງທີ່ເຫັນຈິຕີໃຈທີ່ມັນຄົດ” ຄືພວກເຮົາເຫັນວ່າຈິຕີຈະເກີດຄວາມຮູ້ລື້ກີຕ້ວໄດ້ທັງນັ້ນ ທ່ານແອກສອນໄວ້ອີກຍ່າງໜຶ່ງວ່າ “ຕັ້ນທາງຂອງການປົງປັບຕິອູ່ຕຽງທີ່ເຫັນຈິຕີໃຈທີ່ມັນຄົດ” ຄືພວກເຮົາເຫັນວ່າຈິຕີຈະເກີດຄວາມຮູ້ລື້ກີຕ້ວໄດ້ເມື່ອນກັນ ຄວາມຮູ້ລື້ກີຕ້ວອັນເກີດຈາກກາຮູ້ກາຍ ເວທານ ຈິຕີແລະຮຽມ ກີເປັນຍ່າງເດືອກັນນັ້ນເອງ

ອາຕມາຂອແນະນຳໃຫ້ຄຸນສນໃຈເຮືອງຄວາມຮູ້ສຶກຕົວໃໝ່ມາກ ຄ້າຄຸນ
ທຳຈັງທະການເຄລື່ອນໄຫວກາຍເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກຕົວກົດວ່າທຳຖຸກແລ້ວ
ແຕ່ຕ້າເຄລື່ອນໄຫວເພື່ອຈະເຄລື່ອນໄຫວ ອີວເຄລື່ອນໄຫວເພຣະຫວັງວ່າເຄລື່ອນໄຫວ
ແລ້ວຈະທຳໃຫ້ບຣາລຸຊຣມໂດຍໄມ່ສນໃຈເຮືອງຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ ກາຮເຄລື່ອນໄຫວ
ນັ້ນກົດຈະປົດກັນຄວາມຮູ້ສຶກຕົວໄວ້ໄດ້ ກລາຍເປັນຍິ່ງເຄລື່ອນໄຫວ ຍິ່ງໄມ່
ຮູ້ສຶກຕົວເພຣະຈົດໄປຈົມແຊ່ວຍໆກັບກາຮເພັງກາຍ

ເມື່ອຮູ້ສຶກຕົວແລ້ວທ່ານກົດສອນຕ່ອໄປເກີກວ່າທາງທີ່ລັດສັນທີ່ສຸດທີ່ຈະ
ທຳໃຫ້ເກີດວິປະສນາປັ້ງຄູງກົດກີ່ກົດຕ້ອງຄືວ່າທ່ານແນ້ນທີ່
ຈົຕຕານຸປະສນາສົດປັ້ງຈານດ້ວຍເໜືອນກັນ

ຄາມ ຕິດັ່ນທັດເຈີ້ນຄານາປານສຕີ ຈະມີຈຸດສັງເກດທີ່ຄວາມປັບປຸງ
ຕຽບໃຫ້ນັ້ນໃຫ້ມາດີ

ຄາມກັບ ດູແຈຈະເຈີ້ນຄານາປານສຕີເພື່ອຂ່າຍທີ່ໄວ້ທີ່ໄວ້ ເພຣະ
ຄານາປານສຕີທຳໄປເພື່ອໃຫ້ຈົດສັບອັນເປັນສມຄຣມຈູານກົດໄດ້ ອີວ
ທຳໄປເພື່ອໃຫ້ເກີດປັ້ງຄູງອັນເປັນວິປະສນາກຣມຈູານກົດໄດ້

ຕອບຫລວງພ່ອ ອີກໄດ້ທັ້ງສອງຍ່າງຄະ

ຕອບ ກາຮເຈີ້ນຄານາປານສຕີເປັນກຣມຈູານທີ່ຢາກມາກ ຄຽບາວາຈາຍ
ໃນສາຍອກົງກຣມບາງທ່ານເຖິງກັບກລ່າວວ່າ ຄານາປານສຕີເປັນກຣມຈູານຂອງ
ມາຫາບຸຮຸ່ງ ແຕ່ຄານາປານສຕີກົດເປັນກຣມຈູານທີ່ມີຜູ້ນິຍມທຳກັນມາກ ທາກ
ຄຸນສນໃຈກົດຈະກົດຕົວສົງຫຼຸງກົດໄດ້

ຄຳສອນໄດ້ທີ່ລັງກັນໄດ້ກັບຄຳສອນ

ຂອງພຣະພຸທົມເຈົ້າຈຶ່ງຄວາມເຊື່ອຄືວ

ຄຳສອນໄດ້ຂັດທີ່ໄວ້ແຍ້ງ

ກັບຄຳສອນຂອງພຣະພຸທົມເຈົ້າ

ແມ້ຈະເປັນຄຳສອນຂອງທ່ານທີ່ເຮົາເຄາຮພ

ກົມ່ໄມ່ຄວາມເຊື່ອຄືວ

ໄປຕາມຍົກຮຽມພຣະສ່ວນມາກຈະຫລັງໄປທຳສົມຖາຮຽມຈູນ ແຕ່ກໍທ່ານໄດ້ມີຄື່ນຄວາມສົງບີ່ທີ່ແທ້ຈິງ ມັກຈະເຄລີບເຄລີ້ມຂາດສົດທີ່ໂທລົງເຕີລິດໄປເຖິ່ງເຫັນນິມິຕ໌ຫລຼກລວງຕ່າງໆ

ມີວິທີການງ່າຍໆ ອຢ່າງໜຶ່ງສໍາຫັບຜູ້ທີ່ຂອບເຈີນອານາປານສົດໃກ້ ໄກສະໝັກລົມຫາຍໃຈອົກແລ້ມຫາຍໃຈເຂົ້າໄປອຢ່າງສັບຍໍາ ແລ້ວຄອຍຕາມຮູ້ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເປີ່ມແປງໄປຂອງຕະນາເວັງ ເຊັ່ນຫາຍໃຈແລ້ວໃຈລອຍໄປຄົດເຮືອງອົ່ງກີ່ໃຫ້ຮັ້ນ ທາຍໃຈແລ້ວວຸ່ນວາຍໃຈກີ່ໃຫ້ຮັ້ນ ທາຍໃຈແລ້ວມີປົດກີ່ໃຫ້ຮັ້ນ ທາຍໃຈແລ້ວມີຄວາມສຸຂົກີ່ໃຫ້ຮັ້ນ ທາຍໃຈແລ້ວຈິຕສົງບີ່ເປັນອຸບເກາກີ່ໃຫ້ຮັ້ນ ອັນນີ້ເປັນກາຮູ້ລົມຫາຍໃຈເພື່ອສັງເກດຈິຕຕະນາເວັງ ເນື້ອເທິ່ນຈິຕຕະນາເວັງແລ້ວຈິຕ່າຍຕາມຮູ້ຈິຕຕ່ອງໄປຈົນເກີດວິປໍສັນນາປ່ອງປຸງ ທຳອຢ່າງນີ້ກີ່ພອຈະງ່າຍໜ່ອຍ

ຄາມ ພົມຂອບໃຈສົນຂອງຫລວງປູ້ຄູລົຍ ອຕຸໂລ ໂດຍໄດ້ຄືກ່າ ຈາກຄື່ນຍົກຂອງທ່ານອີກທີ່ໜຶ່ງ ຈຶ່ງປົງປັບຕິຕາມແນວສົນຂອງຫລວງປູ່ທີ່ວ່າ “ເຈີນຈິຕໃຫ້ຫຼຸດຍູ່ນີ້ຄວາມໄມ່ມີອະໄຣເລຍ” ແລະອູ້ກັບ “ຄວາມວ່າງສ່ວ່າ ບຣິສຸທີ່ ພູ້ດົກວຸງແຕ່ ພູ້ດົກເສວງທາ ພູ້ດົກຍິ່ນຈິຕ ໄມ່ມີອະໄຣເລຍ ໄມ່ເຫຼືອຈະໄຣສັກອ່າງ” ທ່ານມີຄວາມປຸງແຕ່ງໃດໆ ເກີດຂຶ້ນກີ່ປັດອົກໄປເລຍ ຈິຕໃຈຈຶ່ງໂລ່ງວ່າມີຄວາມສົງບຸກສຸມາກ ກີລີສ ໄມ່ແພ່ວພານເຂົ້າມາເລີຍຄົບ ພົມເຫັນວ່ານີ້ເປັນທາງປົງປັບຕິເພື່ອຄວາມບຣິສຸທີ່ຫລຸດພັນທີ່ລັດລັ້ນທີ່ສຸດຈິງໆ ຄວບ

ຕອບ ປັຈຈຸບັນມີຜູ້ລັນໃຈຄືກ່າສົນຂອງຫລວງປູ້ຄູລົຍເປັນຈຳນວນมาก ບາງທ່ານກົກລ່າວວ່າຕະນີເປັນຄື່ນຍົກຂອງທ່ານ ຮີ້ວີເປັນຄື່ນຍົກຂອງທ່ານ ຄຽນຄາມຄວາມຈົງເຂົ້າໂຕບອຍ່າງຫຼັດລ່າຍ ຄື່ນຂາດວ່າງວ່າໄດ້ພົບທ່ານດ້ວຍໃຈບັງ ຮີ້ວີທ່ານເປັນອາຈາຍທີ່ໄມ່ເຄີຍພົບຄື່ນຍົກບັງກີ່ມີຄວາມຈົງເຮືອງທີ່ວ່າໄຄຣເຄຍເປັນຄື່ນຍົກຂອງທ່ານໜີນເປັນເຂົ້າໂຕຈີງທີ່ຈິງທີ່ພິສູ່ຈົນໄດ້ ເພະນີ້ຄື່ນຍົກຂອງທ່ານຍ່ອມຈະທຽບວ່າໄຄຣບັງທີ່ເປັນຄື່ນຍົກຮ່ວມອາຈາຍ ໂດຍເພະວ່າຍົງພຣະອຸປ່ມາຍົກຂອງອາຕາມາ ທ່ານເປັນທັ້ງຄື່ນຍົກແລະຫລານຂອງຫລວງປູ່ ອູ້ກັບຫລວງປູ່ມາຫລາຍສົບປິຈນຫລວງປູ່ ມຣນກາພໄປ ທ່ານຈະຕອບໄດ້ສັດເຈນທີ່ສຸດວ່າໄຄຣເຄຍຄືກ່າສົນຂອງຫລວງປູ້ບັງ

ອາຕາມໄມ່ໄດ້ຜູກຂາດວ່າຕະນີເປັນຄື່ນຍົກຂອງຫລວງປູ້ຄູລົຍ ທ່ານໄດ້ສົນໃຈຄືກ່າແລະປົງປັບຕິຕາມສົນຂອງຫລວງປູ່ ກີສມຄວນໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບວ່າເປັນຄື່ນຍົກຂອງຫລວງປູ່ໄດ້ທັ້ງລື້ນເຊັ່ນເດືອກກັບທີ່ພວກເຮົາທັ້ງຫລາຍປະກາສຕະນີເປັນສາກຂອງພຣະພູທົກເຈົ້າ ເພະເຮົາເຕົກ ຄືກ່າແລະປົງປັບຕິຕາມສົນຂອງພຣະພູທົກເຈົ້າ ດັ່ງນີ້ຈຸດລຳຄັ້ງທີ່ຈະຊື້ຈຳວ່າໄຄຣເປັນຄື່ນຍົກຂອງຫລວງປູ້ຄູລົຍຮີ້ວີໄມ່ ຈຶ່ງນ່າຈະອູ້ທີ່ວ່າ ຜູ້ນີ້ຄືກ່າແລະປົງປັບຕິຕາມສົນຂອງທ່ານໄດ້ຄູກຕ້ອງແລະຈົງຈັງເພີ່ມໄດ້

ຊ່ວງຫລັງ ຈີ່ນີ້ເຮີມມີຜູ້ປະກາສຕະຫັ້ງໂດຍຕຽບແລະໂດຍອ້ອມວ່າເປັນຄື່ນຍົກຂອງທ່ານ ຫັ້ງທີ່ໄມ່ເຄີຍພົບແລະໄມ່ເຄີຍເຂົ້າໃຈສົນຂອງທ່ານເລີຍເພີ່ມເຕີ່ອ່ານສົນຂອງທ່ານແລ້ວກີ່ (១) ແບຄິດໃນເຊີງປຣະໝາງວ່າ ຖຸກລື້ນເປັນຄວາມວ່າງເປົ່າບັງ ຮີ້ວີ (២) ນ້ຳມົມຈິຕໄປສູ່ຄວາມວ່າງເປົ່າບັງ ຮີ້ວີ ນ້ຳມົມຈິຕໃຫ້ສັດຄວາມປຸງແຕ່ທັ້ງຫລາຍທີ່ບັງ ແລ້ວກຳທັນຈິຕໃຫ້ຫຼຸດ

อยู่กับความว่าง พอว่างได้ที่ก็คิดว่าสำเร็จเป็นพระอรหันต์แล้ว และ เที่ยวออกเผยแพร่คำสอนของตนให้กว้างขวางออกไป

การกระทำเช่นนั้นไม่ใช่การทำการตามคำสอนของหลวงปู่ดูลย์ ทั้ง ยังขัดแย้งกับคำสอนของพระพุทธเจ้าและของหลวงปู่ด้วย

แท้จริงการที่จะจิตหยุดอยู่กับความไม่มีอะไร หรือจิตจะว่าง หรือจิตเข้าถึงมหาสุญญตา หรือจิตเข้าถึงนิพพานนั้น ไม่สามารถ กระทำได้ด้วยการคิดถึงหรือน้อมจิตไปสู่ความว่าง เพราะมหาสุญญตา หรือนิพพานนั้นเป็นสิ่งที่จิตได้ประจักษ์เมื่อปฏิบัติธรรมได้สมควรแก่ ธรรมแล้ว และการปฏิบัติธรรมที่หลวงปู่เน้นมากเป็นพิเศษก็คือการ ดูจิต

ขอ้ำว่าหลวงปู่สอนให้ดูจิต ไม่ได้สอนให้คิดถึงมหาสุญญตา หรือ น้อมจิตไปหามหาสุญญตา เพราะท่านสอนชัดๆ เลยว่า จิตเห็นจิต อย่างแจ่มแจ้งเป็นมรรค ท่านไม่ได้สอนว่าจิตเห็นมหาสุญญตาเป็น มรรค ทั้งนี้หลวงปู่เน้นการวิจัย ไม่ใช่การคิด การคิดถึงมหาสุญญตา ก็ยัง เป็นการคิดอยู่ และหลวงปู่สอนให้หยุดกิริยาอาการของจิต ซึ่งจะ หยุดได้เมื่อจิตเห็นจิตอย่างแจ่มแจ้งว่าเป็นไตรลักษณ์ ไม่ใช่หยุด เพราะ น้อมใจให้หยุด

ในความเป็นจริงแล้วปุถุชนไม่สามารถเห็นมหาสุญญตาหรือ นิพพานได้ เม้มเตต่พระเสขบุคคลระดับพระอนาคตมีก็ยังไม่เข้าใจ แจ่มแจ้งในมหาสุญญตา ดังนั้นเราจึงไม่สามารถใช้มหาสุญญตาหรือ นิพพานเป็นอารมณ์ของวิปสنانกรรมฐานได้ ทั้งนี้การคิดถึงนิพพาน เป็นแค่การทำการสมัครกรรมฐานนิดที่เรียกว่าอุปสมานุสติ ส่วนการ

น้อมจิตไปสู่ความว่างและความไม่มีอะไร ก็เป็นแค่การทำการสมัครกรรมฐานนิดที่เรียกว่าอากาศسانัญญาตนะ ซึ่งเป็นการเพ่งความว่างและความไม่มีอะไรเลียนนั่นเอง ส่วนการเจริญ วิปสنانนั้น ถ้าเราคึกขามหาสติปัฏฐานสูตร หรืออภิชัมมัตตาสังคหะ- ปริจเฉทที่ ๙ จนเกิดความเข้าใจแล้ว จะทราบชัดว่ารูปนามเท่านั้นที่ ใช้เป็นอารมณ์ของวิปสنانกรรมฐานได้ และการที่หลวงปู่ดูลย์ท่าน เน้นการดูจิต ก็คือการสอนให้คิดยิ่งที่มีจิตนิสัยหมาย赅กับการดูจิต ใช้ นามเป็นอารมณ์ของวิปสنانกรรมฐานนั่นเอง

ตามคำสอนของหลวงปู่ดูลย์แล้ว การดูจิตคือต้นทาง ส่วนการ ประจักษ์ถึงมหาสุญญตาหรือนิพพานคือปลายทาง อាមมาจึงขอให้คุณ ทบทวนให้ดีว่า หลวงปู่ไม่ได้สอนให้คุณทำจิตให้หยุดอยู่กับความว่าง แต่อย่างใด

ถาม ทำไมเราไม่รู้ปลายทางเข้าไปตรงๆ เลยล่ะครับ การปฏิบัติ จะได้รับย่อและลดลงมากๆ

ตอบ การพยายามจะรู้ปลายทางนอกจากจะไม่ทำให้เห็น ปลายทางแล้ว ยังจะทำให้เกิดความเนินข้าเลี้ยอึก ถ้าการคิดถึง หรือน้อมจิตถึงมหาสุญญตาหรือนิพพานเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดีจริง พระพุทธเจ้าท่านคงทรงสอนไว้แล้ว ไม่จำเป็นต้องให้พากเราในรุ่นนี้ มาคิดวิธีการใหม่ๆ ขึ้นมาเองหรอก

आามากล่าวแล้วว่าพระพุทธเจ้าทรงสอนให้รู้รูปนาม ซึ่งอาจจะ รู้รูป หรือเหตนา หรือจิต ก่อนก็ได้ เมื่อรู้เป็นแล้วจิตจะรู้ได้ทั้งรูปและ นาม รูปนามนี้แหละคือตัวทุกข์ พระพุทธเจ้าทรงสอนให้เรารู้ทุกข์

ເມື່ອເຮົາຫຼຸກໆເຈັ່ມແຈ້ງແລ້ວ ຕັດໜາຄືອຕັ້ງສຸກທັກີເປັນອັນຫຼຸກລະໄປເອງ
ເມື່ອປາຈາກຕັດໜາ ນິໂຮທ່ຽນນິພພານກີເປັນອັນແຈ່ມແຈ້ງຂຶ້ນມາເອງ
ກາຣ້ຫຼຸກໆ ລະສຸກທັກຈະແຈ້ງນິໂຮທ່ຽນແລະເຮັດວຽກວ່າມຮຽດ ເປັນຂອງຄວາມ
ເຈົ້າຫຼຸກໆ ທ່ານໄໝໄດ້ສອນໃຫ້ກະໂດດຂໍາມັນໄປດູນນິໂຮທ່ຽນ ເພົ່ນຄື່ນຍົກດູກົດ
ໄໝໄດ້ເນື່ອງຈາກຈິຕິຍັງມີວິຊາຄື່ນໄໝຫຼຸກໆ ແລະຍັງມີຕັດໜາອັນເປັນ
ເຫຼຸດແທ່ງທຸກໆປົດກັນຈິຕິໄໝໄຫ້ເຂົ້າໄປເຫັນນິພພານໄດ້

ຄາມ ຮ່ວງພ່ອຊ່ວຍຊ່າຍຄວາມເກີ່ວກັບອົບອົບສັຈົນ ນ້ອຍ
ເຄີດຮັບ ທ່າງພ່ອກລ່າມານັ້ນຮວບຍ່ອມກາຈຸນຜົມຕາມໄໝທັນ

ຕອນ ດຽວມັນຄວບຄຸມຮຽມທັງປວງໄດ້ແກ່ອົບອົບສັຈົນ ເຮັມຕັ້ນ
ດ້ວຍທຸກໆ ພະພຸທົນເຈົ້າທຽບຮູ່ໄໝໄລຍ່ວ່າອຸປາຫານຂັ້ນທີ່ມີຮູ່ປະນຸມນີ້ແລະ
ເປັນຕົວທຸກໆ ມີຫຼັກທີ່ຕ່ອງກົດກົດກາຣ້ຫຼຸກໆຈະມີຄວາມເປັນຈິງ

ມຸນຸ່ຍແລະສັຕ່ວົງທັງໝາຍໄໝຫຼຸດຄວາມຈິງຂອງທຸກໆ ຈຶ່ງມີຄວາມ
ສຳຄັນມື່ນໝາຍວ່າຕົວເຮົາມີຢູ່ຈິງ ທັງທີ່ໃນຄວາມເປັນຈິງແລ້ວຕົວເຮົາໄໝມີ
ມີແຕ່ຕົວທຸກໆທີ່ມີຮູ່ປະນຸມ ເນື່ອມີຕົວເຮົາກີດຄວາມອຍກຈະໃຫ້ຕົວເຮົາມີ
ຄວາມສຸຂ ແລະອຍກໃຫ້ຕົວເຮົາພັນຈາກທຸກໆທັງປວງ ຈຶ່ງເກີດກາຣຶນ
ຕັ້ງມາກມາຍ ແຕ່ເຖິງດິນຮອຍ່າງໄຣກ໌ໄມ່ສາມາດດັ່ນພບຄວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈິງ
ໄດ້ ເພົ່ນໄມ່ມີຄວາມຮາດທຳຮູ່ປະນຸມທີ່ໄໝໄຫ້ເຫັນໄໝໄຫ້ເຫັນ ທີ່ເປັນທຸກໆໃຫ້
ເປັນສຸຂ ແລະທີ່ໄໝໄຍ້ໃນອຳນາຈບັງຄັບໃຫ້ອູ້ໃນອຳນາຈບັງຄັບໄດ້ ການ
ດິນຮອນນັ້ນມີແຕ່ຈະທຳຄວາມຍຸ່ງເຫັນພັນລັບສັນແລະເພີ່ມຄວາມທຸກໆໃຫ້ແກ່ຈິຕິໃຈ
ມາກຍິ່ງຂຶ້ນໄປເອັກ

ພະພຸທົນເຈົ້າຈຶ່ງທຽບສອນໃຫ້ເຮົາຫຼຸກໆ ອີເລີຍກວ່າສອນໃຫ້ເຮົາເຈົ້າ
ວິປະສົນກາຮມຈຸານນັ້ນເອງ ເມື່ອເຮົາຕາມຮູ່ກາຍຕາມຮູ່ໃຈເນື່ອງໆ ຈະເຫັນ
ຄວາມຈິງວ່າ ຕົວເຮົາໄໝໄມ່ ມີແຕ່ຕົວທຸກໆທີ່ມີຮູ່ປະນຸມ ແລະຮູ່ປະນຸມກາຍໃຈນີ້
ເປັນຂອງໄໝໄຫ້ເຫັນ ເປັນທຸກໆ ແລະໄໝໄໃໝ່ຕົວເຮົາ ແລະສາມາດປັບປຸງວ່າ
ຄວາມຍິດຄື່ນໃນຮູ່ປະນຸມໄດ້ ຄວາມທະຍານອຍກທີ່ຈະໃຫ້ຮູ່ປະນຸມມີຄວາມສຸຂ
ຄາວຣ້ອີເພັນທຸກໆຄາວຣົກຈະໜົມໄປ ເນື່ອຈິຕິໜົມດ້ວຍຄວາມທະຍານອຍກ
ຈິຕິກໍເຂົ້າໄປປະຈັກໍທີ່ມີຮູ່ປະນຸມທີ່ມີດ້ວຍຄວາມທະຍານອຍກທີ່ນິພພານ ອັນ
ເປັນຄວາມສົງບອຍ່າຍິ່ງ ເປັນບຽນສຸຂອຍ່າຍິ່ງພຽບຄວາມສິ້ນໄປແທ່ງ
ຕັດໜາ ກາຣ້ຫຼຸກໆນີ້ແລະຈຶ່ງເປັນທາງເດືອຍທີ່ຈະທຳໃຫ້ຜູ້ປົງປົກຕົບຮຣຸສິ້ງ
ມຮຣຄພລນິພພານໄດ້ ໄໝມີທາງທີ່ສ່ອງໃນຄຳສອນຂອງພະພຸທົນເຈົ້າທີ່ຈະ
ພາໃຫ້ປຣລຸສິ້ນນິພພານໄດ້ເອັກ ພວກເຮົາຍ່າວັດເກັ່ງກວ່າພະພຸທົນເຈົ້າ
ດ້ວຍການພຍາຍາມຄິດທີ່ນ້ອມຈິຕິໄປຢູ່ກັບມ້າສູງຕາຫຼົກນິພພານ
ແລ້ວປະກາສວ່າຕົນເປັນພຣອຮ້ານຕົ້ນດ້ວຍການດັ່ນພບທາງລັດຍິ່ງກວ່າທີ່
ພະພຸທົນເຈົ້າທຽບສອນໄວ້ເລຍ ການປົງປົກຕົບເຫັນນັ້ນໄໝໃຫ້ກາເພື່ອການປຣລຸ
ພຣອຮ້ານຕົ້ນ ແລະການສອນເຫັນນັ້ນມີແຕ່ຈະພາໃຫ້ຜູ້ອື່ນຫລັງອອກນອກແນວ
ຄຳສອນຂອງພະພຸທົນເຈົ້າມາກຍິ່ງຂຶ້ນໄປເອັກ

ถาม armorน์กรรมฐานในสติปัฏฐานมีตั้งมากมาย จำเป็นไหม
ครับที่พากเรานักปฏิบัติจะต้องปฏิบัติโดยใช้อarmorน์กรรมฐานให้ครบ
ทุกชนิด เพื่อให้รอบรู้เรื่องขันธ์ ๕ ได้ครบถ้วนอย่างเลี่ยก่อนเจึงจะ^{ได้}
บรรลุมรรคผลนิพพาน

ตอบ ไม่จำเป็นเลยและไม่ควรจะทำอย่างนั้น แค่เจริญวิปสันนา-กรรมฐานโดยใช้อารมณ์รูปนามเพียงบรรพไดบรรพหนึ่งในสติปัฏฐาน ก็สามารถทำมารคผวนนิพพานให้แจ้งได้แล้ว ที่ท่านสอนอารมณ์ไว้มาก ชนิดก็ เพราะคนมีหลายจำพวก จิตนิสัยก็ต่างๆ กัน อารมณ์กรรมฐาน จึงต้องมีมาก แต่สำหรับคนๆ หนึ่ง เพียงใช้อารมณ์รูปนามเพียงบรรพได บรรพหนึ่งก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน และสามารถถูรู้ทั้งรูปนาม/ขันธ์ ได้ทั้งหมดแล้ว

ถ้า ขอความกรณายกตัวอย่างด้วยเกิดครับ

ตอบ สติปัฏฐานนั้นเราทำเพื่อให้เกิดสติในองค์ และทำเพื่อความเจริญของมั่งแห่งปัญญา

ขอเริ่มจากการเจริญสติปัฏฐานเพื่อให้เกิดสติเลียก่อนก็แล้วกัน
ถ้าคุณสังเกตให้ดีจะพบว่าอารมณ์รูปนามในสติปัฏฐานเพียงบรรพได้
บรรพหนึ่ง ก็สามารถใช้เป็นฐานให้เกิดสติได้ตลอดเวลาที่ตื่นอยู่ได้แล้ว
เช่นถ้ามีสติในขณะที่หายใจออกและหายใจเข้าได้ ก็สามารถมีสติได้
ทั้งวัน เพราะทั้งวันก็มีแค่เวลาที่หายใจออกและหายใจเข้าเท่านั้น ถ้า
มีสติในขณะที่อยู่ในอธิษฐานยืนเดินนั่งนอน ก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน
 เพราะทั้งวันก็มีแค่เวลาที่อยู่ในอธิษฐานต่างๆ เท่านั้น ถ้ามีสติใน
ขณะที่ร่างกายเคลื่อนไหวและหยุดนิ่ง ก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน เพราะ

ทั้งวันก็มีแค่เวลาที่ร่างกายเคลื่อนไหวและหยุดนิ่งเท่านั้น ถ้ามีสติในขณะที่เกิดสุขเวทนา ทุกข์เวทนา และอุเบกข์เวทนา ก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน เพราะทั้งวันก็มีแค่เวลาที่มีเวทนา ๓ อย่างนี้ลับเปลี่ยนหมุนเวียนกันอยู่เท่านั้น ถ้ามีสติในขณะที่จิตมีราคะและจิตไม่มีราคะ ก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน เพราะทั้งวันก็มีแค่เวลาที่จิตมีราคะกับไม่มีราคะเท่านั้น ถ้ามีสติในขณะที่จิตมีโภสะและจิตไม่มีโภสะ ก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน เพราะทั้งวันก็มีแค่เวลาที่จิตมีโภสະกับไม่มีโภสະเท่านั้น ถ้ามีสติในขณะที่จิตมีความหลงและจิตตรุสึกตัว ก็สามารถมีสติได้ทั้งวัน เพราะทั้งวันก็มีแค่เวลาที่จิตหลงกับจิตตรุสึกตัวเท่านั้น เป็นต้น ดังนั้นแม้เราจะใช้อารมณ์รู้ปามะเพียงบรรพ์ ไดบรรพหนึ่งเป็นเครื่องระลึกเนื่องๆ เพื่อให้เกิดสติ ก็สามารถกรตะตันให้สติกิດขึ้นได้ทั้งวันแล้ว

ครารานีก็มาถึงเรื่องการเจริญปัญญา ถ้าคุณเจริญสติปัฏฐาน
ด้วยอารมณ์รูปนามเพียงบรรพได้บรรพหนึ่ง คุณจะเกิดความรู้ความ
เข้าใจทั่วถึงรูปนามทั้งหมดได้ เช่นถ้าคุณเจริญอานาปานสติอย่างเป็น
วิปัสสนา คุณจะรู้รูปที่หายใจออกรูปที่หายใจเข้า คุณจะเห็นรูปที่
กำลังมีชาตุให้หลอกอีกราตรุ่งเหล็ก และเห็นว่ารูปหรือร่างกายทั้งหมดนั้น
ไม่ใช่ตัวเราแต่อย่างใด หากกล่าวว่าด้วยภาษาของนักการศึกษาสมัยใหม่
ก็กล่าวไว้ว่า รูปที่หายใจออกและรูปที่หายใจเข้า เป็นตัวแทนของรูป
ทั้งหมดที่เราจะต้องศึกษา แต่พระพุทธเจ้าท่านไม่ใช่คำว่าตัวแทน
ท่านใช่คำว่าร่างกายในกาย คือใช้กายหรือรูปบางอย่างเป็นตัวแทน
สำหรับศึกษารูปทั้งหมดนั้นเอง ทำนองเดียวกับการสำรวจโพลต่างๆ
ในปัจจุบัน ที่ผู้สำรวจจะไม่ไปสอบถามความเห็นของคนทั้งประเทศ
หรือคนทั้งจังหวัดหรือคนทั้งกลุ่ม แต่จะสุ่มตัวอย่างแล้วสอบถาม
เพียงบางคน ก็สามารถใช้ความเห็นของบางคนนั้นเป็นตัวแทนความเห็น

ຂອງຄົນທັ້ງໝາດໄດ້ ອັນໆ ການເຈີ້ມວານາປານສຕິອ່າງເປັນວິປະສົນນັ້ນ ຄຸນຈະຮູ້ທັ້ງຮູບແລະນາມ ດືອ້ຮູ້ປີ່ທ່າຍໃຈອາກແລະຮູ້ຮູ່ທ່າຍໃຈເຂົ້າ ແລະ ຄຸນຍັງຈະເຫັນລົດຕະນວ່າສຶກສິນປັ້ງປຸງດ້ວຍ

ທາກຄຸນດູຈົດດ້ວຍຈົດເພີຍຄູ່ເດືອນໃນຈົດຕານຸປະສົນສຕິປັ້ງປຸງຈົນ ຄຸນກີຈະເກີດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຮູ້ປັ້ງປຸງນັ້ນທັ້ງໝາດໄດ້ເຊັ່ນກັນ ຍກຕ້ວຍ່າງເຊັ່ນຄ້າຈົດມີໂມທະຫວີອີຈົດທຳລົງ ກົງຮູ້ວ່າຈົດທຳລົງ ຄ້າຈົດໄມ່ມີໂມທະຫວີອີຈົດໄມ່ທຳລົງທີ່ໄໝ່ທຳລົງທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວອຢູ່ ກົງຮູ້ວ່າຈົດຮູ້ສຶກຕ້ວອຢູ່ ທັ້ງວັນກີຈະມີແຕຈົດທີ່ທຳລົງທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວອຢູ່ ທັ້ງວັນກີຈະມີແຕຈົດທີ່ທຳລົງທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວເທົ່ານັ້ນ ໃນການນີ້ຈົດທີ່ທຳລົງເປັນຕ້ວແໜ ຂອງຈົດໃນໄຟຍາກຸສລ ສ່ວນຈົດທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວກີເປັນຕ້ວແໜຂອງຈົດທີ່ເປັນກຸສລ ທາກຄາມຮູ້ຕາມດູເຮືອຍໄປໜ່ານກີຈະເກີດປັ້ງປຸງຮູ້ຄວາມຈົງວ່າ ຈົດທີ່ເປັນກຸສລເກີດແລ້ວກີດຕັບ ຈະຫັມໄມ່ໃຫ້ເກີດທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວແໜທີ່ໄໝ່ໄດ້ ສ່ວນຈົດທີ່ເປັນກຸສລເກີດແລ້ວກີດຕັບ ຈະສັ່ງໃຫ້ເກີດທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວແໜຈະຮັກໝາໄທ້ຕັ້ງອຢູ່ນານາ ກີໄໝ່ໄດ້ ເຫັນໜ້າ ອູ້ອ່ອປ່ານນີ້ໄໝ່ນ່ານຈົດຈະເກີດປັ້ງປຸງຮູ້ຮັບຍອດວ່າ ຈົດທຸກ໌ນີ້ດີເກີດແລ້ວກີດຕັບບັນດັບໄໝ່ໄດ້ ນີ້ເຖິງກັບເຮົາເຈົດທີ່ມີໂມທະກັບຈົດທີ່ໄໝ່ມີໂມທະມາເປັນຕ້ວແໜຂອງຈົດທັ້ງໝາດທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງຕຶກໝາ ຊື່ທ່ານເຮີຍກ່າວຈົດໃນຈົດ ດືອ້ໃຊ້ຈົດບາງອ່າງເປັນຕ້ວແໜສໍາຫັບຄຶກໝາຈົດທັ້ງໝາດນັ້ນແອງ ອັນໆ ເນື່ອຈົດທຳລົງ ຄຸນຈະລືມຮູ້ປົມ່ານາມແລະຮູ້ໄໝ່ໄດ້ແຄ່ສ່ມມຸດຕົ້ນຢູ່ຕົ້ນ ຄ້າຈົດໄມ່ທຳລົງ ຄຸນຈະຮູ້ຮູ່ປົ້ນ້າມອ່າງໃດອ່າງໜຶ່ງໄດ້ໂດຍໄໝ່ໄດ້ຈົງໃຈຮູ້ ດືອ້ເນື່ອກາຍເຄລື່ອນໄຫວກຮູ້ ເນື່ອຈົດເຄລື່ອນໄຫວກຮູ້ ດັ່ງນັ້ນເພີຍແຄ່ການຕາມຮູ້ຈົດຄູ່ເດືອນນີ້ ກົງທຳກໍໃຫ້ຄຸນຮູ້ປົ້ນ້າມໄດ້ທັ້ງໝາດ

ການນີ້ອາຮົມນົ້ມັງປົ້ນ້າມອື່ນໆ ໃນສຕິປັ້ງປຸງຈົນ ກົງທຳໃຫ້ຜູ້ປົມບັດກີດປັ້ງປຸງຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈຄວາມຈົງຂອງປົ້ນ້າມທັ້ງໝາດໄດ້ເຊັ່ນກັນ ທຳນອງເດືອນເກີດກັບທີ່ນີ້ກວິຈັຍຄຶກໝາຕ້ວອຍ່າງຂອງສິ່ງໄດ້ສິ່ງໜຶ່ງເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈສິ່ງນັ້ນທັ້ງໝາດ

ນັ້ນເອງ ການຕາມຮູ້ປົ້ນ້າມນັ້ນຈະເຮີຍໃຫ້ດູທັນສມັຍກີໄດ້ ດືອ້ເຮີຍກ່າວ່າ “ທະຮມວິຈັຍ” ອັນເປັນການເຮີຍນົ້ມປົ້ນ້າມສ່ວນຍ່ອຍ່ອຍ່ອີ່ງເຮີຍກ່າວ່າກາຍໃນກາຍເວທນາໃນເວທනາ ຈົດໃນຈົດ ແລະ ທະຮມໃນທະຮມ ເພື່ອຮູ້ຄວາມຈົງຂອງປົ້ນ້າມທັ້ງໝາດ

ຄາມ ເຈະຈະຫາອາຮົມນົ້ມັງປົ້ນ້າມເກີດແລ້ວຈະເຮີຍນົ້ມປົ້ນ້າມໃນສຕິປັ້ງປຸງຈົນມາເປັນອາຮົມນົ້ມກ່ຽວມ້າງສົນໃຈໃຫ້ທຳມອດວັບເຊັ່ນການມີສົດຕາມຮູ້ຄວາມວ່າງທີ່ອີ່ນພິພານ ເປັນຕົ້ນ

ຕອນ ໄນໄດ້ທຳກັນ ພຣະພຸທົທຈຳທາງປະລວມອາຮົມນົ້ມປົ້ນ້າມທັ້ງໝາດທີ່ຄວາມໃຈເຮີຍນົ້ມປົ້ນ້າມໄວ້ໃຫ້ແລ້ວໃນສຕິປັ້ງປຸງຈົນ ໄນໄມ້ອາຮົມນົ້ມຂອງວິປະສົນກ່ຽວມ້າງສົນໃຈທີ່ຕົກລ່ານອກເໜືອໄປຈາກທີ່ທຽບແສດງໄວ້ໃນສຕິປັ້ງປຸງຈົນທີ່ຮອກ ໂດຍເນັພານັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ປຸ່ອຊຸ່ນໄມ້ມີທາງເຫັນໄດ້ ແລະໄນ້ໃຊ້ປົ້ນ້າມ ຈຶ່ງນຳມາໃຊ້ເຮີຍນົ້ມປົ້ນ້າມກ່ຽວມ້າງສົນໃຈໄດ້

ອາຕມາອຍກຈະເຕືອນເພື່ອນທັ້ງໝາຍວ່າຍ່າທຳຕານເກີດກ່າວ່າພຣະພຸທົທຈຳເລີຍ ໜ່າຍຄົນທີ່ເດືອນພົມມາວັດທີ່ກົງຈົນວ່າການປົມບັດທີ່ຮມມະເປັນເຮືອງ “ທາງໃຈຮາກມັນ” ແລະ ປະກາສວາທະວ່າຕະຈະປົມບັດທີ່ຮມມະດ້ວຍວິທີທີ່ຄິດຂຶ້ນແອງ ຄຸນຈະທຳອ່າງນັ້ນກີໄດ້ແຕ່ອ່າຍເຮີຍກຕນເວົ້າເປັນສາວັກຂອງພຣະພຸທົທຈຳເລີຍ ເພຣະສາວັກຂອງພຣະພຸທົທຈຳຕ້ອງກຳນົດໃນສິ່ງທີ່ທ່ານອຸ່ນຢູ່ຕາມໃຈຂອບຂອງຕານເວົ້າ

สาม การปฏิบัติมีแนวทางต่างๆ ตั้งมากมาย ถ้าเราทำถูกแล้ว
เราจะเห็นธรรมอันเดียวกันใช่ไหมครับ

ตอบ ใช่ เปรียบเหมือนเราจะเดินขึ้นยอดเขา ทางขึ้นมีหลายด้าน แต่ละคนก็มีทางเดินที่เหมาะสมกับตนเอง สะดวกบ้าง ลำบากบ้าง ขึ้นได้เร็วบ้าง ช้าบ้าง แต่เมื่อขึ้นถึงยอดเขาแล้วก็จะพบเห็นสภาวะอันเดียวกันนั่นเอง การปฏิบัติก็เหมือนกัน บางท่านปฏิบัติลำบากด้วยรู้ธรรมได้ช้าด้วย บางท่านปฏิบัติลำบากแต่เร็ว บางท่านปฏิบัติสายและรู้ช้า และบางท่านปฏิบัติสายด้วยแล้วยังรู้ธรรมได้เร็วด้วย แต่ถ้าปฏิบัติถูก ลติ สัมมาสมาริ ปัญญา และริมุตติก็เป็นอันเดียวกันทั้งหมดนั่นเอง

สาม อะไรมีเป็นปัจจัยให้ต้องปฏิบัติลำบากหรือลำบาก และรู้เรื่อง
หรือรู้ข้าครับ

ตอบ ผู้ปฏิบัติที่กิเลสเมื่อกำลังกล้าจะปฏิบัติได้ลำบาก เพราะต้องต่อสู้กับกิเลสอย่างหนัก ส่วนผู้ที่กิเลสเบาบางจะปฏิบัติได้สบายกว่า เเต่คำว่าสบายก็ไม่ได้หมายความว่าเคนกินฯ นอนๆ แล้วก็บรรลุธรรม แต่หมายถึงไม่มีอุปสรรคขัดขวางการปฏิบัติรุนแรงนัก เช่นราคะโถะ ไม่รุนแรง จิตใจก็สงบสบายน้ำสามารถเจริญปัญญาได้ง่าย หรือมีโมहะ เบาบาง ก็เกิดความรู้สึกนี้ได้ง่าย หรือมีความอยากร่วมเรื่องนั้นที่จะปฏิบัติไม่รุนแรง การปฏิบัติจะค่อยเป็นค่อยไปไม่ต้องดินนกรเลือก- กระสนให้เห็นด้วยมากนัก เป็นต้น

ส่วนผู้ที่ปฏิบัติได้ผลเร็วเกิดจากความมีอินทรีย์แก่กล้า คือเคยอบรมจิตมากแล้ว จนมีรุ้วทชา วิริยะ สติ สมาร์ตและปัญญาแก่กล้า

หลวงพ่อ กล้าวสรุป เอกายน์มรรคแปลว่า ทางที่แม่เบี้องตั้นจะ มีวิธีการปฏิบัติแตกต่างกันตามจริตนิสัยของบุคคล แต่ในเบื้องปลาย ก็ไปสู่พระนิพพานอันเดียวกัน

ในบ้านเมืองของเรายังมีสำนักปฏิบัติสำคัญอีกหลายแห่ง และ มีแนวทางการปฏิบัติธรรมอีกหลายอย่าง รวมทั้งยังมีวิธีปฏิบัติที่ เจ้าสำนักต่างๆ ถ่ายทอดไปตามประสูตรการณ์เฉพาะตนก็มีอีกมาก หลายอย่างไม่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาทั้งนี้ หากจะกล่าวถึง ทุกๆ สำนักก็คงเป็นภาระเกินกว่าที่จะมีเวลาทำได้ จึงจะขอตั้งข้อ สังเกตในภาพรวมว่า พวกเราเป็นสากของพระพุทธเจ้า เราควรศึกษา พระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นหลักไว้ คำสอนใดที่ลงกันได้กับ คำสอนของพระพุทธเจ้าจึงควรเชื่อถือ คำสอนใดขัดหรือแย้งกับคำสอน ของพระพุทธเจ้า แม้จะเป็นคำสอนของท่านที่เราเคารพ ก็ไม่ควรเชื่อถือ

ตัวอย่างเช่น (๑) พระพุทธเจ้าทรงสอนให้รู้ทุกข์คือรู้รูปนาม
ท่านได้สอนให้ทำอย่างอื่นที่เกินจากการรู้ เช่นการเพ่ง การประดอง
การกำหนด และการควบคุม หรือสอนให้รู้อย่างอื่นที่เกินจากทุกข์
เช่นให้รู้ความว่างและนิมิตต่างๆ หรือสอนให้พยาามلامะทุกข์ เราก็
ต้องระวังลักษณะอย (๒) พระพุทธเจ้าทรงสอนว่าธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา
ท่านได้สอนว่าว่าธรรมบางอย่างเป็นอัตตา เราก็ต้องระวังลักษณะอย และ
(๓) พระพุทธเจ้าทรงสอนว่านิพพานเป็นความสันกิเลสและสันขันธ์
ท่านได้สอนว่านิพพานเป็นบ้านเป็นเมือง เราก็ต้องระวังลักษณะอย
เป็นต้น

กระหงสิงที่อาตามาบออกกล่าวก็ไม่ได้บอกเพื่อให้เชื่อ แต่บอกเพื่อให้นำไปพิจารณาดู และที่บอกก็ในฐานะที่เราเป็นเพื่อนร่วมทักษ์

ກັນທ່ານັ້ນ ອາຕມາເອງກີ່ເປັນເພີຍສາກປລາຍແລວ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຫົ້າໃຈ
ໃນພຣະຮຣມຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທະເຈົ້າເພີຍສ່ວນນ້ອຍ ດຽວບາວາຈາරຍີ່ທີ່
ໝລາດຮອບຮູ້ໃນການປຣີຍຕິຫຣີວກາປປົງບັຕິຍັງມືອູ້ອື່ກຳມາກ ຂອໃຫ້ພວກເຮົາ
ໄປຄືກ່າວກັບທ່ານຕ່ອງໄປ ເນື່ອໄດ້ຄວາມຮູ້ດີ່າ ແລ້ວຄ່ອຍກລັບມາບອກອາຕມາ
ບ້ານກີ່ແລ້ວກັນ

ຂອຍຸຕີແຕ່ເພີຍເທົ່ານີ້

(໨ໜ ມັນວາຄມ ແລ້ວ໨ໜ)

ເກີຍວັກນຸ້ມເຂົ້າຢັ້ງ

ເກີດ ພ.ຕ.໢້າແຈ່ລະຊີ ໂນ ບ້ານດອກໄໝ້ ຕ.ບ້ານບາຕາ ອ.ປ້ອມປາບຕັ້ງຮູ່ພ່າຍ
ຈັງຫວັດພຣະນຄຣ

ກາຮືກ່າວ ຫັ້ນປຣະຄມຄືກ່າວຕອນຫັ້ນ ໂນ ໂຮງເຮືອລຸຮົງວັງຄົງ, ຫັ້ນປຣະຄມຄືກ່າວ
ຕອນປລາຍ ໂນ ໂຮງເຮືຍນວດພລັບພລາຊຍ, ຫັ້ນມັຍມຄືກ່າວ ໂນ ໂຮງເຮືຍໂຍືນນູ່ຮອນະ,
ປຣີຍຸ້າຕີ່ແລ້ວໂທ ໂນ ຄະະວັດສາສຕ່ວ ຈຸ່າລັງກຣນົມທີ່ທີ່ພວກເຮົາ, ສຈາວຸ່ນທີ່ ແລ້ວ

ກາຮືກ່າວ ລູກຈັງ ກອ.ຮມນ. (໨ໜ້ອນ-໨ໜ້ອນ), ເຈົ້າໜ້າທີ່ວິເຄາະທີ່
ນໂຍບາຍແລະແຜນ ຕ.-ຕ ສໍານັກງານສປາຄວາມມັ້ນຄັງແຕ່ງໜ້າຕີ (໨ໜ້ອນ-໨ໜ້ອນ),
ຜູ້ໜ້າໜ້າໜ້າການ ສ-ສ ອົງກອນກໂກຮັກພົກພົກແກ່ງປະເທດໄທ (໨ໜ້ອນ-໨ໜ້ອນ)

ກາຮືກ່າວຮຣມ ນັກຮຣມຕີ, ຄືກ່າວອານາປານສຕິຕາມຄໍາສອນຂອງທ່ານພ່ອ^{ລື} ຮັ້ນມ່ວໂຮ ຕັ້ງແຕ່ ໨ໜ້ອນ, ຄືກ່າວຮຣມສູນຈາກດຽວບາວາຈາරຍ໌ສາຍວັດປ່າຫຍຸປົບ
ຕັ້ງແຕ່ ໨ໜ້ອນ ອາທີ ທລວງປູ້ດູລົງ ອຸດໂລ ທລວງພ່ອພູ ສູນໂຍ ທລວງປູ້ເທັສກໍ
ເທລວັງລື ທລວງປູ້ສິມ ພຸດ້າຈາໂຮ ທລວງປູ້ບູນຈັນທີ່ ຈັນທວໂຮ ແລະ ທລວງປູ້ສຸວັນ
ສຸໂຈ ເປັນຕົ້ນ, ອຸປສມບທຄັ້ງແຮງໃນສັຍທີ່ຍັງເປັນນັກຄືກ່າວ ໂນ ວັດຈະລປະການຈັງສາຍໝັງ
ຈະນທບູ້ ໂດຍມີທລວງພ່ອປູ້ຄູ່ກຸ່ມືເປັນພຣະອຸປ້ມາຍ, ອຸປສມບທຄັ້ງທີ່ ໨
ໝ ວັດບູ້ພາຣາມ ຈ.ສຸວິນທີ່ (ສອນ ມີຄຸນາຍັນ ໨ໜ້ອນ) ໂດຍມີພຣະວຽກຄຸນ (ສມຄັກດີ
ປັນທຶກໂຕ) ເປັນພຣະອຸປ້ມາຍ

ສຖານທີ່ຈຳພຣ່າ ດີ ພຣ່າແຮກຈຳພຣ່າອູ້ ໂນ ສວນໂພທີ່ນອວັນງວາລີ
ອ.ທ່າມ່ວງ ຈ.ກາງູຈນບູ້ ຂອງທ່ານພຣະວຽກຄຸນ (ສຸຈິນໂນ) ແລະ ພຣ່າທີ່ ໬
ໝ ສວນລັນທີ່ນອວັນງວາລີ ອ.ຄຣີຣາຊາ ຈ.ສລບູ້ ໂດຍຄວາມເຫັນຫອບຂອງພຣະອຸປ້ມາຍ
ແລະ ທລວງພ່ອມນທຣີ ອາກສູສໂຣ ຄື່ງຍໍ່ອາວຸໂສຂອງທລວງປູ້ດູລົງ ອຸດໂລ

ການເຂົ້າຢັ້ງ ວິມຸຕີປົງປົປາ (໨ໜ້ອນ-໨ໜ້ອນ) ກ່ອນອຸປສມບທ, ວິຖີ່ແກ່ງຄວາມ
ຮູ້ແຈ້ງ (໨ໜ້ອນ), ປະທິປັບລ່ອງນອມ (໨ໜ້ອນ) ແລະ ຖາງເອກ (໨ໜ້ອນ)

แผนที่แสดงเส้นทางไปสวนสันติธรรม

เส้นทางเข้าสวนสันติธรรม ครรชชา

ขาเข้า ใช้รถประจำทางจากสถานีเอกมัย-ครรชชา หรือพัทยา

(วิธีที่สุดที่สุด แต่ค่าใช้จ่ายสูง)

- เหมารถตุ๊กๆ หรือมอเตอร์ไซด์ ตรงเข้าไปที่สวนสันติธรรม
ค่าใช้จ่ายเที่ยวละ +/- ๑๕๐ บาท

(วิธีที่ค่าใช้จ่ายต่ำกว่า)

- จากรถบัส ให้มาลงรถที่ “โรบินสัน ครรชชา” แล้วเดิน
เลียขึ้นมาอีกจะเจอ ๔ แยกไฟแดง เรียก “แยกอัลสัมชัญ”

- ที่แยก “อัลสัมชัญ” จะมีรถสองแถว “สีฟ้า สายครรชชา-
หนองแขม” วิ่งตรงผ่านหน้า “สวนเลือครรชชา” ราคา ๑๕ บาท มีวิ่ง^ปไปมาตลอด

- ขึ้นรถ “สองแถวสีฟ้า” และลงหน้า “สวนเลือครรชชา” และ
นั่งรถ “มอเตอร์ไซด์” ที่รอรับผู้โดยสารแถวหน้า ราคาถึงสวนสันติธรรม
จะประมาณ ๕๐ บาท ปกติจะมาเวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น. จะติดต่อ^ปให้มารอขึ้นเมื่อสวนสันติธรรมเปิด และ/หรือ ขอเบอร์โทรศัพท์เรียกเป็น^ปรอดบุญ

ระเบียบของสวนสันติธรรม

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของสวนสันติธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการสวนสันติธรรมได้กำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. การรับพระภิกษุสามเณรเข้าพักเป็นการชั่วคราวเพื่อศึกษาปฏิบัติธรรม

ให้พระภิกษุและสามเณรที่ได้รับอนุญาตจากพระอาจารย์ เข้าพักเพื่อศึกษาปฏิบัติธรรมในสวนสันติธรรมได้ครั้งละไม่เกิน ๗ วัน และระหว่างที่พำนักในสวนสันติธรรมจะต้องสำรวมอินทรีย์ สำรวมในพระป่าภูโมกข์ เร่งความเพียร ไม่คลุกคลีกับพระภิกษุสามเณรหรือบุคคลอื่นๆ งดการโทรศัพท์ งดการสูบบุหรี่และสิงเสพติดทุกชนิด รักษาเสนาสนะ รักษาข้อวัตรของสวนสันติธรรม และเข้าคึกคิษาธรรมกับพระอาจารย์ ตามเวลาที่กำหนดให้

การพิจารณาอนุญาตของพระอาจารย์นั้น จะใช้ดุลยพินิจตามแนวทางที่หลวงพ่อมนต์รี อาภาสสโน ได้กรุณานำเสนอไว้เมื่อ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ รวมทั้งพิจารณาในด้านความพร้อมของสวนสันติธรรมด้วย

๒. การรับอุบาสกอุบาสิกาเข้าพักเป็นการชั่วคราวเพื่อศึกษาปฏิบัติธรรม

ให้อุบาสกอุบาสิกาที่ได้รับอนุญาตจากพระอาจารย์ เข้าพักเพื่อศึกษาปฏิบัติธรรมในสวนสันติธรรมได้ครั้งละไม่เกิน ๕ วัน ระหว่าง

วันจันทร์ถึงวันศุกร์ และระหว่างที่พำนักในสวนสันติธรรมจะต้องสำรวมอินทรีย์ รักษาศีล ๔ หรือศีล ๙ เร่งความเพียร ไม่รบกวน การปฏิบัติธรรมของบุคคลอื่น งดการโทรศัพท์โดยพรำเพรื่อ งดการสูบบุหรี่และสิงเสพติดทุกชนิด งดการทำอาหาร รักษาเสนาสนะ รักษาข้อวัตรของสวนสันติธรรม และเข้าคึกคิษาธรรมกับพระอาจารย์ ตามเวลาที่กำหนดให้

๓. การเข้าฝังธرم ณ ธรรมศาลา

สวนสันติธรรมเปิดต้อนรับสาวกเข้าฝังธرم ณ ธรรมศาลา ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐-๑๐.๐๐ น. ในวันที่พระอาจารย์อยู่แสดงธรรม ผู้สนใจสามารถสอบถามวันที่พระอาจารย์อยู่แสดงธรรมได้ที่โทรศัพท์หมายเลข (๐๑) ๕๕๗-๙๗๗๘ ห้องนี้ไม่ตรวจสอบก่อนวันเดินทางนานเกินไป เพราะพระอาจารย์อาจมีกิจฉุกเฉินได้เสมอ

ผู้ที่จะเข้าไปฝังธرم ณ สวนสันติธรรมและประสงค์จะถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ โปรดงดการดักตักบาตร แต่ควรนำอาหารบรรจุภาชนะของตนเองไปถวายแด่พระภิกษุผู้มีหน้าที่รับประทานอาหาร ณ ธรรมศาลา ก่อนเวลา ๐๙.๐๐ น. และรับภาชนะกลับหลังเวลา รับประทานอาหารของญาติโยม ห้องนี้เพื่อช่วยกันลดขยะโฟมและพลาสติก เป็นการช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อม อย่างไรก็ตามในการนี้จำเป็นก็อาจใช้ภาชนะของสวนสันติธรรมได้ โดยการจัดอาหารใส่ภาชนะของสวนสันติธรรมแล้วนำไปถวายพระภิกษุด้วยตนเอง

โปรดงดการกระทำที่อาจรบกวนสมาชิกในการฝังธرمของผู้อื่น เช่นการพาเด็กเล็กที่ไม่อาจดูแลให้อยู่ในความสงบได้ไปที่สวน

ลันติธรรม การนำสัตว์เลี้ยงไปที่สวนลันติธรรม การให้อาหารแก่สุนัข และแมว และการพูดคุยเลี้ยงดัง เป็นต้น นอกจากนี้ควรปิดเลี้ยง โกรกพื้นเมือง ในขณะที่ฟังธรรมด้วย

๔. การขอรับหนังสือและสื่อธรรมะ

สวนลันติธรรมได้พยายามจัดพิมพ์หนังสือและผลิตสื่อเผยแพร่ ธรรมะ เพื่อแจกจ่ายให้ท่านผู้สนใจโดยไม่คิดมูลค่า แต่ด้วยความจำกัด ในด้านกองทุนและบุคลากร ขอให้ท่านผู้สนใจไปขอรับหนังสือและ สื่อธรรมะด้วยตนเองท่านละ ๑ ชุด ได้ที่สวนลันติธรรมระหว่างเวลา ๐๗.๐๐-๑๐.๐๐ โดยการขอหนังสือหรือสื่อธรรมะไปแจกจ่ายต่อ ให้ผู้อื่น หากต้องการหนังสือหรือสื่อธรรมะจำนวนมากเพื่อแจกเป็น ธรรมทาน โปรดติดต่อสั่งพิมพ์หรือสั่งผลิตสื่อได้จากสำนักพิมพ์หรือ ผู้รับผิดชอบในการผลิตสื่อได้โดยตรง

๕. อื่นๆ

พระอาจารย์ดตอบปัญหาธรรมทางจดหมายและโทรศัพท์ เนื่องจากมีภารกิจมากในแต่ละวัน

ບັນທຶກຮວມ

บันทึกธรรม

ບັນທຶກ ພຣະມ

บันทึกธรรม

บันทึกธรรม